**اثر التعلم بواسطة الحاسوب في تنمية التفكير**

**الإبداعي لدى طالبات الصف العاشر الاساسي**

**في مبحث الجغرافيا**

**الدكتور ابراهيم القاعود / جامعة اليرموك**

**السيد : علي جوارنه / جامعة اليرموك**

**ملخص**

**هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام الحاسوب في تنمية التفكير**

**الإبداعي لدى طالبات الصف العاشر ، وهي بذلك تسعى للإجابة عن السؤالين**

**التاليين :-**

**ما أثر استخدام الحاسوب التعليمي في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات 1-**

**الصف العاشر الأساسي في كل من عناصر الطلاقة . المرونة . الأصالة؟**

**ما أثر استخدام الحاسوب التعليمي في تنمية التفكير الإبداعي الكلى لدى -2**

**طالبات الصف العاشر الأساسي؟**

**تكونت عينة الدراسة من شعبة صفية في مدرسة بنات اريد الثانوية ، وخضعت**

**للتفكير الإبداعي قبل التجربة ثم تعلمت وحدة (Torrance) لاختبار تورانس**

**الاردن ) بواسطة برنامج تعليمي محوسب ، وبعد ذلك خضعت لنفس الاختيار )**

**و بعد اجراء التحليلات الإحصائية توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :-**

**عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسط أداء الطالبات على الاختيار -1**

**القبلي ، ومتوسط ادائهن على الاختبار البعدي في عنصر الطلاقة**

**وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط أداء الطالبات على الاختبارات -2**

**القبلية ، ومتوسط أدائهن علي الاختبارات البعدية على كل عنصر من عناصر**

**المرونة والأصالة، وعلى الإبداع الكلي، لصالح الاختبارات البعديه**

**وقد أوصت الدراسة بضرورة تعميم تجربة ادخال الحاسوب في التعليم**

**واستخدامه في مجال تدريس الجغرافيا**

**Effect of Computer - Assisted Learning**

**Of Geography on Developing the Creative**

**Thinking of the 10th Grade Basic Stage**

**Female Students**

**ABSTRACT**

**This study aimed at assessing the effect of computer - assisted learning ( CAL) of geography on the development of**

**The female 10th graders, creative thinking. It specifically**

**Attempts to answer the following basic questions**

**1- What is the effect of CAL on developing fluency, flexibility and originality - as creative ability components –in The thinking of the 10th grade basic stage female students ?**

**2- What is the effect of CAL on developing the global creative thinking ability of the 10th grade basic stage female students?**

**The sample of the study consisted of a population of fe-**

**Male students from Irbid Secondary School for Girls who**

**Were subjected to a Torrance Creative Thinking Test before**

**The experiment. The group then studied a unit on Jordan by**

**CAL After the experiment the group took the same test.**

**The statistical analysis revealed the following findings**

**No significant difference was found between the means**

**Of the students, performance on the pre-test and their**

**Means on the post-test , regarding fluency However, there**

**Are differences with regard to the other components of flexibility and originality as well as global creative thinking**

**Ability of the subjects**

**the study recommends the use or CAL in the teaching of**

**geography**