#### Jerash University Faculty of Science Chemistry Department



جامعة جرش كلية العلوم قسم الكيمياء

الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة		
4/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A		
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية					

		Chemistry		التخصص		2022/2021	رقم الخطة الدراسية
Methods of separation of chemical		الدراسية	اسم المادة		301431	رقم المادة الدراسية	
compounds	compounds		ا (تدریفی	اسم المادة			رقم العادة الدراسية
Instrumental A	tal Analysis (301331)		المتطلب السابق للمادة			3	عدد الساعات المعتمدة
🗖 متطلب تخصص	🗌 متطلب	□ متطلب عائلة	🗖 متطلب	تطلب		🗌 متطلب	نوع المادة الدراسية
اختياري	تخصص اجباري	علوم انسانية	🔲 كلية اجباري	ة اختياري	جامعا	جامعة اجباري	توع المادة الدراسية
🛘 تعلم وجاهي			🗆 تعلم مدمج		, کامل	🛘 تعلم الكترونې	نمط تدريس المادة
□ 3 وجاهي		غير متزامن)	□ (2 متزامن: 1 غير متزامن) □ (1 وجاهي: 1		النموذج التدريسي		
https://julms.com	n/Ims	ت	رابط منصة الاختبارا	https://j	ulms.	com/lms2	رابط المساق على المنصة

## معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	ىم	וצי
k.essa@jpu.edu.jo		433	أ. مشارك	حمد العيسى	د. خنساء م
2:00-1:00	ثن ربع	2:00 - 12:30	ح ث	ة (اليوم/الساعة)	الساعات المكتبية
النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
1:1	مدمج				

#### الوصف المختصر للمادة الدراسية

This course presents fundamentals of separations starting with physical and chemical separation methods, distillation, solvent extraction and modes of extraction. Column theory is discussed in detail including efficiency, selectivity, resolution and band broadening. This course covers also chromatographic separations; liquid chromatography (LC) and Gas chromatography (GC) are covered including principles, instrumentation and applications.

### مصادر التعلم

Quantitative Chemical Analysis	معلومات الكتاب المقرر
Daniel C. Harris	
W. H. Freeman and Company	(العنوان، المؤلف، تاريخ
New York	الإصدار، دار النشر)
Ninth Edition	الإلكتار؛ دار السر)
1. Principles of Instrumental Analysis	مصادر التعاد المساندة
Douglas A. Skoog, F. James Holler, Stanley R. Crouch	, Jane
David Harris (Sixth Edition)	(كتب، قواعد بيانات، دوريات،
2. L. R. Snyder, J. J. Kirkland and J. L. Glajch, Practical HPLC Development, Wiley 1997.	مصادر التعلم المساندة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برمجيات، تطبيقات، أخرى)
3. C. F. Pool, The Essence of Chromatography, Elsevier 2003.	برمجیت، تطبیعات، احری)
4. H. J. McNair and J. M. Miller, Basic Gas Chromatography, Wiley 1998.	
5. J. H. Gross, Mass Spectrometry: A Text Book, Springer-Verlag 2004.	
6. Internet.	
	المواقع الالكترونية الداعمة

OF01/CS416A نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم.....

البيئة المادية للتدريس ✓ قاعة دراسية □ مختبر / مشغل ✓ منصة تعليمية افتراضية □ أخرى

(K= Knowledge, S= Skills, C= Competences) مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
	المعرفة	
	Have knowledge of Extraction	K1
	Have knowledge of life inside the chromatographic column	K2
	Have knowledge of LC and solving analytical problems involving LC	K3
	Have knowledge of theory and instrumentation of HPLC and its employment in chromatographic detection	K4
	المهارات	
	Theory, analysis, demonstration, and discussion of an analytical separation methods as Distillation	S1
	<ul> <li>Describe the operating principles of the various column and channel separation techniques, including gas chromatography, liquid chromatography.</li> </ul>	S2
	<ul> <li>Describe the instrumentation required for the various separation techniques and their associated operating principles.</li> </ul>	S3
		S4
	الكفايات	
	<ul> <li>Understand the fundamental behind the various separations methods.</li> </ul>	C1
	<ul> <li>Understand the significance, quality, and limitations of the results produced by the various separation techniques.</li> </ul>	C2
	<ul> <li>Write review of a research paper reporting the use of any column or channel separation technique; Effective Writing, Communication, and Presentation.</li> </ul>	C3
	• Select the operating conditions (mobile phase, temperature, flow rate, program rate, etc.) for the various separation techniques.	C4

#### آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%20	0	0	امتحان أول
%20	%20	%30	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
%10	%10	%0	المشاركة
0	%30	%30	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%40	%40	الامتحان النهائي

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

## جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع

نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A
--	-------------

Text book, recorded lecture	Introduction to analytical separations, Types of mixtures.	1
Text book, recorded lecture	Definition of distillation	2
Text book, recorded lecture	Types of distillation and their application	3
Text book, recorded lecture	Definition of extraction	4
Text book, recorded lecture	Types of extraction and their application	5
Text book, recorded lecture	An introduction to chromatographic separations	6
Text book, recorded lecture	A general description of chromatography	7
Text book, recorded lecture	Types of chromatography; based on principle of separation.	8
Text book, recorded lecture	Zone Broadening and Column Efficiency	9
Text book, recorded lecture	Optimization of Column Performance	10
Text book, recorded lecture	Summary of Important Relationships for Chromatography	11
Text book, video	High-Performance Liquid Chromatography. Scope of HPLC	12
Text book, recorded lecture	Column Efficiency in Liquid Chromatography	13
Text book, recorded lecture	Instruments for Liquid Chromatography	14
Text book, recorded lecture	Applications of HPLC	15
	Final exam	16

<sup>\*</sup> اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

# جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في دال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
https://julms.com/lms2			1
		Presentations by students	2
			3
			4
			5
			6

<sup>\*\*</sup> المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الإلكتروني، فيديو، موقع...الخ

	سية وتحديثها/ قسم	مادة الدراسية – إجراءات إعداد الخطة الدرا	نموذج خطة اا	QF01/CS416A
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
OF	01/ CS416A – page 4/4			