

اسم عضو هيئة التدريس : د. عماد احمد المرزايق

الرتبة الاكاديمية : استاذ مساعد

التخصص الدقيق : علم نفس تربوي

السيرة الذاتية :

الاسم : د. عماد احمد موسى المرزايق
العنوان : جرش
الخلوي : 00962-779105909
البريد الإلكتروني : imadmarazeeg@gmail.com
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد
التخصص : علم نفس تربوي

المعلومات الشخصية:

تاريخ الولادة : 1974/01/01

مكان الولادة : محافظة جرش - الأردن.

الجنسية : أردني.

الحالة الاجتماعية : متزوج.

عناوين الأطروحات:

- ❖ المشكلات السلوكية لدى طلبة الصفوف الثامن والتاسع والعاشر في محافظة جرش وعلاقتها بمركز الضبط - ماجستير
- ❖ مستوى الطموح وفاعلية الذات والذكاء الانفعالي كمتنبئات بالتوافق الاجتماعي لدى طلبة جامعة جرش - دكتوراه

الشهادات العلمية

١. دكتوراه علم نفس تربوي - جامعة اليرموك - تقدير جيد جدا - 2010.

٢. ماجستير علم نفس تربوي - جامعة اليرموك - تقدير جيد جدا - ٢٠٠٤.
٣. بكالوريوس في اللغة الانجليزية وآدابها - جامعة جرش - تقدير جيد جدا - ٢٠٠٠.

الخبرات التعليمية والإدارية

١. أستاذ مساعد في كلية التربية / قسم علم النفس - جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية (٢٠١١ - ٢٠١٨)
٢. أستاذ مساعد في كلية التربية - جامعة جرش (٢٠١٠ - ٢٠١١)
٣. محاضر في كلية التربية - جامعة جرش (٢٠٠٦ - ٢٠١٠)
٤. استاذ مساعد كلية التربية - جامعة جرش (٢٠١٩-لغاية الان)

سابقاً: اللغات:

❖ إجادة اللغة الإنجليزية.

اسم المساق :تصميم التدريس

رقم المساق : ٠٧٠١٢٠٤

فرع المساق : اجباري كليه

وصف المساق :

المساعد مفاهيم حول التعلم والتدريس والنظرية وفوائدها التكنولوجية التعليمية والتصميم التعليمي ومكونات التصميم التعليمي ومراحلها وافتراضاته وتطبيقاته وتعليمه ومساعدة الطلاب على التعرف على النماذج الادائية والنموذج السلوكي المعرفي الجانبية وافتراضاتها وتطبيقاتها وسيتم تعريف الطلاب الاحتياجات التعلم واهداف التدريس وخصائص المتعلم وتصميم التدريس واسلوب التدريس والتصميم التعليمي وتقييم اداء الفصول الدراسية وتفاعلاتها .

اهداف المساق :

- ١- ان يكتسب الطالب المفاهيم المرتبطة بتصميم التعليم
- ٢- ان يميز الطالب بين التدريس والتعليم
- ٣- ان يتعرف الطالب لنماذج تصميم التدريس
- ٤- ان يتعرف الطالب على مكونات التصميم التعليمي ومراحله وافتراضاته وتطبيقاته وتعليماته

مخرجات التعلم :

- ١-ان يذكر المفاهيم المرتبطه بتصميم التعليم
- ٢- ان يذكر الفرق بين التدريس والتعليم
- ٣- ان يستخدم نماذج تصميم التدريس
- ٤- ان يستخدم مكونات التصميم التعليمي

اسم المساق: مبادئ الارشاد والتوجيه النفسي

رقم المساق : ٠٧٠١١١٩

نوع المساق : اجباري تخصص

وصف المساق :

يتناول هذا المساعد مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاجراءات الاساسية في الارشاد وكيف تطور الارشاد والتوجيه النفسي وماهية الارشاد واسباب الارشاد الفلسفية والنفسية ودور المرشد ووظيفته وعناصر ومراحل واساليب العملية الارشادية ونظريات الارشاد الرئيسية وبعض التطبيقات والاشارة الى المعلومات اللازمة لعملية الارشاد والطرق والمتابعة في الارشاد والمجالات الارشادية الضرورية

اهداف المساق :

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم عملية التوجيه والارشاد وطبيعة الخدمات الارشادية
- ٢- ان يتعرف الطالب على الاسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والارشاد
- ٣- ان يتعرف الطالب على طبيعة المعلومات اللازمة للعملية الارشادية ووسائل جمعها وتنظيمها
- ٤- ان يتعرف الطالب على الاتجاهات النظرية الاساسية في الارشاد واساليب استخدامها

مخرجات التعليم :

- ١- ان يذكر مفهوم التوجيه والارشاد
- ٢- ان يذكر الاسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والارشاد
- ٣- ان يستخدم المعلومات اللازمة للعملية الارشادية
- ٤- ان يستخدم الاتجاهات النظرية الاساسية في الارشاد