مستوى الاغتراب الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان من

وجهة نظرهم

سليمان محمد الطراونة باسم علي حوامدة عاطف يوسف

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف مستوى الاغتراب الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان من وجهة نظرهم. تكون مجتمع الدراسة من (14186) معلما ومعلمه وتكونت عينة الدراسة من (709) معلما ومعلمة ثم اختيارهم بالطريقة ألعشوائية وتم تطوير أداة للدراسة والتحقق من صدقها وثباتهما أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الاغتراب الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية في محافظة عمان كان متوسطا إذ بلغ المتوسط الحسابي (2,61) بانحراف معیاري (0,73) ، وأظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاغتراب الوظيفي تعزي لمتغيرات الجنس والخبرة والمؤهل العلمي

Abstract

This study aimed to identify the Job alienation of the secondary school teachers in Amman governorate public schools, the study population consisted of (14186) male teachers and female teachers. The samples consisted of (709) subject was chosen randomly. The study instrument was developed, the validity and reliability were tested and confirmed. The results of the Study that revealed the Job alienation level among Amman Public School Secondary teachers were medium, with a mean of (2.61, and a standard deviation (0, 73). Also the results of the study showed that there was no statistically significant difference in the Job alienation attributed to sex experience and qualifications variables.