

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية (C.V) الدكتورة سمية مصطفى محمود الحوامدة

أولاً: المعلومات الشخصية

- الاسم: سمية مصطفى محمود الحوامدة.
- مكان وتاريخ الولادة: عمان 1988/1/7م.
- الحالة الاجتماعية: متزوجة.
- تاريخ التعيين: عضو هيئة تدريس (أستاذ مساعد) 2018/10/1م.

ثانياً : المؤهلات العلمية

الدرجة	الجامعة	التخصص	تاريخ التخرج
بكالوريوس	جامعة جرش	أحياء	2010
ماجستير	جامعة جرش	إدارة تربوية	2012
دكتوراه	جامعة العلوم الاسلامية	مناهج وأساليب تدريسها	2018

عنوان أطروحة الماجستير

الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش.

عنوان أطروحة الدكتوراه

فاعلية وحدات مطورة في العلوم وفقاً لنظرية التعلم المستند للدماغ في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وعادات العقل لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في عينة أردني

الرتب الأكاديمية بعد شهادة الدكتوراه

1. رتبة أستاذ مساعد في جامعة جرش تخصص مناهج وأساليب تدريسها اعتباراً من 2018/10/1 .

ثالثاً: الدورات

- الورشة التدريبية الخامسة عشر لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة (10/4 - 2015/10/7) في المشاغل التالية:
 - المناهج وطرق التدريس.
 - الفياس والتقويم والامتحانات.
 - إدارة الجودة الشاملة.
 - استخدام التكنولوجيا في التعليم الجامعي.

رابعاً: الانتاج العلمي:

(أ) أبحاث منشورة أو مقبولة للنشر ومؤلفات ذات محتوى عام أو كتب تدريسية

1. درجة فاعلية مشروع التطوير التربوي ERFKE في تطوير الأداء المؤسسي نحو الاقتصاج المعرفي في مدارس محافظة جرش من وجهة نظر المديرين.

(ب) أبحاث غير منشورة أو تحت النشر

1. فاعلية وحدات مطورة في العلوم وفقاً لنظرية التعلم المستند للدماغ في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وعادات العقل لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في عينة أردني (مستل من بحث الكتورة).

سادساً: المؤتمرات التي تم المشاركة فيها والمؤتمرات التي تم الإشراف عليها

(أ) تقارير أو بحوث قدمت في مؤتمرات أو ندوات

1. المدرسة العربية: الواقع والرؤى المستقبلية. المؤتمر العلمي السابع في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش / 2014.

(ب) عضوية لجان في الجامعة

1. عضو لجنة الخدمات الطلابية.

2. عضو لجنة المناهج التدريسية.