|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المادة:** | **مقدمة في الإشراف التربوي** |
| **رقم المادة:** | **705635** |
| **الساعات المعتمدة:** | **(3) ساعات** |
| **تصنيف المساق:** | **اختياري تخصص** |
| **وصف المساق:** |
| يتناول هذا المساق دراسة تطور مفهوم الإشراف التربوي تمهيداً لعرض وتحليل النظريات الإشرافية وإتجاهاته بحيث تكسب الدارس مفهوماً نظرياً في الإشراف التربوي يعينه على تكوين تصورات متعددة للممارسات الإشرافية. كما ويهدف إلى دراسة الأسس التي تقوم عليها عملية الإشراف التربوي كالتعليم والتعلم وتقدير المنهاج وتطوير قيادة المعلم وركائز المنصة التربوية للمشرف التي يعمل على أساسها في الميدان التربوي. كما يتناول دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ مع التركيز على الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم. |

This course deals with studying the evolution of the concept of educational supervision in preparation for presenting and analyzing supervisory theories and trends so that the learner gains a theoretical concept in educational supervision that helps him to form multiple perceptions of supervisory practices. It also aims to study the foundations upon which the educational supervision process is based, such as teaching and learning, curriculum evaluation, teacher leadership development, and the pillars of the educational platform for the supervisor on which he works in the educational field. It also deals with the study of the organizational climate in schools and the role of the supervisor in improving this climate with a focus on supervisory dialogue and its impact on the relationship between the supervisor and the teacher.