بسمة محمد محمود الحوامدة

جرش- الاردن

رقم الهاتف: 0778450640

الايميل: b.hawamdeh@jpu.edu.jo



 التاريخ الوظيفي:

\*\*وزارة التربية و التعليم

معلمة للدراسات الاجتماعية 1990 -2009

عضو في لجنة المناهج العامة 2004 -2006

عضو في لجنة تصحيح الامتحانات 1992 – 2009

عضواً ومدرباً وممثلاً لوزارة التربية والتعليم في لجنة القانون الدولي 2002 -2007

عضواً ومدرباً وممثلاً لوزارة التربية والتعليم في اللجنة الدولية للصليب الاحمر 2002 -2007

\*\* جامعة جرش الاهلية

رئيس قسم الدوريات في مكتبة الجامعة 2009 -2018

طالب في برنامج الزمالة و الابتعاث لكلية العلوم التربوية 2018 -2021

عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية 2021 – الوقت الحاضر

عضو في لجنة تنمية المجتمع المحلي 2021 - الوقت الحاضر

**الدرجات العلمية**

\*\* جامعة اليرموك / اربد – الاردن

درجة البكالوريوس في التاريخ 1984 -1988

\*\* جامعة جرش الاهلية / جرش – الاردن

درجة الماجيستير في المناهج العامة و أساليب التدريس 2015 – 2017

\*\* جامعة مؤتة / الكرك – الاردن

درحة الدكتوراة في فلسفة المناهج و أساليب التدريس 2018 -2021

**اللغات**

اللغة العربية: اللغة الام

اللغة الانجليزية: جيد جدا

**المهارات العامة**

مهارات الحاسوب العامة

مهارات قيادية مختصة في ادارة الاقسام و اللجان و ورشات العمل

مهارات التواصل العامة

الدراية التنظيمية و امتلاك مهارات في بناء الخطط الاستراتيجية

مهارات ادارة موارد بشرية

مهارات حل المشكلات

**المشاركات العامة**

1. حضور كمدربة لمؤتمرات وورش العمل لمعلمي المملكة الأردنية الهاشمية ومشرفيها التي نظمت تحت مظلة وزارة التربية والتعليم ومنظمة الصليب الأحمر الدولية مع توقيع إتفاقية شراكة بين الطرفين لإدخال مفاهيم حقوق الإنسان على المناهج الأردنية بتمثيل محلي وإقليمي وعالمي لمدة ستة سنوات متتالية عام 2002- 2007.

2. إدارة ورش عمل خدمات المجتمع المحلي في محافظة جرش في تشرين الثاني 2021

3. المشاركة في مشروع فصل الشتاء الذي تديره منظمة دولية - رحمة حول العالم ، المعونة والتنمية ، نوفمبر 2021

4. المشاركة في ورشة عمل تحت مظلة وزارة التنمية الاجتماعية في أكتوبر 2021

**الأبحاث المنشورة**

1- أثر استراتيجية الخرائط المفاهيمية في إكتساب الطلبة لمهارة رسم الخرائط والمفاهيم المكانية في الدراسات الإجتماعية- مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية.

2- درجة إلتزام طلبة الدراسات العليا في جامعة جرش بمبادئ التربية الإسلامية والاجتماعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس- مجلة العلوم الإسلامية والدينية.

3- أثر استخدام إستراتيجية تسلق الهضبة في إكتساب الطلبة للمفاهيم التاريخية في مبحث التاريخ- مجلة كلية التربية جامعة المنوفية.

**4**- تكامل كتابي التربية الإجتماعية واللغة العربية للصف السادس في تنمية مهارات التفكير الناقد المتضمنة في الكتابين من وجهة نظر معلمي الإجتماعيات واللغة العربية للصف السادس الأساسي في محافظة جرش./ Research higher Education.

5- أثر توظيف مدخل التحليل الأخلاقي في تدريس مبحث التاريخ في تنمية مستويات التفكير التأملي لدى طلبة المدارس الحكومية الأردنية ./ مجلة الأطروحة العلمية.

6-أثر توظيف مدخل التحليل الأخلاقي في تدريس مبحث التاريخ في تنمية مستويات التفكير التأملي لدى طلبة المدارس الحكومية الأردنية.

7- أثر إستخدام إستراتيجية التعلم المقلوب على تنمية تحصيل طلبة الصف العاشر في مبحث التربية الوطنية والمدنية وإتجاهاتهم نحوها في المدارس الحكومية./ مجلة جامعة الأقصى**.**