



| الصفحة | تاريخ الإصدار | رقم الإصدار | رقم الوثيقة |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| 4/1 | 2021-6-19 | 1.0 | QF01/CS416A |
| الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية | | | |

| احياء | التخصص | 2022/2021 | رقم الخطة الدراسية |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| التنوع الحيوي | اسم المادة الدراسية | 302447 | رقم المادة الدراسية |
| 302345 | المتطلب السابق للمادة | 3 | عدد الساعات المعتمدة |
| متطلب تخصص اختياري | متطلب اختياري | متطلب جامعة اختياري | متطلب جامعة اختياري |
| تخصص اجباري | علوم انسانية | كلية اجباري | اجباري |
| تعلم وجاهي | تعلم مدمج | تعلم الكتروني كامل | نط تدريس المادة |
| 3 وجاهي | (1 وجاهي: 1 غير متزامن) | (2 متزامن: 1 غير متزامن) | النموذج التدريسي |
| https://julms.com/lms | رابط منصة الاختبارات | https://julms.com/lms2 | رابط المساق على المنصة |

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعنى كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

| البريد الإلكتروني | رقم الهاتف | رقم المكتب | الرتبة الأكademية | الاسم |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------|
| m.break@jpu.edu.jo | | 510 | أ. مشارك | د. محمد حسين بريك |
| | ثن رب | | ح ث | الساعات المكتبة (اليوم/الساعة) |
| النموذج المعتمد | نط تدريسها | عدد الطلبة | مكانها | وقتها |
| 1:1 | مدمج | | | رقم الشعبة |
| | | | | |

الوصف المختصر للمادة الدراسية

The course of Biodiversity is designed to introduce the students to get knowledge about the meaning and value of biodiversity, the course emphasis also in the human impact on biodiversity and discuss different strategies to conserve biodiversity.

مصادر التعلم

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Biodiversity an introduction. K.J. Gaston and J.I. Spicer (2004) 2th Edition, Blackwell | معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر) |
| 1– The course lectures 2– Online genetics textbooks 3– Internet power point, videos, and animations 4– Library books on biodiversity 5– Biology journals | مصادر التعلم المساعدة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى) |
| الموقع الالكتروني الداعمة | |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية | <input checked="" type="checkbox"/> ٧ مختبر | <input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية | البيئة المادية للتدريس |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

| رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط | مخرجات تعلم المادة | الرقم |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| المعرفة | | |
| MK xx | To understand the meaning and value of biodiversity. | K1 |
| | To understand the negative role of human activities in biodiversity. | K2 |
| | | K3 |
| | | K4 |
| المهارات | | |
| | To learn how to conserve biodiversity and how to use it in sustainable manner | S1 |
| | To determine the causes that threaten biodiversity. | S2 |
| | | S3 |
| | | S4 |
| الكفايات | | |
| | Appreciate the value of biodiversity. | C1 |
| | To link between urbanization and loss of biodiversity. | C2 |
| | | C3 |
| | | C4 |

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

| نوع التقييم / نمط التعلم | التعلم الإلكتروني | التعلم المدمج | التعلم الوجاهي |
|----------------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| امتحان أول | 0 | 0 | %20 |
| امتحان ثانى / منتصف الفصل | %30 | %20 | %20 |
| المشاركة | %0 | %10 | %10 |
| اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة | %30 | %30 | 0 |
| الامتحان النهائي | %40 | %40 | %50 |

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية... الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

| * المرجع * | * أسلوب التعلم * | الموضوع | الأسبوع |
|------------|------------------|-----------------------|---------|
| Chapter 1 | | What is biodiversity? | 1 |
| Chapter 1 | | What is biodiversity? | 2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----|
| Chapter 2 | Biodiversity through time | 3 |
| Chapter 2 | Biodiversity through time | 4 |
| Chapter 3 | Mapping biodiversity | 5 |
| Chapter 3 | Mapping biodiversity | 6 |
| Chapter 4 | Does biodiversity matter? | 7 |
| Chapter 4 | Does biodiversity matter? | 8 |
| Chapter 5 | Human impacts | 9 |
| Chapter 5 | Human impacts | 10 |
| Chapter 6 | Maintaining biodiversity | 11 |
| Chapter 6 | Maintaining biodiversity | 12 |
| | Special topics | 13 |
| | Special topics | 14 |
| | الامتحان النهائي | 16 |

* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

| طريقة التسليم | المراجع | المهمة | الأسبوع |
|---------------|---------|--------|---------|
| | | | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| | | | 6 |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| | | | 11 |
| | | | 12 |
| | | | 13 |
| | | | 14 |

