**جامعـــة جرش**



ملف تقويم عضو هيئة التدريس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقـــم الوظيـفي |  |  |  |  |  |  |
| الاســـــــــــــم: |  | | | | | |
| الكليــــــــــــة: |  | | | | | |
| القسم/البرنامـج: |  | | | | | |

للعام الجامعي 2021/2022م

معــــايير عامـــة لعمليــــة التقويم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النشــاط** | | **المعـــيـار** | |
| **العملية التدريسية:**  **المساق الدراسي** | | نوعية محتوى المادة العلمية المقدمة من حيث شموليتها وعمقها | |
| حداثة محتوى المادة العلمية المقدمة | |
| مدى تغطية المادة العلمية للمقرر | |
| تعدد الأنشطة ومناسبتها لأهداف المساق ومخرجات التعلم | |
| الجانب الإبداعي (طرق تدريس غير نمطية – أنشطة تعليمية غير نمطية) | |
| **الإرشاد الأكاديمي** | | الحضور أثناء مرحلة الإرشاد والتسجيل المبكر والحذف والإضافة | |
| حل مشكلات الطلبة أثناء التسجيل/الحذف والإضافة | |
| تقديم نماذج من ملفات إرشاد الطلبة | |
| المتابعة المستمرة لحالة الطلبة | |
| **الجهد العلمي:**  البحوث العلمية/المشاريع البحثية/التأليف/ الترجمة | | طبيعة المشاركة (باحث رئيس/ مشارك) | |
| جهة النشر (دورية عالمية/ مؤتمر عالمي/ دورية إقليمية/ مؤتمر إقليمي.....) | |
| **خدمة الجامعة والمجتمع** | حضور اجتماعات اللجان | | |
| فعالية المشاركة في أنشطة اللجان | | |
| تقديم ندوة أو محاضرة أو دورة أو ورشة عمل | | |
| العمل مع مؤسسات المجتمع في القطاع المهني / خدمات أخرى للجامعة والمجتمع | | |
| **العلاقات المهنية** | | علاقات طيبة مع زملائه ورؤسائه | |
| سمعة طيبة علمياً ومهنياً ومجتمعياً | |
| الالتزام بالسلوك المهني الجامعي | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكونـــــات ملـــف المساق** | | | | |
| **1. توصيف المساق** | | | | |
| أ- بيانات المساق | | ب- بيانات أستاذ المساق | ج- وصف المساق | د- أهداف المساق |
| ه- مخرجات التعلم | | و- المحتوى وتوزيعه | ز- طرائق التدريس | ح- الوسائل التعليمية |
| ط- أساليب تقويم الطالب | | ي- الأنشطة والمهام | ك- توجيهات للطلبة | ل- المراجع والمصادر  م- مصفوفة المساق |
| **2. فلسفة تدريس المساق** | | | | |
| **3. نماذج من أعمال أستاذ المساق** | | | | |
| أ- أسئلة الامتحان الأول+ الإجابة | | | ب- أسئلة الامتحان الثاني + الإجابة | |
| ج- أسئلة الامتحان النهائي + الإجابة | | | د- في مجال تحديث مصادر المساق ومراجعه وتنوعها...  ه- إرفاق محاضرة مكتوبة | |
| **4. نماذج من أعمال الطلبة**  **أ -الاختبار الأول (ممتاز / متوسط / ضعيف)**  **ب -الاختبار الثاني (ممتاز / متوسط / ضعيف)**  **ج -الاختبار النهائي (ممتاز / متوسط /ضعيف)**  **-د بحث/تقرير... (ممتاز / متوسط / ضعيف)** | | | | |
| **5. نتائج الطلبة وتحليلها** | | | | |
| **6. صحيفة التفكير** | | | | |
| - تحديث المحتوى | | - التوصيات بالإيجابيات والسلبيات | - تنوع طرق التقديم | تطوير أدوات التقويم |
| - الصعوبات التي واجهت أستاذ المساق في تدريسه هذا المساق | | | - مقترحات تطوير المساق في المستقبل | |

| **المجال** | | **60%60** | **40%60** | **20%60** | **10%60** | **0%60** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأداء التدريسي**  **60%** | **العملية التدريسية/ ملف المساق** | **-ملف *المساق متكامل المكونات، كما*حقق ثمانية على الأقل مما يأتي:**  **- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق: استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقرر حديث، ، مصادر إلكترونية (online course)**  **-استخدم أساليب التعليم التعاوني**  **( (co-teachingووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.**  **- نوّع طرق تقويم الطلبة.**  **- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم.**  **- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.**  **-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.**  **- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.**  **- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.**  **- حصل على 90% فأكثر من نتائج استطلاع رأي الطلبة.** | **-ملف *المساق متكامل المكونات، كما***  **حقق ستة على الأقل مما يأتي:**  **- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق: استخدم مصادر تعليمية حديثة**  **ومتنوعة، كتاب مقررحديث، مصادر إلكترونية (online course)**  **-استخدم أساليب التعليم التعاوني**  **( (co-teachinووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.**  **- نوّع طرق تقويم الطلبة.**  **- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق وربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم.**  **- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.**  **-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.**  **- تابع حضور الطلاب بشكل بناء وفعال.**  **- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.**  **- حصل على 80-89% من نتائج استطلاع رأي الطلبة.** | **-ملف المساق متكامل المكونات، كما**  **حقق أربعة على الأقل مما يأتي:**  **- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق: استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة، كتاب مقررحديث، مصادر إلكترونية (online course)**  **-استخدم أساليب التعليم التعاوني**  **( (co-teachinووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.**  **- نوّع طرق تقويم الطلبة.**  **- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم.**  **- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.**  **-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.**  **- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.**  **- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.**  **- حصل على 70-79%من نتائج استطلاع رأي الطلبة.**  **.........................................** | **ملف المساق متكامل المكونات، كما حقق ثلاثة على الأقل مما يأتي:**  **- عرض المادة وعالجها بأسلوب غير تقليدي كما يظهر من ملف المساق: استخدم مصادر تعليمية حديثة و متنوعة, كتاب مقررحديث، مصادر إلكترونية (online course)**  **-استخدم أساليب التعليم التعاوني**  **( (co-teachingووظفها بما يتناسب مع مخرجات التعلم.**  **- نوّع طرق تقويم الطلبة.**  **- وضع أسئلة الامتحانات شاملة لمفردات المساق و ربط أسئلة الامتحانات بمخرجات التعلم.**  **- اتفقت نتائج الطلاب النهائية مع المعايير المقبولة إذا كان عددهم مناسباً.**  **-تميزت صحيفة تفكره بتقديم مقترحات تهدف لخدمة المساق و حل مشكلاته.**  **- تابع حضور الطلاب بشكل بناء و فعال.**  **- الالتزام بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.**  **- حصل على 60-69%من نتائج استطلاع رأي الطلبة.** | **- كان محتوى المادة العلمية المقدمة ناقصاً بشكل واضح كما يظهر من ملف المساق، أو**  **- لم يقدم ملف المساق، أو**  **- لم يلتزم بمواعيد ساعاته المكتبية ومحاضراته بشكل واضح.**  **- لم يتابع حضور الطلاب.** |
|

| **المجال** | **30%30** | **25 %30** | **15%30** | **10%30** | **0%30** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الجهد العلمي  30% | - حصل على جائزة تميز/ تكريم في مجال تخصصه من إحدى الهيئات أو المنظمات العلمية أو من جامعة جرش، أو  - نشر بحثاً محكّماً في مجال تخصصه في مجلة مفهرسة في قواعد بيانات SCOPUS(Q1 أو Q2) باحثًا رئيسًا أو  نشر بحثاً محكّماً في مجال تخصصه في مجلة مفهرسة في قواعد بيانات Clarivate Analytics باحثًا رئيسًا أو  - قام بتأليف كتاب متخصص محكم من جهة نشر عالمية مرموقة، كمؤلف رئيسي، أو  - نشر بحثاً أو دراسة كباحث رئيسي في كتاب مرجعي محكّم من جهة نشر عالمية، أو  - عمل رئيسًا لهيئة تحرير مجلة علمية عالمية محكمة. أو  -حصل على تمويل لمشروع بحثي محكم جار العمل به، يكون فيه باحثا رئيسا. | - نشر بحثاً محكّماً في مجال تخصصه في مجلة مفهرسة في قواعد بيانات SCOPUS(Q1 أو Q2) باحثًا ثانيًا أو  نشر بحثاً محكّماً في مجال تخصصه في مجلة مفهرسة في قواعد بيانات Clarivate Analytics باحثًا ثانيًا أو  - نشر بحثاً محكّماً في مجلة مفهرسة في قواعد بيانات SCOPUS (Q3 أو Q4) باحثاً رئيسًا، أو  - شارك في تأليف كتاب متخصص محكّم من جهة نشر عالمية، أو  - ترجم منفرداً كتاباً مرجعياً في مجال تخصصه، أو  -نشر بحثاً محكماً في في احدى الجامعات التي يقل ترتيبها عن (500) في تصنيف QS او Times او Shanghai أو المجلات الوطنية المدعومة من صندوق البحث العلمي. أو  - عمل عضو هيئة تحرير مجلة علمية عالمية محكمة، أو  -حصل على تمويل لمشروع بحثي محكم جار العمل به، يكون فيه باحثا مشاركا. | - نشر بحثًامحكّماً في مجلة متخصصة غير المجلات التي ذكرت آنفًا ، أو  - قام بتأليف كتاب دراسي أو عام في تخصصه (منفردا أو مشاركاً)، أو  - شارك في ترجمة كتاب في تخصصه، أو  - شارك ببحث في مؤتمر علمي متخصص، أو  - نشر بحثاً محكماً في وقائع مؤتمر عالمي | - قام بنشر بحث متخصص غير محكّم، أو  - قام بنشاط بحثي جار العمل به، أو  - حضر مؤتمرا عالميًا متخصصا. | - لم يقم بنشر أي أبحاث.  - لم يشارك في أي نشاط بحثي. |

| **المجال** | **10%10** | **8%10** | **6%10** | **4%10** | **0%10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خدمة الجامعة والمجتمع  10% 100 | - حصل على جائزة من مؤسسة مرموقة في مجال خدمة المجتمع، أو  - ابتكر وسيلة متطورة في الإرشاد  و شارك غيره فيها  بالاضافة الى نشاط مما يلي:  - قام بمبادرة رئيسية لخدمة الجامعة  و المجتمع.  - استحدث شراكة فعلية مع مؤسسات المجتمع في مجاله المهني، ذات عوائد متميزة على الكلية و المجتمع.  - ألقى محاضرة خارج الجامعة تخص المجتمع المحلي. | -شارك في أكثر من لجنة وحصل على تقدير ممتاز في أثنتين منها على الأقل.  - تابع طلبته بشكل مستمر وحل مشكلاتهم.  - استخدم أنظمة الارشاد الالكترونية التي توفرها الجامعة.  - ألقى محاضرة خارج الجامعة تخص المجتمع المحلي.  بالإضافة إلى نشاط مما يلي:  - ساهم بفاعلية في تطوير التخصص الذي ينتمي إليه ( تطوير البرامج، تجديد توصيف المفررات، شارك في استحداث برنامج جديد).  - قدم دعما فنيا /تدريبا في مجال تخصصة كأن يقدم دورة أو ورشة عمل | - حصل على تقدير جيد جدا في أعمال اللجان على أن لا تقل عن لجنتين.  - حضر ندوات القسم وفعاليات الكلية  - قام بمهام الإرشاد باستخدم أنظمة الارشاد الالكترونية التي توفرها الجامعة.  بالإضافة إلى نشاطين على الأقل مما يلي:  - نفذ ما يوكل إليه من مهام وأعمال بكفاية وفعالية.  - ألقى محاضرة في القسم أو الكلية.  - قام بدور فعال في تنظيم مؤتمر أكاديمي متخصص.  - دُعي كمتحدث في أحد المؤتمرات المحلية. | -حصل على تقدير جيد في لجنتين من اللجان التي شارك فيها.  بالإضافة إلى واحد مما يلي :  - نفّذ جزءاً مما يوكل إليه من مهام وأعمال.  - غاب عن معظم أنشطة القسم والكلية .  - واجه طلبته مشكلات بالإرشاد ناتجة عن عدم متابعته لهم . | - لم ينفذ ما أوكل إليه من مهام أو أعمال .  أو  - لم يشارك في أي لجان .  أو  - لم يحضر فعاليات وأنشطة القسم والكلية .  أو  - لم يقم بإرشاد طلبته. |

نموذج رقم (1)

( 2021-2022م)

( يملؤه عضو هيئة التدريس )

1. **الأداء التدريسي:**

**البيانات الخاصة بالمساق الدراسي الذي سوف يقدم ملفه للتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المساق** | **اسم المساق** | **الفصل الدراسي** | **عدد الطلبة** |
|  |  |  |  |

1. **الجهد العلمي:**

**إعداد البحوث العلمية ونشرها /المشاركة في المشاريع البحثية/التأليف والترجمة ما بين 1/6/2021- 1/6/2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنـــــــوان** | | | | **النوع\*** | | جهـة النشــر | | | **طبيعة المشاركة** 1. باحث رئيس2. مشارك | | **تاريـخ النشر** |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | |  | |  | | |  | |  |
| ***\* النوع:*** | | **1. نُشر** | **2. مقبول للنشر** | **3. مشروع بحثي** | | **4. ترجمة** | | **5. تأليف** | **6. جارٍ العمل به** | |

1. **خدمة الجامعة والمجتمع:**
2. **المشاركة في اللجان والمهام المختلفة (داخل الجامعة وخارجها).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللجنـــــة أو المهمــــة** | **الجهــــة** | **طبيعة المشاركة** | **التاريخ** | |
| **من** | **إلى** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2: المشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وورش العمل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضــــــــــوع** | **النوع**  **1. مؤتمر**  **2. ندوة**  **3. دورة تدريبية**  **4. ورشة عمل** | **التاريخ** | **طبيعة المشاركة** **1. منسق**  **2. رئيس جلسة**  **3. محاضر**  **4. مشارك** | **الجهة المنظمة** | **المكـــان** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**د. أنشطة أخرى: (**نشاطات أو ملحوظات أخرى يرغب عضو هيئة التدريس بذكرها)

|  |
| --- |
| -  -  -  -  -  - |

**اسم العضو : التوقيــع : التاريخ: / /**

نموذج رقم (2)

( يملؤه رئيس القســـم / لجنة التقويم في القسم)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معـــدل الأداء العــام لعضــو الهيئــة التدريسية** | | | |
| ر | **المجـــــال** | **التقدير** |
| 1 | **الأداء التدريسي** | %60 |
|
| 2 | **الجهد العلمي** | %30 |
| 3 | **خدمة الجامعة والمجتمع** | %10 |
|
|  | **التقدير العام** | %100 |
|  | | | |

**مــبررات التقويم :**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**كيف تصف العلاقات المهنية لعضو هيئة التدريس: ممتاز: ( ) جيد جدَا ( ) مفبول: ( ) اذكر المبررات:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**توقيع العضو: توقيع رئيس القسم: توقيع العميد: التاريخ: / /**

***ملحوظة:***

1. **لا يعني توقيع عضو هيئة التدريس لزامًا أنه موافق على نتائج التقويم.**
2. **في حالة اعتراض عضو هيئة التدريس على النتيجة يقدم شكوى ويرسلها إلى عميد الكلية مباشرة، ويرسل صورة منها إلى نائب الرئيس المعني، ومن ثم يناقش العميد نتائج التقويم مع عضو هيئة التدريس بحضور نائب الرئيس ورئيس القسم، ويتخذ العميد ونائب الرئيس القرار المناسب بعد الاستماع لوجهات نظر الأطراف المعنية.**