

بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية

الدكتورة ختام أحمد جميل بني عمر
دكتوره الفلسفة في التربية مناهج وتدریس اللغة العربية
أستاذ مساعد، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدریس

البيانات الشخصية :

الاسم : ختام أحمد جميل بني عمر .
مكان الولادة : ساكب.
تاريخ الولادة : 1973 / 1 / 4 م .
الحالة الاجتماعية : متزوجة .
خلوي: 0772545406

العنوان: جرش، جامعة جرش، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدریس
البريد الإلكتروني:

Khitam_baniomar@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	التقدير	الجامعة	سنة التخرج
1.	بكالوريوس	لغة عربية / فرعي شريعة	جيد جداً	الأردنية	1994
2.	ماجستير	المناهج وطرق التدریس لغة عربية	ممتاز	عمان العربية	2006
3.	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة مناهج وتدریس	ممتاز	الأردنية	2010
	عنوان الأطروحة	دراسة تحليلية للمناهج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في الأردن لتعرف درجة تمثيله للمهارات اللغوية			
	الماجستير	شامل			

الخبرات :

1. أستاذ مساعد - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش 2016 وما زلت على رأس عملي
2. مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الجودة 2020- لغاية تاريخه.
3. مدير مدرسة ثانوية ، 2008 -2016
4. مساعد مدير مدرسة ثانوية 2007 - 2008
5. معلمة للمرحلة الاساسية والثانوية من 1995 - 2007 .
6. مدربة إنتل Intel التعلم للمستقبل.
7. عضو لجنة التربية والتعليم في مديرية التربية والتعليم جرش، 2011.
8. عضو لجنة تيسير الجودة جامعة جرش 2020.
9. عضو لجنة الندوات كلية العلوم التربوية 2017 لغاية تاريخه.
10. عضو لجنة مجلس الطلبة كلية العلوم التربوية 2017 ولغاية تاريخه
11. عضو لجنة معيار ضمان الجودة كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، 2020
12. عضو لجنة الخطة الاستراتيجية ، كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، 2020

الدورات :

1. مقيم جودة تعليم عالي معتمد لدى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها (2020).
2. مدقق الايزو. (DNV (ISO 9001:2000 Internal Auditing Course) (2007).
3. الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL)، 2003.
4. انتل التعليم للمستقبل، وزارة التربية والتعليم وشركة انتل للبرامج التعليمية.
5. التطوير التربوي لمعلمي المرحلة الثانوية.
6. القيادة الاستراتيجية وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الادارة والتدريس، وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني- 2009 .

7. **training of trainers debate workshop** بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم والمركز الثقافي البريطاني، واليونسيف و وحدة التحدث باللغة الانجليزية. 2011
8. ورشة نماء الشباب ومشاركتهم 2005 وزارة التربية والتعليم ومنظمة الامم المتحدة للطفولة (يونسيف) في الاردن.

شكر وتقدير

1. شكر وتقدير، للمساهمة الفاعلة في فريق بيئة التعلم في المدرسة، وزارة التربية والتعليم و **USAID**
2. شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في الاحتفالات الوطنية والانشطة الثقافية، مديرية التربية والتعليم، جرش، 2012.
3. شكر وتقدير وزارة التربية والتعليم ومشروع دعم التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي للمساهمة الفاعلة بالعمل على تحقيق اهداف رياض الاطفال الحكومية، 2008.
- البحوث المنشورة والمقبولة للنشر :

<p>1. درجة مراعاة قصص المنهاج الوطني التفاعلي المطور لرياض الاطفال في الاردن للخصائص المميزة لمرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات الرياض في محافظة جرش. مجلة الثقافة والتنمية ، العدد (66) ، 2013</p>
<p>2. THE ROLE OF MALE AND FEMALE PRINCIPALS OF PUBLIC SCHOOLS IN PROVIDING HEALTH SERVICES TO SCHOOLS OF JERASH – JORDAN" ESJ ,vol.9, No.13 2013</p>
<p>3. القيم المتضمنة في كتب " لغتنا العربية" للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى بالأردن " دراسة تحليلية) مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد السابع والتسعون، 2018) مشترك مع آخر الباحثة ثانياً) عايدة ديب محمد، ختام أحمد بني عمر</p>
<p>4. درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزمالة، مقبول للنشر، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، 2018 ، (مشترك مع آخر الباحثة رئيسة) ختام أحمد</p>

بني عمر، خالد أحمد الصرايرة

5. Gender in “Our Arabic Language” Books for the First Three Grades in Jordan, European Scientific Journal April 2018 edition Vol.14, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, 2018, Khitam Ahmad Bani Omar (منفرد)

6. مستوى تحقق معايير اعتماد رياض الأطفال محور التعلم والتعليم في المداري الحكومية في محافظة جرش، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سللة العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد الرابع والثلاثين، العدد السادس، 2019، (منفرد) ختام أحمد بني عمر .

7. تصور مقترح لبرنامج تأهيل المعلمين واجازتهم قبل الخدمة في ضوء الدوار والمعايير العالمية للمعلمين، مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد (20) العدد (1)، 143-157، 2019، منفرد ، ختام أحمد بني عمر

8. أثر استراتيجية (PEEL) في الكتابة على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في التعبير الكتابي، مقبول للنشر، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات ، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، 2020، (منفرد)، ختام أحمد بني عمر

9. دور مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جرش في إدارة المنهاج وعلاقته في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، المجلد (25) العدد (1) (2020) (مشترك مع باحثين الباحثة ثانياً) معن العياصرة، ختام بني عمر، عايدة ذيب.

10. DIFFICULTIES FACING PRIMARY SCHOOLS TEACHERS IN MANAGING LEARNING SITUATIONS AT JARASH GOVERNORATE AND COPING STRATEGIES, nternational Journal of Education Humanities and Social Science, Vol. 4, No. 01; 2021, Khitam Ahmed Jamil Bani Omar (منفرد)

11. أثر التعلم المعكوس في تحسين دافعية تعلم المهارات القرائية لدى طالبات برنامج معلم صف في جامعة جرش - الأردن، مقبول للنشر، المجلة التربوية الأردنية، 2021، (منفرد)
ختام أحمد بني عمر

المواد التي درستها:

- مهارات قرائية وأساليب تدريسها.
- مهارات كتابية وأساليب تدريسها.
- النحو والصرف وأساليب تدريسها.
- التذوق الأدبي.
- طرائق التدريس.
- مقدمة في المناهج.
- مهارات دراسية.
- البحث الاجرائي.

- "