



الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة
4/1	2021-9-20	1.0	<b>QF01/CS416A</b>
<b>الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية</b>			

علم حاسوب	التخصص	2022/2021	رقم الخطة الدراسية
تحليل وتصميم الخوارزميات	اسم المادة الدراسية	1001223	رقم المادة الدراسية
ترميم البيانات وتنظيم الملفات	المطلب السابق للمادة	3	عدد الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري	<input type="checkbox"/> متطلب عائلة علوم انسانية	<input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني كامل	نوع المادة الدراسية
<input type="checkbox"/> 3 وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> (1 وجاهي: 1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> (2 متزامن: 1 غير متزامن)	نحوذ التدريسي
<a href="https://julms.com/lms">https://julms.com/lms</a>	رابط منصة الاختبارات	<a href="https://julms.com/lms2">https://julms.com/lms2</a>	رابط المساق على المنصة

**معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية** (تعيناً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

الاسم	الرتبة الأكademية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. احمد بنى دومى	أ. مساعد	614		a.banydoumi@jpu.edu.jo
الساعات المكتبة (اليوم/الساعة)	ح ث	2:00 – 12:30	ثن رب	2:00-1:00
رقم الشعبة	مكانها	عدد الطلبة	نط تدريسها	النموذج المعتمد
1	719	15	مدمج	1:1

#### الوصف المختصر للمادة الدراسية

Definition of an algorithm; Algorithm design and techniques, such as sequential versus divide and conquer; Algorithm analysis; Concept of basic operations; Concept of worst, best, and average case analysis; Complexity analysis: big O, Omega and Theta notations; Recurrence equations and recursive algorithms; Searching and sorting algorithms.

#### مصادر التعلم

<b>Title</b>	Introduction to Algorithms	<b>معلومات الكتاب المقرر</b>
<b>Author(s)</b>	Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, & Clifford Stein	(العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)
<b>Edition</b>	Third Edition 2009	
<b>Publisher</b>	The MIT Press	
	1. Lectures notes 2. Richard Neopolitan, "Foundations of Algorithms", Fifth Edition, Jones & Bartlett, 2015. 3. Jeffrey J. McConnell, "Analysis of Algorithms: An Active Learning Approach", Second Edition, Jones & Bartlett, 2008.	<b>مصادر التعلم المساعدة</b> (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
<a href="http://www.jpu.edu.jo/LMS">www.jpu.edu.jo/LMS</a>		<b>الموقع الالكترونية الداعمة</b>

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input type="checkbox"/> مختبر/ مشغل	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس
-------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences)

**مخرجات تعلم المادة الدراسية**

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعرفة</b>		
CK1	The ability to design the algorithms	K1
CK2	The ability to determine the complexity of algorithms	K1
<b>المهارات</b>		
CS1	Apply advanced techniques for performing complexity analysis of algorithms	S4
CS2	Apply various advanced techniques for solving algorithmic problems, including divide-and-conquer, greedy, dynamic programming, graph algorithms, backtracking and enumeration.	S3
<b>الكفايات</b>		
CC1	Employ basic mathematical structures and logic to solve computational problems	C1
CC2	Select/Create, and employ appropriate data structures for solving problems in optimal way	C2
CC3	Analyze, and design computer algorithms	C3

**آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم**

نوع التقييم / نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان ثاني/ منتصف الفصل	%30	%30	%30
المشاركة	%30	%20	%30
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	0	%10	%30
الامتحان النهائي	%40	%40	%50

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ
- 

**جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها**

Week	Topics	Topic Details	Reference (chapter)	Learning Procedure
1,2	Introduction to Algorithms	Algorithm Definition Algorithms Examples Analyzing algorithms Designing algorithms	Ch. 1 LMS, recorded lecture	Lecture Answer selective questions

3,4	<b>Basic Concepts in Algorithmic Analysis</b>	Introduction Sorting Techniques. Time Complexity. Growth of Functions. Asymptotic notation Standard notations and common functions	Ch. 1 <b>LMS,</b> <b>recorded lecture</b>	Problem solving Group work in class, Answer selective questions
5	<b>Recurrences</b>	The substitution method. The iteration method The master method	Ch. 2 <b>LMS,</b> <b>recorded lecture</b>	Lecture Problem solving, Answer selective questions
<b>Midterm Exam</b>				
6,7	<b>Sorting</b>	Heapsort Quicksort Analysis of quicksort Performance of quicksort Selection sort Insertion sort	Ch 3 <b>LMS,</b> <b>recorded lecture</b>	Lecture and discussion Problem solving, Answer selective questions
8,9	<b>Divide and Conquer</b>	Min Max Problem Mergesort How the algorithm work Analysis of mergesort algorithm The Divide and Conquer Paradigm	Ch. 4 <b>LMS,</b> <b>recorded lecture</b>	Lecture and discussion Group work in class, Answer selective questions
9,10	<b>Graphs</b>	GraphTerminologies; Representations of graphs; BreadthFirst Search; Depth-First Search.	Ch.5 <b>LMS,</b> <b>recorded lecture</b>	Problem solving Group work in class,
<b>Final Exam</b>				

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

**جدول اللقاءات التفاعلية غير المترابطة** (في حال التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Introduction to Algorithms</b> ASSIGNMENTS	1
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Basic Concepts in Algorithmic Analysis</b> Quiz	2,3
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Recurrences</b> HOME WORK	4
<b>Midterm Exam</b>			
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Sorting</b> ASSIGNMENT	5
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Divide and Conquer</b> ASSIGNMENT	6,7
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Graphs</b> ASSIGNMENT	8
ONLINE	TEXT BOOK	<b>Greedy Algorithms</b> Quiz	9
<b>Final Exam</b>			10