

الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
5/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية - إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية			

Biological Sciences الأحياء	التخصص	2022/2021	رقم الخطة الدراسية
General Biology (2) (2) البيولوجيا العامة	اسم المادة الدراسية	302102	رقم المادة الدراسية
(302101) (1) البيولوجيا العامة General Biology (2) (302103) (1) البيولوجيا العامة العملي Practical General Biology (2)	المتطلب السابق للمادة	3	عدد الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة علوم انسانية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري
<input type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	نمط تدريس المادة
<input type="checkbox"/> 3 وجاهي	<input type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (2 متزامن: 1 غير متزامن)	النموذج التدريسي
https://julms.com/lms	رابط منصة الاختبارات	https://julms.com/lms2	رابط المساق على المنصة

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
أ. د. بشير محمود جرار	أستاذ	الخوارزمي 412	0786467951	bashirjarrar@yahoo.com
الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)				
رقم الشعبة	وقتها	مكانها	عدد الطلبة	نمط تدريسها
01				وجاهي بالكامل

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يغطي هذا المساق المواضيع التالية: التنوع البيولوجي الحيواني ، اللافقاريات ، الحيوانات الفقارية، الدورة الدموية وتبادل الغازات، التنظيم العضلي والإفراز، الهرمونات ونظام الغدد الصماء، التكاثر الحيواني، الجهاز العصبي وكيمياء البيئة

This course covers the following topics: Animal Biodiversity, Invertebrates, Vertebrates, Circulation and gas exchange, Osmoregulation and excretion, Hormones and Endocrine System, Animal Reproduction, Nervous System and Environmental Chemistry

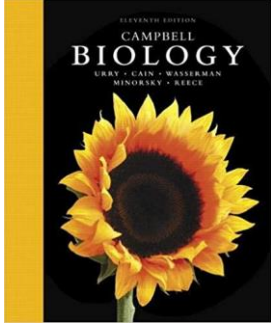
Course Content

محتوى المقرر

Course Content

Week	Topics	Chapter in Text
1	Course Description	33
2-3	Animal Biodiversity	34
3-4	Invertebrates	35
5	Vertebrates	36
6-7	Circulation and Gas Exchange	42
8	Osmoregulation and excretion	44
9-10	Hormones and Endocrine System	45
11	Animal Reproduction	46
12-13	Nervous System	48
14	Environmental Chemistry	50

مصادر التعلم

<p>Title: Biology Author(s): Neil A. Campbell, Jane B. Reece, Lawrence G. Mitchell Publisher: Pearson Year: 2021 Edition: " 11th edition</p> 	<p>معلومات الكتاب المقرر (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)</p>
<p>1- Website of Prof. Bashir Jarrar 3- The course lectures 4- Online Biology textbooks 5- Library books on Biology 6- Biology journals 7- The Internet</p>	<p>مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)</p>
	<p>المواقع الالكترونية الداعمة</p>
<p><input type="checkbox"/> أخرى</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية</p>
<p><input type="checkbox"/> مختبر / مشغل</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية</p>
	<p>البيئة المادية للتدريس</p>

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

مخرجات تعلم المادة الدراسية

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط
المعرفة		
	<p>1- المفاهيم الأساسية والقاعدة المعرفية لعلم الأحياء ومساعدة الطلاب على تطوير المهارات التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من عملية التعليم والتعلم.</p> <p>2- التعرف على إطار عمل متماسك لفهم علم الأحياء واعداد لبة المقرر لدورات المستوى الأعلى والمجالات المتعلقة بعلم الأحياء.</p> <p>3- الإلمام بمبادئ علم الأحياء والبيئة من حيث صلتها بالكائنات الحية شكلاً ووظيفة ، وتنوعها ، وسلوكها ، وتطورها.</p> <p>4- التعرف على دور الكائنات الحية في البيئة ودورها في حياة الإنسان.</p> <p>5- أهمية مجال علم الأحياء وفهم وتقدير مدى تعقيد وعلاقات النظم الحية.</p> <p>1- The fundamental concepts and knowledge base of biology and help students to develop the skills that is integral to the process of science.</p> <p>2- A coherent framework for understanding biology and to prepare them for their upper-level courses and biology related fields.</p> <p>3- The principles of biology and ecology as they relate to living organisms form and function, diversity, behavior, and evolution.</p> <p>4- To get knowledge regarding the role of living organisms in the environment and their role in human life.</p> <p>5. The interest in the field of biology and to understand and appreciate the complexity and relationships of living systems.</p>	MK xx
المهارات		
		S1
		S2
		S3
		S4
الكفايات		
		C1
		C2
		C3
		C4

آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم

التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي	نوع التقييم/ نمط التعلم
-------------------	---------------	----------------	-------------------------

امتحان أول	0	0	%20
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	%20	%30	%20
المشاركة	%10	%0	%10
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	%30	%30	0
الامتحان النهائي	%40	%40	%50

- اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة / الوجيهة وموضوعاتها

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المرجع**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16	الامتحان النهائي		

- * اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.
 ** المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

الأسبوع	المهمة	المراجع	طريقة التسليم
1			
2			
3			

			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15