

سيرة ذاتية

الاسم: مها مصطفى محمود الحوامدة

الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد

الكلية: العلوم التربوية

عمان - الجبيهة/ أم زويتينة - بجانب مدارس أكاديمية ريتال الدولية.



البريد الإلكتروني (alhawamdeh.maha@yahoo.com)

• معلومات شخصية:

الجنسية: أردنية	مكان وتاريخ الولادة: عمان - ١٩٨٩/١١/٧	الحالة الاجتماعية: متزوجة
-----------------	--	---------------------------

• المؤهلات العلمية:

الشهادة	مكان الحصول عليها	التخصص وسنة الحصول عليها
البكالوريوس	جامعة جرش	علم الحاسوب (٢٠١٣)
الماجستير	جامعة جرش	مناهج واساليب تدريس عامة (٢٠١٦)
الدكتوراه	جامعة العلوم الاسلامية العالمية	مناهج وطرق التدريس (٢٠٢١)

الخبرات التدريسية والعملية:

الوظيفة	مكان العمل	الفترة الزمنية	طبيعة العمل
أستاذ مساعد	جامعة جرش/ الأردن	(٢٠٢١/ ٢)	عضو هيئة تدريس.
سكرتيرة مساعد الرئيس	جامعة جرش/ الأردن	(٢٠١٦ - ٢٠١٨)	سكرتيرة مساعد الرئيس للشؤون الأكاديمية.
سكرتيرة للدراسات العليا	جامعة جرش/ الأردن	(٢٠١٥ - ٢٠١٦)	سكرتيرة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية.
مشرفة مختبر	جامعة جرش/ الأردن	(٢٠١٣ - ٢٠١٥)	تدريس مساقات عملية في كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

• الخبرة التدريسية :

- كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/ جامعة جرش

مختبر (اساسيات البرمجة بلغة ++C)	(رقم المساق ٣٠٦٢١٣)
مختبر (أنظمة قواعد البيانات)	(رقم المساق ٣٠٦٢٤٢)
مختبر (تركيب البيانات وتنظيم الملفات)	(رقم المساق ٣٠٦٢٥١)
مختبر (البرمجة الكينونية بلغة جافا)	(رقم المساق ٣٠٦٣٠٩)
مختبر (شبكات الحاسوب)	(رقم المساق ٣٠٦٤٢١)

- كلية العلوم التربوية /جامعة جرش

طرائق التدريس للصفوف الثلاثة الأولى.	(رقم المساق ٠٧٠١١١٧)
جغرافية الوطن العربي وأساليب تدريسه.	(رقم المساق ٠٧٠١٤٠٤)
تطبيقات الحاسوب التعليمي.	(رقم المساق ٠٧٠١٤٢١)
تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية وأساليب تدريسها	(رقم المساق ٠٧٠١٤١٥)

• أبحاث منشورة:

١. الحوامدة، مها و الجرايدة، يوسف (٢٠١٨)، فاعلية برمجة كامتازيا Camtasia في اكتساب مفاهيم علم النفس التربوي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة جرش، بحث مقبول للنشر، مجلة جرش للبحوث والدراسات/ جامعة جرش، الأردن.
٢. الحوامدة، مها (٢٠٢٣)، فاعلية التعليم المبرمج باستخدام تطبيق (Nearpod) في التعليم عن بعد لتنمية المهارات الحاسوبية لدى طالبات الصف السابع الساسي في محافظة جرش، بحث

مقبول النشر، مجلة جرش للبحوث والدراسات/ جامعة جرش، الأردن. (المؤتمر العلمي الحادي عشر_ كلية العلوم التربوية_ جامعة جرش)

3. Almwadeh. Nofah & Al-Amadis. Tamara & Al-Hawamdeh. Maha & Al-Hawamdeh. Somaya(2023), Effect of Task-Based Learning on EFL Grade Ten Students' Achievement in English Collocations, Department of Curricula and Teaching Methods, Faculty of Educational Sciences, Jerash University, Information Sciences Letters An International Journa..

• أبحاث قيد النشر:

٤. الحوامدة، مها و العياصرة، أحمد (٢٠٢١)، فاعلية برنامج تعليمي متعدد الوسائط مستند إلى نموذج كارين لتدريس مادة مدخل إلى الحاسوب والانترنت في تنمية المهارات الحاسوبية والاتجاه نحو المادة لدى طلبة جامعة جرش، مجلة جرش للبحوث والدراسات.

• المؤتمرات العلمية:

١- المؤتمر العلمي الحادي عشر (التعليم عن بعد " رؤية مستقبلية") بورقة بحثية بعنوان : فاعلية التعليم المبرمج باستخدام تطبيق (Nearpod) في التعليم عن بعد لتنمية المهارات الحاسوبية لدى طالبات الصف السابع الساسي في محافظة جرش.

الرسائل الجامعية:

- ١ . فاعلية برنامج تعليمي متعدد الوسائط مستند إلى نموذج كارين لتدريس مادة مدخل إلى الحاسوب والانترنت في تنمية المهارات الحاسوبية والاتجاه نحو المادة لدى طلبة جامعة جرش أطروحة دكتوراه، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، كلية الآداب والعلوم التربوية ، عمان: الأردن، ٢٠٢١.
- ٢ . فاعلية برمجية كامتازيا Camtasia في اكتساب مفاهيم علم النفس التربوي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة جرش، رسالة ماجستير، جامعة جرش، كلية العلوم التربوية، جرش: الأردن، ٢٠١٦.

• الاهتمامات البحثية:

- ١ . تطوير طرائق وأساليب التدريس.
- ٢ . تطوير المهارات الحاسوبية.
- ٣ . البحث في الاتجاهات نحو استخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم.
- ٤ . مهارات التدريس الصفي.
- ٥ . التوجه الى التعليم المبرمج (عن بعد) بحيث أنه رؤية مستقبلية

• اللغات:

- ١ . العربية : اللغة الأصلية
- ٢ . الإنجليزية : جيد، قراءة وكتابة

• الخبرة في استخدام الحاسب الآلي: (الدورات)

- ١ . رخصة قيادة الحاسوب (ICDL) (International Computer Driving Licence)
- ٢ . مدخل إلى لغة السي شارب (C#) .