



السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الإسم: - محمد صالح محمد عتوم

هاتف ٠٧٧٨٤٤٢٣٧٧ ٠٧٧٧٧٥٤٣٥٢

الشهادات العلمية

- ١ - دبلوم في العلوم والرياضيات من معهد معلمين عمان ١٩٧٥
- ٢ - دبلوم عالي في الرياضيات والفيزياء من جامعة لندن ١٩٧٨
- ٣ - دبلوم في اللغة الإنجليزية من جامعة لندن ١٩٧٨
- ٤ - بكالوريوس فيزياء من جامعة اليرموك ١٩٨٧
- ٥ - دبلوم في أساليب تدريس العلوم من جامعة اليرموك ١٩٩١
- ٦ - ماجستير في القياس والتقويم من جامعة اليرموك ١٩٩٤
- ٧ - دكتوراة في علم النفس التربوي (قياس وتقويم) من جامعة النيلين ٢٠٠٣

الخبرات العملية

- ١ - معلم لمادة الفيزياء والرياضيات في مدرسة جرش الثانوي للبنين لمدة ١٥ سنة
- ٢ - معلم لمادة الفيزياء والرياضيات في الإمارات العربية المتحدة لمدة ١٠ سنوات
- ٣ - مشرف تربوي لمبحث الفيزياء والعلوم لمدة ٨ سنوات

٤ - مدرب إنتل في (مهارات التفكير)

٥ - مدرب للمعلمين الجدد على القياس والتقويم وإعداد الإختبارات وتحليلها

٦ - محاضر غير متفرغ في جامعة جرش

٧ - أستاذ مساعد في جامعة جرش

٨ - حضور العديد من المؤتمرات والندوات

٩ - المشاركة في إعداد منهاج الفيزياء للصف الثاني الثانوي العلمي

الأبحاث المنشورة

١ - تقييم الإختبارات التحصيلية من إعداد معلمي العلوم في محافظة جرش

(دراسة تحليلية لنتائج الطلبة للفصل الثاني للعام ٢٠١٢/٢٠١٣ في مبحث العلوم)

٢ - الظواهر السلوكية السلبية لدى طلبة الجامعات الأردنية وسبل معالجتها من وجهة نظرهم

٣- (دور الإقتصاد المعرفي في تفعيل استخدام التقويم الواقعي وأثره في التنمية المستدامة من وجهة نظر معلمي العلوم في مدارس محافظة جرش) للمشاركة في المؤتمر العلمي في جامعة جرش بتاريخ ٢١ /٤/ ٢٠١٥.

٤ - **Blood Groups and their Relation with Intelligence among a Sample of Jordanian Universities Students**

٥ - **The Degree of Teachers Commitment to the National Teacher Professional Standards in the Provinces in Jarash and Ajloun from Perspective of Schools Principles**

٦- **The Educational Assistants in the Holy Quran (graphic, figuration, depiction) Analytic study**

٧ - **Constructing a Criterion Referenced Test for the Eleventh Grade Student in Physics**

رقم المساق: ٧٠١٢٢٧

التعريف بالطريقة العلمية والمعرفة العلمية وتحديد خصائص العلم وافتراضاته وأهدافه.
والتعرف على البحث العلمي والبحث التربوي والتعرف على تطبيقات البحوث، التجريبي،
الأساسي، الأكاديمي، المهني ، الوصفي ، والتعرف على عناصر مخطط البحث
والمغيرات في البحوث وفرضيات البحث وغايات البحث وطرق جمع البيانات في
البحوث ووصف البيانات في البحوث وأن يتعرف الطالب على توثيق المعلومات.