

رقم الوثيقة	رقم الإصدار	تاريخ الإصدار	الصفحة
QF01/CS416A	1.0	2021-6-19	3/1
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية-إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

رقم الخطة الدراسية	التخصص	Cyber security
رقم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	Introduction to Digital Forensics
عدد الساعات المعتمدة	المتطلب السابق للمادة	1003460
نوع المادة الدراسية	متطلب <input checked="" type="checkbox"/> جامعة اجباري	متطلب <input type="checkbox"/> جامعة اجباري
نمط تدريس المادة	تعلم إلكتروني كامل <input type="checkbox"/>	تعلم مدمج <input checked="" type="checkbox"/>
النموذج التدريسي	<input type="checkbox"/> (2 متزامن: 1 غير متزامن)	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)
رابط المساق على المنصة	رابط منصة الاختبارات	https://julms.com/lms

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د.فراس ابو العدى	أ.مساعد	606		Firas4_ads@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	ح ث	2:00 – 12:30	ثن ريع	2:00-1:00
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
1				مدمج

This course presents an overview of the principles and practices of digital investigation. The objective of this class is to emphasize the fundamentals and importance of digital forensics. Students will learn different techniques and procedures that enable them to perform a digital investigation. This course focuses mainly on the analysis of physical storage media and volume analysis. It covers the major phases of digital investigation such as preservation, analysis and acquisition of artifacts that reside in hard disks and random access memory. The objective of this class is to emphasize the importance of digital forensics, and to prepare students to conduct a digital investigation in an organized and systematic way. This course will provide theoretical and practical knowledge, as well as current research on Digital Forensics. Upon completion of the course, students can apply open-source forensics tools to perform digital investigation and understand the underlying theory behind these tools.

مصادر التعلم

1. File System Forensic Analysis, by Brian Carrier, Addison-Wesley, ISBN 0321268172, 2005. – Handbook of Digital Forensics and Investigation, by Eoghan Casey, Academic Press, ISBN 0123742676,

معلومات الكتاب المقرر
(العنوان، المؤلف، تاريخ
الإصدار، دار النشر)

2009.				
Handbook of Digital Forensics and Investigation, by Eoghan Casey, Academic Press, ISBN 0123742676, 2009	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)			
	المواقع الإلكترونية الداعمة			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر / مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس

مخرجات تعلم المادة الدراسية, (K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
المعرفة		
MK1	Students will explain and properly document the process of digital forensics analysis.	K1
MK1	Students will gain an understanding of the tradeoffs and differences between various forensic tools.	K2
MK2	Students will be able to describe the representation and organization of data and metadata within modern computer systems.	K3
MK3	Students will understand the inner workings of file systems. Students will be able to create disk images, recover deleted files and extract hidden information.	K4
المهارات		
MS1	Analyze the process of digital forensics	S1
MS1	Differentiate between various forensic tools.	S2
MS2	Identify the representation and organization of data and metadata within modern computer systems	S3
MS2	Analyze the different types of recovering deleted files	S4
الكفايات		
MC1	Differentiate between various forensic tools	C1
MC2	creating disk images, recover deleted files and extract hidden information	C2
MC2	Define the research problems in computer forensics	C3
MC3	Developing effective solutions	C4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الوجداني	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
20%	0	0	امتحان أول
20%	20%	30%	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
10%	10%	0%	المشاركة
0	30%	30%	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة

%50	%40	%40	الامتحان النهائي
-----	-----	-----	------------------

- اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجيهة وموضوعاتها

المرجع **	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Introduction	1-2
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Computer Foundations	3-4
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Computer Foundations & Data Acquisition	5-6
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Data Acquisition	7-8
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Volume Analysis	8-9
		REVISION AND MIDTERM EXAM	10
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Data recovering	11-12
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Volume Analysis & File System Analysis	13-14
	Lecture notes, slides, discussion, ONLINE	Steganography & Document Analysis	15
		الامتحان النهائي	16

- * اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
- ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ