



معايير تقويم الملف التدريسي وخدمة الجامعة والمجتمع لعضو هيئة التدريس  
في جامعة جرش

					الرقم الوظيفي
					الاسم:
					الكلية:
					القسم/البرنامج:

للعام الجامعي /م

## معايير عامة لعملية التقويم

النشاط	المعيار
العملية التدريسية: المساق الدراسي	نوعية محتوى المادة العلمية المقدمة من حيث شموليتها وعمقها
	حدثا محتوى المادة العلمية المقدمة
	مدى تغطية المادة العلمية للمقرر
	تعدد الأنشطة ومناسبتها لأهداف المساق ومخرجات التعلم
	الجانب الإبداعي (طرق تدريس غير نمطية - أنشطة تعليمية غير نمطية)
الإرشاد الأكاديمي	الحضور أثناء مرحلة الإرشاد والتسجيل المبكر والحذف والإضافة
	حل مشكلات الطلبة أثناء التسجيل/الحذف والإضافة
	تقديم نماذج من ملفات إرشاد الطلبة
	المتابعة المستمرة لحالة الطلبة
خدمة الجامعة والمجتمع	حضور اجتماعات اللجان
	فعالية المشاركة في أنشطة اللجان
	تقديم ندوة أو محاضرة أو دورة أو ورشة عمل
	العمل مع مؤسسات المجتمع في القطاع المهني / خدمات أخرى للجامعة والمجتمع
العلاقات المهنية	علاقات طيبة مع زملائه ورؤسائه
	سمعة طيبة علمياً ومهنياً ومجتمعياً
	الالتزام بالسلوك المهني الجامعي

## مكونات ملف المساق

1. توصيف المساق			
أ- بيانات المساق	ب- بيانات أستاذ المساق	ج- وصف المساق	د- أهداف المساق
هـ- مخرجات التعلم	و- المحتوى وتوزيعه	ز- طرائق التدريس	ح- الوسائل التعليمية
ط- أساليب تقويم الطالب	ي- الأنشطة والمهام	ك- توجيهات للطلبة	ل- المراجع والمصادر
		م- مصفوفة المساق	
2. فلسفة تدريس المساق			
3. نماذج من أعمال أستاذ المساق			
أ- أسئلة الامتحان الأول + الإجابة		ب- أسئلة الامتحان الثاني + الإجابة	
ج- أسئلة الامتحان النهائي + الإجابة		د- في مجال تحديث مصادر المساق ومراجعته وتنوعها...	
		هـ- إرفاق محاضرة مكتوبة	
4. نماذج من أعمال الطلبة			
أ -الاختبار الأول (ممتاز / متوسط / ضعيف)			
ب -الاختبار الثاني (ممتاز / متوسط / ضعيف)			
ج -الاختبار النهائي (ممتاز / متوسط / ضعيف)			
د- بحث/تقرير... (ممتاز / متوسط / ضعيف)			
5. نتائج الطلبة وتحليلها			
6. صحيفة التفكير			
- تحديث المحتوى		- التوصيات بالإيجابيات والسلبيات	
		- تنوع طرق التدريس	
		تطوير أدوات التقويم	
- الصعوبات التي واجهت أستاذ المساق في تدريسه هذا المساق		- مقترحات تطوير المساق في المستقبل	

المجال	25%25	25%18	25%11	25%8	25%0
الأداء التدريسي العملية التدريسية/ ملف المساق 25%25	<p>-ملف المساق متكامل المكونات.</p> <p>- طبق تعليمات التعليم المدمج وأسسها.</p> <p>- تخطيط التعليم والتعلم (خطة المساق بشكل كامل).</p> <p>- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق:</p> <p>استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقرر حديث، ، مصادر إلكترونية (online course)</p> <p>-استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teaching) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- نوع طرق تقييم الطلبة.</p> <p>- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم، وحل نتائج الاختبارات.</p> <p>- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.</p> <p>-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.</p> <p>- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.</p> <p>- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.</p> <p>- حصل على 90% فأكثر من نتائج استطلاع رأي الطلبة.</p>	<p>-ملف المساق متكامل المكونات.</p> <p>- طبق تعليمات التعليم المدمج وأسسها.</p> <p>- تخطيط التعليم والتعلم (خطة المساق بشكل كامل).</p> <p>كما حقق ثمانية على الأقل مما يأتي:</p> <p>- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق:</p> <p>- استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقرر حديث، مصادر إلكترونية (online course)</p> <p>-استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teachin) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teaching) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- نوع طرق تقييم الطلبة.</p> <p>- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم، وحل نتائج الاختبارات.</p> <p>- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.</p> <p>-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.</p> <p>- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.</p> <p>- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.</p> <p>- حصل على 79-70% من نتائج استطلاع رأي الطلبة.</p>	<p>-ملف المساق متكامل المكونات.</p> <p>- طبق تعليمات التعليم المدمج وأسسها.</p> <p>- تخطيط التعليم والتعلم (خطة المساق بشكل كامل).</p> <p>كما حقق ستة على الأقل مما يأتي:</p> <p>- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق:</p> <p>- استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقرر حديث، مصادر إلكترونية (online course)</p> <p>-استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teachin) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teaching) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- نوع طرق تقييم الطلبة.</p> <p>- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم، وحل نتائج الاختبارات.</p> <p>- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.</p> <p>-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.</p> <p>- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.</p> <p>- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.</p> <p>- حصل على 69-60% من نتائج استطلاع رأي الطلبة.</p>	<p>- ملف المساق متكامل المكونات.</p> <p>- طبق تعليمات التعليم المدمج وأسسها.</p> <p>- تخطيط التعليم والتعلم (خطة المساق بشكل كامل).</p> <p>كما حقق أربعة على الأقل مما يأتي:</p> <p>- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق:</p> <p>استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقرر حديث، مصادر إلكترونية (online course)</p> <p>-استخدم أساليب التعليم التعاوني (co-teaching) ووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.</p> <p>- نوع طرق تقييم الطلبة.</p> <p>- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم، وتحليل نتائج الاختبارات.</p> <p>- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.</p> <p>-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.</p> <p>- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.</p> <p>- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.</p> <p>- حصل على 69-60% من نتائج استطلاع رأي الطلبة.</p>	<p>- كان محتوى المادة العلمية المقدمة ناقصاً بشكل واضح كما يظهر من ملف المساق، أو</p> <p>- لم يقدم ملف المساق، أو</p> <p>- لم يلتزم بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.</p> <p>- لم يتابع حضور الطلاب.</p>

• وسائل وأدوات تقييم الأداء التدريسي تعتمد على ملف المساق

المجال	15%15	15%10	15%7	15%4	15%0
خدمة الجامعة والمجتمع 15/15	<p>- حصل على جائزة من مؤسسة مرموقة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع.</p> <p>-شارك في أكثر من لجنة وحصل على تقدير ممتاز فيها جميعا .</p> <p>- ابتكر وسيلة متطورة في الإرشاد و شارك غيره فيها .</p> <p>- المشاركة في هيئات تحرير المجلات العلمية، والمؤسسات العلمية العالمية.</p> <p>- قام بمبادرة رئيسية لخدمة الجامعة و المجتمع.</p> <p>- استحدث شراكة فعلية مع مؤسسات المجتمع في مجاله المهني، ذات عوائد متميزة على الكلية و المجتمع.</p> <p>- ألقى محاضرة خارج الجامعة تخص المجتمع المحلي.</p> <p>- ساهم بفاعلية في تطوير التخصص الذي ينتمي إليه ( تطوير البرامج، تجديد توصيف المقررات، شارك في استحداث برنامج جديد).</p> <p>- المشاركة في لجان مجتمعية خارج الجامعة.</p> <p>- قدم استشارات حول قضايا تهم المجتمع.</p>	<p>- شارك في أكثر من لجنة وحصل على تقدير ممتاز في اثنتين منها على الأقل.</p> <p>- تابع طلبته بشكل مستمر وحل مشكلاتهم.</p> <p>- استخدم أنظمة الإرشاد التي توفرها الجامعة.</p> <p>- ألقى محاضرة خارج الجامعة تخص المجتمع المحلي.</p> <p>- ساهم بفاعلية في تطوير التخصص الذي ينتمي إليه ( تطوير البرامج، تجديد توصيف المقررات، شارك في استحداث برنامج جديد).</p> <p>- قدم دعما فنيا /تدريبيا في مجال تخصصه كأن يقدم دورة أو ورشة عمل.</p>	<p>- حصل على تقدير جيد جدا في أعمال اللجان على أن لا تقل عن لجنتين.</p> <p>- حضر اجتماعات القسم وفعاليات الكلية.</p> <p>- قام بمهام الإرشاد باستخدام أنظمة الارشاد التي توفرها الجامعة.</p> <p>- ألقى محاضرة خارج الجامعة تخص المجتمع المحلي.</p> <p>-بالإضافة إلى نشاطين على الأقل مما يلي:</p> <p>- نفذ ما يوكل إليه من مهام وأعمال بكفاية وفعالية.</p> <p>- ألقى محاضرة في القسم أو الكلية.</p> <p>- قام بدور فعال في تنظيم مؤتمر أكاديمي متخصص.</p> <p>- دُعي كمتحدث في أحد المؤتمرات المحلية.</p>	<p>-حصل على تقدير جيد في لجنتين من اللجان التي شارك فيها.</p> <p>-بالإضافة إلى نشاط مما يلي :</p> <p>- نَقَذ جزءاً مما يوكل إليه من مهام وأعمال.</p> <p>- غاب عن معظم أنشطة القسم والكلية .</p> <p>- واجه طلبته مشكلات بالإرشاد ناتجة عن عدم متابعته لهم .</p>	<p>- لم ينفذ ما أوكل إليه من مهام أو أعمال .</p> <p>أو</p> <p>- لم يطبق تعليمات التعليم المدمج وأسسها .</p> <p>- لم يشارك في أي لجان .</p> <p>أو</p> <p>- لم يحضر فعاليات وأنشطة القسم والكلية .</p> <p>أو</p> <p>- لم يقيم بإرشاد طلبته.</p>

15%0	15%4	15%7	15%10	15%15	المجال
				- قام بمشروع بحثي يخص المجتمع ومشكلاته.	

• وسائل وأدوات تقويم خدمة الجامعة والمجتمع تعتمد على:

تقديم عضو هيئة التدريس الوثائق، الشهادات، الدعوات، شهادات الشكر والتقدير، تقارير الفعاليات، الصور والتسجيلات الخاصة، التقارير الإعلامية الخاصة بالنشاط، محاضر الاجتماعات، شهادات المشاركة، كتب التكليف الرسمية، التقارير السنوية، الدروع... إلخ التي تثبت ما قام به.

**نموذج رقم (1)**  
( 2021-2022م )  
( يملؤه عضو هيئة التدريس )

أ. الأداء التدريسي:

البيانات الخاصة بالمساق الدراسي الذي سوف يقدم ملفه للتقييم

رقم المساق	اسم المساق	الفصل الدراسي	عدد الطلبة

ب. خدمة الجامعة والمجتمع:

1. المشاركة في اللجان والمهام المختلفة (داخل الجامعة وخارجها).

التاريخ	طبيعة المشاركة	الجهة	اللجنة أو المهمة	التاريخ	
				من	إلى

2: المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل

الموضوع	النوع	التاريخ	طبيعة المشاركة	الجهة المنظمة	المكان
	1. مؤتمر 2. ندوة 3. دورة تدريبية 4. ورشة عمل		1. منسق 2. رئيس جلسة 3. محاضر 4. مشارك		


د. أنشطة أخرى: (نشاطات أو ملحوظات أخرى يرغب عضو هيئة التدريس بذكرها)

	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم العضو:



## نموذج رقم (2)

( يملؤه رئيس القسم / لجنة التقويم في القسم / الكلية )

معدل الأداء العام لعضو الهيئة التدريسية		
ر	المجال	التقدير
1	الأداء التدريسي	
3	خدمة الجامعة والمجتمع	
	التقدير العام	

مبررات التقويم :


كيف تصف العلاقات المهنية لعضو هيئة التدريس: ممتاز: ( ) جيد جداً ( ) مفيول: ( ) اذكر المبررات:


التاريخ: / /

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم:

**نموذج رقم (3)**  
( تملؤه اللجنة المركزية )

معدل الأداء العام لعضو الهيئة التدريسية		
ر	المجال	التقدير
1	الأداء التدريسي	
3	خدمة الجامعة والمجتمع	
	التقدير العام	

مببرات التقويم :


توقيع عضو اللجنة

توقيع عضو اللجنة:

توقيع عضو اللجنة:

التاريخ: / /

توقيع رئيس اللجنة:

توقيع عضو اللجنة: