



رقم الوثيقة	رقم الإصدار	تاريخ الإصدار	الصفحة
<b>QF01/CS416A</b>	1.0	19-6-2021	5/1
<b>الوصف التفصيلي للمادة الدراسية – إجراءات لجنة الخطة الدراسية والمصادر التعليمية</b>			

رقم الخطة الدراسية	2021/2022	التخصص	التمريض	العنوان
رقم المادة الدراسية	0801315	اسم المادة الدراسية	تمريض صحة البالغين 2 نظري	
عدد الساعات المعتمدة	3	المتطلب السابق للمادة	0801221+0801233	
نوع المادة الدراسية		متطل	متطل	متطل
نطاق تدريس المادة		متطل	متطل	متطل
النموذج التربصي		اجباري	اجباري	اجباري
نطاق تدريس المادة		اجباري	اجباري	اجباري
النماذج التربصي		اجباري	اجباري	اجباري
رابط المقرر على المنصة	<a href="https://julms.com/lms2">https://julms.com/lms2</a>	رابط منصة الاختبارات	<a href="https://julms.com/lms">https://julms.com/lms</a>	

**معلومات عضو هيئة التدريس والشعب الدراسية (تبعاً في كل فصل دراسي من قبل مدرس المادة)**

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د. رنا عبد الفتاح العوامله	أ. مساعد	508		<a href="mailto:rana@jpu.edu.jo">rana@jpu.edu.jo</a>
الساعات المكتسبة (اليوم/الساعة)				
رقم الشعبة	مكانها	عدد الطلبة	نطاق تدريسها	النماذج المعتمد
			مدمج	1:1
			مدمج	1:1

#### **الوصف المختصر للمادة الدراسية**

This course focuses on the theoretical and conceptual basis for nursing management of adult clients experiencing acute and chronic illness. The impact of social, cultural, psychological, physical, and spiritual factors on clients' health will be explored. It enables the students to develop assessment, critical thinking, and decision making skills required for planning and implementing the appropriate nursing care to clients suffering a wide variety of commonly presenting acute and chronic illness.

#### **مصادر التعلم**

**Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing, 2018**  
**Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever.** Publisher: Wolters Kluwer.

معلومات الكتاب المقرر  
 (العنوان، المؤلف، تاريخ الإصدار، دار النشر)

<p><b>1. Medical Surgical Nursing Study Guide: Med Surg Certification Review Book: 2019, Med Surg Study Guide and Practice Test Questions [CMSRN Review Book]</b></p> <p><b>2. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume 10th Edition. 2017</b> by Sharon L. Lewis RN PhD FAAN (Author), Linda Bucher RN PhD CEN CNE (Author), Margaret M. Heitkemper RN PhD FAAN (Author), Mariann M. Harding PhD RN CNE (Author), Jeffrey Kwong DNP MPH ANP-BC (Author), &amp; 1 more.</p> <p><b>3. <a href="#">ScienceDirect (Elsevier)</a></b></p>	<p>مصادر التعلم المساعدة (كتب، قواعد بيانات، دوريات، برامجيات، تطبيقات، أخرى)</p>		
<p>الموقع الالكترونية الداعمة</p>	<p>البيئة المادية للتدريس</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية	<input checked="" type="checkbox"/> مختبر / <small>مشغل</small>	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة <small>دراسية</small>

S= Skills, C= Competences) (K= Knowledge, مخرجات تعلم المادة الدراسية

رمز مخرج تعلم البرنامج المرتبط	مخرجات تعلم المادة	الرقم
<b>المعرفة</b>		
1,2	<b>Identify the acute and chronic health problems that affect the adult clients in the Jordanian community</b>	K1
1,2	<b>Identify strategies related to assessment and prevention of chronic illness</b>	K2
2,5	<b>Describe therapeutic approaches for symptom management in clients experiencing chronic illness.</b>	K3
1,4	<b>Describe methods of prevention and early detection used to obtain and maintain health in client at risk for development of acute or chronic health care problems</b>	K4
5,6	<b>Discuss the role of the nurse in caring for the acute and chronically ill adult clients.</b>	K5
1,2,3	<b>Identify client and family teaching needs to provide optimal safe care for Describe therapeutic approaches for symptom management in client experiencing chronic illness.</b>	
<b>المهارات</b>		
1,3	<b>Demonstrate safely different nursing interventions in caring for clients with various chronic conditions</b>	S1
1,2	<b>Demonstrate critical thinking and problem solving skills in provision of care to clients with various medical, surgical conditions.</b>	S2
3,4	<b>Utilize the nursing process in meeting the physiological and psychological needs of adult client with acute and chronic health problems /alterations.</b>	S3
2, 3	<b>Develop individualized care plans for client with acute and chronic health problems based on the identified nursing diagnoses.</b>	S4

الكفايات		
2,4,6	<b>Client centered care , Quality improvement</b>	C1
3	<b>Professional communication, collaboration, and consultation</b>	C2
1,2,4,6	<b>Evidence based practice</b>	C3
2,3,6	<b>Ethical and accountable practice</b>	C4
1	<b>Analyze and Interpret the gathered data in order to identify actual and/or potential health problems pertinent to client's condition in medical-surgical departments.</b>	C5

**آليات التقييم المباشر لنتائج التعلم**

نوع التقييم/ نمط التعلم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
امتحان أول	0	0	20%
امتحان ثانى / منتصف الفصل	30%	20%	20%
المشاركة	0%	10%	10%
اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة	30%	30%	0
الامتحان النهائي	40%	40%	50%

- اللقاءات التفاعلية غير المتزامنة هي الأنشطة والمهام والمشاريع والواجبات والأبحاث والعمل ضمن مجموعات طلابية...الخ

**جدول اللقاءات المتزامنة / الوجاهية وموضوعاتها**

الأسبوع	الموضوع	أساليب التعلم *	المراجع *
1	<b>Concept of chronicity</b>	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	<b>PP: 3-15, 89-11</b>
2	<b>Nursing management of the client with cardiovascular disorders</b>	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	<b>PP: 471-679</b>
3	<b>Nursing management of the client with cardiovascular disorders</b>	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	<b>PP: 471-679</b>
4	<b>Nursing management of the client with cardiovascular disorders</b>	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	<b>PP: 471-679</b>
5	<b>Nursing management of the client with cardiovascular disorders</b>	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	<b>PP: 471-679</b>

PP: 305-433	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of clients with respiratory disorders	6
PP: 305-433	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of clients with respiratory disorders	7
PP: 799-886	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management pf patient with gastrointestinal disorders	8
PP: 799-886	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management pf patient with gastrointestinal disorders	9
PP: 799-886	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management pf patient with gastrointestinal disorders	10
PP:1249-1264	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of adult clients with Integumentary disorders	11
PP: 1649-1795	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of clients with neurological disorders	12
PP: 1649-1795	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of clients with neurological disorders	13
PP:1301-1372	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of adult clients with musculoskeletal disorders	14
PP:697-764 PP: 1411-1488	محاضرة + تعلم من خلال حل المشكلات و من خلال التفكير الإبداعي + المحاضرات المسجلة+ البحث و الاستطلاع	Nursing management of adult clients with Hematological and Immune disorders	15
		الامتحان النهائي	16

\* اساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

\*\* المرجع: صفحات في كتاب، قاعدة بيانات، محاضرة مسجلة، محتوى على منصة التعلم الالكتروني، فيديو، موقع...الخ

#### جدول اللقاءات التفاعلية غير المترابطة (في حال التعلم الالكتروني والتعلم المدمج)

طريقة التسليم	المراجع	المهمة	الأسبوع
عبر منصة المحاضرات، ويتم تسجيله عبر تطبيق zoom و تسليمه للمدرس عبر المنظومة الالكترونية	<b>EBESCO, Data Bases</b>	<b>Research Discussion related to any chronic condition</b>	1
عبر منصة المحاضرات، ويتم تسجيله عبر تطبيق zoom و تسليمه للمدرس عبر المنظومة الالكترونية	<b>EBESCO, Data Bases, reference book</b>	<b>Case Study discussion</b>	2
عبر منصة المحاضرات، ويتم تسجيله عبر تطبيق zoom و تسليمه للمدرس عبر المنظومة الالكترونية	<b>EBESCO, Data Bases</b>	<b>Research Discussion related to Peptic ulcer</b>	3
عبر منصة المحاضرات، ويتم تسجيله عبر تطبيق zoom و تسليمه للمدرس عبر المنظومة الالكترونية	<b>EBSCO, Data Bases</b>	<b>Research Discussion related to ECG</b>	4