JerashUniversity Faculty of Computer Science & IT



جامعة جرش كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة	
4/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A	
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية				

رقم الخطة الدراسية	2022/2023		التخصص		الامن السبراني		
رقم المادة الدراسية	1004353		اسم المادة الدراسية		Social Networking Security		S
عدد الساعات المعتمدة	3		المتطلب السابق للمادة		1004161		
نوع المادة الدراسية	√ متطلب	ا مذ	تطلب	🗖 متطلب	□ متطلب عائلة	🗖 متطلب	🗖 متطلب تخصص
فوع المادة الدراسية	جامعة اجباري	جامعة	اختياري	🔲 كلية اجباري	علوم انسانية	تخصص اجباري	اختياري
نمط تدريس المادة	√ تعلم الكترونم	ي كامل		🛘 تعلم مدمج		🛘 تعلم وجاهي	
النموذج التدريسي	✓ (2 متزامن: 1 غير متزامن)		🛘 (1 وجاهي: 1	غير متزامن)	ر متزامن) 🔲 3 وجاهي		
رابط المساق على المنصة	ı.edu.jo/lms2/	ww.jpu	http://wv	رابط منصة الاختباران	ت	http://www.jpu.edu.jo/exam/	

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	الاسم	
w.alnaimat@jpu.edu.jo	0772152939	614	استاذ مساعد	الدكتور وائل النعيمات	
12:30	الاثنين	11:00	الاحد	الساعات المكتبية (اليوم/الساعة)	
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
3	وجاهي				1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

يتناول المساق تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر شيوعاً مثل Snapchat و Instagram و Facebook و التهديدات الأمنية المرافقة لانتشارها. كما يقدم طرق تحليل المخاطر والتهديدات الأمنية لهذه المواقع بشكل تقني يتيح الحد من المخاطر. كما يعرض دور هذه المواقع في تهديدات الأمن السيبراني مثل المواقع المزيفة ورسائل البريد الإلكتروني التصييدية وسرقة الهوية. بالإضافة الى تطوير طرق تأمين معلومات المستخدمين ، وكيفية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بطريقة آمنة ، وكيفية تمكين ميزات الأمان لحماية الحسابات والاتصالات ، وكيفية اكتشاف حدوث خرق أمني.

The course covers the most popular social networking applications such as Snapchat, Instagram, Facebook and Twitter, and the security threats associated with their proliferation. It also provides the means to technically analyze the risks and security threats of these websites, thereby mitigating the risks. It also sheds light on the role of these sites in cybersecurity threats such as fake websites, phishing emails and identity theft. It has also developed methods to protect user information, use social media safely, enable security features to protect accounts and communications, and detect security breaches.

مصادر التعلم

Perspectives on Social Media: A Yearbook. Piet A.M. Kommers, Pedro	معلومات الكتاب المقرر
Isaias, and Tomayess Issa	(العنوان، المؤلف، تاريخ
	الإصدار، دار النشر)
"The Security, Privacy, and Ethical Implications of Social Networking Sites."	مصادر التعلم المساندة
Handbook of Research on Emerging Developments in Data Privacy, pp. 329-338. M. J. Warren, and S. Leitch.	(كتب، قواعد بيانات، دوريات،
350. W. J. Walten, and S. Leiten.	برمجیات، تطبیقات، أخرى)

				المواقع الالكترونية الداعمة
□ أخرى	✓ منصة تعليمية افتراضية	🗆 مختبر/ مشغل	قاعة دراسية	البيئة المادية للتدريس

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم......

S= Skills, C= Competences)(K= Knowledge, مخرجات تعلم المادة الدراسية

QF01/CS416A

	7					
رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم				
	المعرفة					
MK 4	students will gain and advance their knowledge in this area for a better understanding of the role that social media and social networking currently play in our daily life in both societies;	K1				
MK 4	obtain and improve their independent- and critical-thinking ability;	K2				
MK 4	be able to review and criticize the influence and implications of social media and social networking from a cross-national, cross-cultural, and a comparative perspective	K3				
MK 4	get prepared as would-be pursuers of further knowledge in relevant courses at higher levels as well as of a career in the most viable field of media and communication now and in the future.	K4				
	المهارات					
MS1	Students will be able to use Social networks for business and personal use.	S1				
MS2	Students will be able to use social network developer tools.	S2				
MS2	Students will be able to use social network concepts for solving real-world issues.	S 3				
MS4	Students will be able to use social networks for conducting social network analysis.	S4				
	الكفايات					
MC1	demonstrate proficiency and understanding of social networks for business and professional use.	C1				
MC1	demonstrate proficiency the use of social network analysis and social network developer tools	C 2				
MC2	demonstrate proficiency in understanding concepts in social networking and utilizing these concepts for solving real-world social network issues.	C 3				
MC2	demonstrate proficiency and understanding of public sector media and privacy	C4				

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%20	0	0	امتحان أول
%20	%20	%30	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
%10	%10	%0	المشاركة

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A
---	-------------

0	%30	%30	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%40	%40	الامتحان النهائي

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ والتي ينفذها الطالب ذاتيا، بو اسطة المنصة االفتر اضية دو ن لقاء مباشر مع مدرس المادة.

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Understanding Various Social Networking Sites	1
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Social Networks for Business and Professional Use	2
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Types of Social Networking Content	3
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Introduction to Social Network Analysis	4
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Using Social Network Analysis Development Tools	5
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	What is Online Social Networks, data collection from social networks, challenges, opportunities, and pitfalls in online social networks, APIs	6,7
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Collecting data from Online Social Media.	8,9
		Mid Exam	10
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Online social Media and Policing	11
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Information privacy disclosure, revelation and its effects in OSM and online social networks	12,13
	Classroom lectures Discussions Review theoretical concepts Learning via problem solving slides	Phishing in OSM & Identifying fraudulent entities in online social networks	14
_	_	Final Exam	15

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع…الخ

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1