

سيرة ذاتية



الدكتورة ختام أحمد جميل بني عمر
دكتوراه الفلسفة في التربية مناهج وتدریس
أستاذ مشارك، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدریس
<https://orcid.org/0000-0001-8488-6125>
<https://scholar.google.com/citations?user=ItjOCi4AAAAJ&hl=ar>
<https://www.researchgate.net/profile/Khitam-Baniomar>
<https://www.semanticscholar.org/author/Khitam-Ahmad-Baniomar/2167209931>

أسعى من خلال عملي الأكاديمي والبحثي إلى الإسهام الفاعل في تطوير المناهج التعليمية وطرائق التدريس بما يتوافق مع مستجدات المعرفة واحتياجات المتعلمين في القرن الحادي والعشرين، مع التركيز على تعزيز مهارات التفكير التأملي، وتنمية الإبداع، وتكامل التقنية في البيئة التعليمية. أؤمن بأن جودة التعليم تبدأ من جودة المعلم، ولهذا أحرص على إعداد وتطوير معلمي المستقبل وفق أحدث الاتجاهات العالمية. كما أطمح إلى إنتاج بحوث نوعية مؤثرة تدمج بين النظرية والتطبيق وتسهم في تطوير السياسات التربوية على المستويين المحلي والدولي.

البيانات الشخصية :

الاسم	ختام أحمد جميل بني عمر
مكان الولادة	ساكب، جرش، الأردن
تاريخ الولادة	1973/1/4 م
الحالة الاجتماعية	متزوجة
الخلوي	0772545406
البريد الإلكتروني	Khitam_baniomar@yahoo.com khitam.baniomar@jpu.edu.jo
العنوان	جرش، جامعة جرش، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدریس
التخصص العام	مناهج وتدریس
التخصص الدقيق	مناهج وتدریس اللغة العربية

المؤهلات العلمية:

ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	التقدير	الجامعة	سنة التخرج
1.	بكالوريوس	لغة عربية / فرعي سريعة	جيد جداً	الأردنية	1994
2.	ماجستير	المناهج وطرق التدريس لغة عربية	ممتاز	عمان العربية	2006
3.	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة مناهج وتدریس	ممتاز	الأردنية	2010
	عنوان الأطروحة	دراسة تحليلية للمنهج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في الأردن لتعرف درجة تمثيله للمهارات اللغوية			
	الماجستير	شامل			

الخبرات :

1. أستاذ مشارك في المناهج والتدريس (مناهج وتدریس اللغة العربية) - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش 2021، وما زلت على رأس عملي.
2. أستاذ مساعد - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش 2016 - 2021.
3. مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الجودة 2020 - 2022.
4. مدير مدرسة ثانوية ، 2008 - 2016
5. مساعد مدير مدرسة ثانوية 2007 - 2008
6. معلمة للمرحلة الاساسية والثانوية من 1995 - 2007 .
7. مدربة إنتل Intel التعلم للمستقبل.
8. عضو لجنة التربية والتعليم في مديرية التربية والتعليم جرش، 2011.
9. عضو لجنة تيسير الجودة جامعة جرش 2020.
10. عضو لجنة الندوات كلية العلوم التربوية 2017.
11. عضو لجنة مجلس الطلبة كلية العلوم التربوية 2017.
12. عضو لجنة معيار ضمان الجودة كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، 2020 ولتاريخه.
13. عضو لجنة الخطة الاستراتيجية ، كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، 2020.
14. مدربة في دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش.
15. عضو لجنة البحث العلمي في الجامعة (2022 - 2024)

16. عضو لجنة تسكين برنامج معلم صف (2025)
17. عضولجنة تسكين برنامج ماجستير المناهج والتدريس (2025)
18. عضو لجنة تسكين برنامج ماجستير الإدارة التربوية (2025)

الدورات :

1. مقيم جودة تعليم عالي معتمد لدى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها (2020).
2. مدقق الايزو. (DNV (ISO 9001:2000 Internal Auditing Course) (2007).
3. الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL) ، 2003.
4. انتل التعليم للمستقبل، وزارة التربية والتعليم وشركة انتل للبرامج التعليمية.
5. التطوير التربوي لمعلمي المرحلة الثانوية.
6. القيادة الاستراتيجية وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الادارة والتدريس، وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني- 2009 .
7. training of trainers debate workshop بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم والمركز الثقافي البريطاني، واليونيسيف و وحدة التحدث باللغة الانجليزية. 2011
8. ورشة نماء الشباب ومشاركتهم 2005 وزارة التربية والتعليم ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونسيف) في الأردن.

شكر وتقدير

1. شكر وتقدير، للمساهمة الفاعلة في فريق بيئة التعلم في المدرسة، وزارة التربية والتعليم و USAID
2. شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في الاحتفالات الوطنية والانشطة الثقافية، مديرية التربية والتعليم، جرش، 2012.
3. شكر وتقدير وزارة التربية والتعليم ومشروع دعم التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي للمساهمة الفاعلة بالعمل على تحقيق اهداف رياض الاطفال الحكومية، 2008.

1. درجة مراعاة قصص المنهاج الوطني التفاعلي المطور لرياض الاطفال في الاردن للخصائص المميزة لمرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات الرياض في محافظة جرش. مجلة الثقافة والتنمية ، العدد (66) ، 2013
2. THE ROLE OF MALE AND FEMALE PRINCIPALS OF PUBLIC SCHOOLS IN PROVIDING HEALTH SERVICES TO SCHOOLS OF JERASH – JORDAN" ESJ ,vol.9, No.13 2013
3. القيم المتضمنة في كتب " لغتنا العربية" للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى بالأردن " دراسة تحليلية) مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد السابع والتسعون، 2018) مشترك مع آخر الباحثة ثانياً) عايدة ديب محمد، ختام أحمد بني عمر
4. درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزمالة، مقبول للنشر، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، 2021، (مشترك مع آخر الباحثة رئيسة) ختام أحمد بني عمر، خالد أحمد الصرايرة، المجلد (7)، العدد (1)
5. Gender in “Our Arabic Language” Books for the First Three Grades in Jordan, European Scientific Journal April 2018 edition Vol.14, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, 2018, Khitam Ahmad Bani Omar (منفرد)
6. مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم في الإداري الحكومية في محافظة جرش، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد الرابع والثلاثين، العدد السادس، 2019، (منفرد) ختام أحمد بني عمر .
7. تصور مقترح لبرنامج تأهيل المعلمين واجازتهم قبل الخدمة في ضوء الدوار والمعايير العالمية للمعلمين، مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد (20) العدد (1)، 143- 157، 2019، (منفرد) ، ختام أحمد بني عمر

8. أثر استراتيجية (PEEL) في الكتابة على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في التعبير الكتابي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات ، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد الأول، (خاص). 2023. ، (منفرد)، ختام أحمد بني عمر

9. دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، *المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية*، المجلد (25) العدد (1) (2020) (مشترك مع باحثين الباحثة ثانياً) معن العياصرة، ختام بني عمر، عايدة ذيب.

10. DIFFICULTIES FACING PRIMARY SCHOOLS TEACHERS IN MANAGING LEARNING SITUATIONS AT JARASH GOVERNORATE AND COPING STRATEGIES, *International Journal of Education Humanities and Social Science*, Vol. 4, No. 01; 2021, Khitam Ahmed Jamil Bani Omar)
(منفرد)

11. أثر التعلم المعكوس في تحسين دافعية تعلم المهارات القرائية لدى طالبات برنامج معلم صف في جامعة جرش - الأردن، *المجلة التربوية الأردنية*، 2023، (منفرد) ختام أحمد بني عمر، المجلد الثامن، العدد الرابع.

12. Ahmad ,Baniomar, Khitam. (2022). The impact of the shift to distance learning on the seven principles of good practices in university education in light of the COVID-19 pandemic. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(5), 1533–1548. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5.7218>

13. Bani Omar K.A. (2023). Image Semiotics in the Book "Our Arabic Language" for the Third Grade in Jordan: An Analytical Study using Human and Artificial Intelligence. *EuropeanScientific Journal*, ESJ, 19 (32), 158. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n32p158>

14. Ahmad harahsheh, Alaa; Adeeb Deab Hamadneh, Munes; and Ahmad Bani omar, Khitam (2023) "Evaluating Educational and Global Leadership Abilities of University Faculty Leaders: Perspectives from Al Albayt University Staff," *Information Sciences Letters*: Vol. 12 : Iss. 12 , PP -. Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/isl/vol12/iss12/8>

15. ختام، بني عمر (2023) تصورات معلمي المدارس الحكومية في محافظة جرش لامكانية استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم ومقترحات تفعيله، جرش للبحوث والدراسات ، المجلد (4) العدد (2) عدد خاص، ابحاث المؤتمر العلمي الحادي عشر المحكم (التعليم عن بعد: رؤية مستقبلية) 8-10 أيار 2023.
16. Khitam Ahmed Bani Omar (2024) The Effectiveness of the Just-in-Time Teaching Strategy on Female Students Achieving a Bachelor's Degree as Classroom Teachers, Their Motivation to Learn in the Grammar and Morphology Course, and Their Teaching Methods, international Journal of Religion. Volume: 5 Number 6 pp. 562 – 571 , ISSN: 2633-352X (Print) ISSN: 2633-3538 (Online), ijor.co.uk, DOI: https://doi.org/10.61707/269szn92
17. ختام احمد بني عمر (2024) أثر استراتيجيات (PARS) في تحسين فهم المقروء لدى طالبات تخصص بكالوريوس معلم صف في جامعة جرش، مجلة جرش للبحوث والدراسات ، مقبول للنشر.
18. ختام أحمد بني عمر (2025) أثر استخدام مدخل العمليات في تحسين مهارات الكتابة التفسيرية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي، المجلة العلمية لكلية التربية / جامعة أسيوط ، المجلد (41)، العدد الأول.
19. ختام أحمد بني عمر، عائدة ذيب محمد (2025) التنوع الثقافي في كتاب العربية لغتي للصف الأول الأساسي في الأردن (دراسة تحليلية)، المجلة التربوية جامعة سوهاج، عدد (132) – ج 2 - أبريل 2025 م
20. عائدة ذيب محمد، ختام بني عمر (2025) فاعلية برنامج قائم على الثقافة الرقمية لتنمية المهارات الناعمة لدى معلمات الطفولة المبكرة، مقبول للنشر مجلة كلية التربية بالقازيق.
21. ختام بني عمر (2025) تقييم مناهج اللغة العربية المطورة من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش - الأردن، مقبول للنشر ، مجلة اربد (جامعة اربد)
22. Khitam, Bniomar (2025) REFLECTIVE THINKING AMONG ARABIC LANGUAGE FEMALE TEACHERS AND ITS RELATIONSHIP TO THE QUALITY OF EDUCATION, nternational Journal of Education Humanities and Social Science. مقبول للنشر

خبرات أكاديمية أخرى:

- مراجعة ومحكمة في مجلة Applied Linguistics التابعة لمنصة Oxford Academic
- مراجعة ومحكمة لعدد من المجلات الوطنية والعربية.
- الإشراف على عدد من رسائل الماجستير في المناهج والتدريس (جامعة جرش).
- مناقشة لأطروحات دكتوراه ورسائل ماجستير (جامعة مؤتة، جامعة جرش، جامعة الشرق الأوسط، جامعة آل البيت، جامعة اليرموك...).

المواد التي ادرسها:

- تخطيط المناهج وتطويرها، ماجستير.
- قضايا معاصرة في استراتيجيات التعلم والتعليم (ماجستير)
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (ماجستير)
- مهارات قرائية وأساليب تدريسها.
- مهارات كتابية وأساليب تدريسها.
- النحو والصرف وأساليب تدريسها.
- التذوق الأدبي.
- طرائق التدريس.
- مقدمة في المناهج.
- مهارات دراسية.
- البحث الاجرائي.