JerashUniversity Faculty of Computer Science & IT



جامعة جرش كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

الصفحة	تاريخ الإصدار	رقم الإصدار	رقم الوثيقة		
3/1	2021-6-19	1.0	QF01/CS416A		
الوصف التفصيلي للمادة الدراسية-إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية					

الامن السبراني			التخصص		2023/2022	رقم الخطة الدراسية		
Field Training		اسم المادة الدراسية		1004481		رقم المادة الدراسية		
			سابق للمادة	المتطلب ال		2	عدد الساعات المعتمدة	
🗖 متطلب تخصص	🗖 متطلب	□ متطلب عائلة	🗖 متطلب	تطلب	۵ 	√ متطلب	نوع المادة الدراسية	
اختياري	تخصص اجباري	علوم انسانية	🔲 كلية اجباري	اختياري	جامعة	جامعة اجباري	توع المادة الدراسية	
🛘 تعلم وجاهي			🛘 تعلم مدمج		ي كامل	√ تعلم الكترونـ	نمط تدريس المادة	
□ 3 وجاهي		غير متزامن)	🛘 (1 وجاهي: 1	متزامن)	1 غير	√ (2 متزامن:	النموذج التدريسي	
http://www.jpu.edu.jo/exam/		ت	رابط منصة الاختبارا	http://ww	/w.jpu	.edu.jo/lms2/	رابط المساق على المنصة	

معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تعبأ في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)

		•	*	* /		
	البريد الالكتروني	رقم الهاتف	رقم المكتب	الرتبة الأكاديمية	الاسم	
	w.alnaimat@jpu.edu.jo	0772152939	614	استاذ مساعد	النعيمات	الدكتور وائل
	12:30	الاثنين	11:00	الاحد	ة (اليوم/الساعة)	الساعات المكتبيا
	النموذج المعتمد	نمط تدريسها	عدد الطلبة	مكانها	وقتها	رقم الشعبة
ĺ	1:1	مدمج				1

الوصف المختصر للمادة الدراسية

. هذا المساق يوفر إمكانية التدرب على استخدام أدوات الحاسوب وتطبيقاته في المجالات المختلفة، يتم التدريب في مؤسسات القطاع العام أو الخاص وبإشراف أعضاء الهيئة التدريسية في القسم. أن الغرض من التدريب الميداني بإشراف خبرات عملية هو تجميع الطلاب للمعارف والخبرات والمهارات المقدمة خلال الجزء الأكاديمي للبرنامج في بيئة عملية. التدريب الميداني هو خبرة تعلم للطلاب وإسهام في العمل في موقع التدريب. المتوقع من التدريب الميداني آن يوفر فرص للتعلم غير متوفرة في قاعات الدرس.

This course offers instruction on using computer tools and their applications in a variety of industries. training in institutions in the public or private sectors, under the direction of department faculty. that The students' acquisition of information and experience occurs through field training, which is supervised by real-world situations. exercising in the training program's academic component. Students benefit from field experience, which also contributes to on-the-job training. There should be opportunities for non-learning during field training, present in classrooms.

S= Skills, C= Competences)(K= Knowledge, مخرجات تعلم المادة الدراسية

		7					
مخرج تعلم مج المرتبط	رمز ، البرناه	مخرجات تعلم المادة	الرقم				
	المعرفة						
1	MK4	Know & understand a wide range of principles and tools available to the cybersecurity, such as design methodologies, choice of algorithm, language, software libraries and user interface technique.	K1				
١	MK4	Understand the principles of various current applications and research areas of the subject including Intelligent Systems, databases, software engineering, networks, and distributed systems	K2				
P	MK4	Know & understand a wide range of software and hardware used in development of cybersecurity	K3				
١	MK4	Know & understand the professional and ethical responsibilities of the practicing cybersecurity including understanding the need for quality, security, and computer ethics	K4				
		المهارات					
n	MS1	Integrate theory and practice in cybersecurity	S1				
ľ	MS3	Providing the opportunity for students to acquire new skills by getting them accustomed to innovative thinking for problem solving	S2				
	MS3	The student practices the use of work methods, techniques and tools in cybersecurity	S3				
الكفايات							
N	MC1	The practical training provides an opportunity to learn important skills which will help in becoming a professional of the future.	C1				
N	MC1	The student works independently or within team and is able to develop himself.	C2				
N	MC2	Providing students with experience to help them take decisions pertaining to their future career objectives.	C3				

آليات التقييم المباشر لنتاجات التعلم

التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	نوع التقييم/ نمط التعلم
%20	0	0	امتحان أول
%20	%20	%30	امتحان ثاني/ منتصف الفصل
%10	%10	%0	المشاركة
0	%30	%30	اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة
%50	%40	%40	الامتحان النهائي

• اللقاءات التفاعلية غير التزامنية هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

جدول اللقاءات المتزامنة/ الوجاهية وموضوعاتها

المرجع**	أسلوب التعلم *	الموضوع	الأسبوع
		Define project responsibilities.	1

) نموذج خطة المادة الدراسية – إجراءات إعدادالخطة الدراسية وتحديثها/ قسم	QF01/CS416A
---	-------------

Introduction to company and policies.	2
Introduction to project and related documents	3
Define tasks to work on	4
Working on tasks under supervisor from the placement provider.	5
Evaluating tasks.	6
Solving discovered problems.	7
.Repeat (Week8-Week13) for other tasks	13-8
Assess student by supervisor from the placement provider	14
Discusses the technical report by academic supervisor	15

^{*} اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

جدول اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15

^{**} المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ