

سيرة ذاتية



الأستاذ الدكتور ختم أحمد جميلبني عمر

دكتوراه الفلسفة في التربية المناهج والتدريس - اللغة العربية

أستاذ، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس مناهج وتدريس اللغة العربية

<https://orcid.org/0000-0001-8488-6125>

<https://scholar.google.com/citations?user=ItjOCi4AAAAJ&hl>

[=ar https://www.researchgate.net/profile/Khitam-Baniomar](https://ar https://www.researchgate.net/profile/Khitam-Baniomar)

<https://www.semanticscholar.org/author/Khitam-Ahmad->

[Baniomar/2167209931](https://www.semanticscholar.org/author/Khitam-Ahmad-Baniomar/2167209931)

أسعى من خلال عملى الأكاديمى والبحثى إلى الإسهام الفاعل فى تطوير المناهج التعليمية وطرق التدريس بما يتوافق مع مستجدات المعرفة واحتياجات المتعلمين فى القرن الحادى والعشرين، مع التركيز على تعزيز مهارات التفكير التأملى، وتنمية الإبداع، وتكامل التقنية في البيئة التعليمية. أؤمن بأن جودة التعليم تبدأ من جودة المعلم، ولهذا أحرص على إعداد وتطوير معلمى المستقبل وفق أحد اتجاهات العالمية. كما أطمح إلى إنتاج بحوث نوعية مؤثرة تدمج بين النظرية والتطبيق وتسهم في تطوير السياسات التربوية على المستويين المحلى والدولى.

البيانات الشخصية :

الاسم	ختام أحمد جميل بنى عمر
مكان الولادة	ساكبا، جرش، الأردن
تاريخ الولادة	1973/1/4 م
الحالة الاجتماعية	متزوجة
الخلي	0772545406
البريد الإلكتروني	Khitam_baniomar@yahoo.com khitam.baniomar@jpu.edu.jo
العنوان	جرش، جامعة جرش، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس
التخصص العام	مناهج وأساليب تدريس
التخصص	مناهج وتدريس اللغة العربية

المؤهلات العلمية:

ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	القير	الجامعة	سنة التخرج
.1	بكالوريوس	لغة عربية / فرعى شريعة	جيد جداً	الأردنية	1994
.2	ماجستير	المناهج وطرق التدريس لغة عربية	ممتاز	عمان العربية	2006
.3	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة مناهج وتدريس	ممتاز	الأردنية	2010
.4	عنوان الأطروحة	دراسة تحليلية للمنهاج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في الأردن لتعرف درجة تمثيله للمهارات اللغوية	شامل		
.5	الماجستير				

الخبرات:

١. أستاذ في مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية - كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، جامعة جرش 2026 وما زلت أعمل.
٢. أستاذ مشارك في المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش، ٢٠٢١ . ما زلت أعمل.
٣. أستاذ مساعد - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش، ٢٠١٦-٢٠٢١
٤. مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الجودة، ٢٠٢٠-٢٠٢٢
٥. مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٨-٢٠١٦
٦. مساعد مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٧-٢٠٠٨
٧. معلم في المرحلة الأساسية والثانوية، ١٩٩٥-٢٠٠٧
٨. مدرب في برنامج إنقل للتعلم من أجل المستقبل.
٩. عضو في لجنة التعليم في مديرية تربية جرش، ٢٠١١
١٠. عضو لجنة تيسير الجودة في جامعة جرش، ٢٠٢٠
١١. عضو لجنة الندوات في كلية العلوم التربوية، ٢٠١٧
١٢. عضو لجنة مجلس الطلبة في كلية العلوم التربوية، ٢٠١٧
١٣. عضو لجنة معايير ضمان الجودة في كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، ٢٠٢٠ حتى تاريخه.
١٤. عضو لجنة الخطة الاستراتيجية، كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، ٢٠٢٠

- ١٥ . مدرب في دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش.
- ١٦ . عضو لجنة البحث العلمي بالجامعة (٢٠٢٤-٢٠٢٢)
- ١٧ . عضو لجنة تسكين معلم صف (٢٠٢٥)
- ١٨ . عضو لجنة تسكين ماجستير المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٥)
- ١٩ . عضو لجنة تسكين ماجستير الإدارة التربوية (٢٠٢٥)

الدورات

١. مُقيِّم جودة تعليم عالي معتمد، هيئة الاعتماد وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي (٢٠٢٠).
٢. مُدقّق آيزو (دوره التدقيق الداخلي ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠ DNV ٢٠٠٧) .
٣. الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) ، ٢٠٠٣ .
٤. برنامج إنجل "التعليم من أجل المستقبل" ، وزارة التربية والتعليم، وبرمجيات إنجل التعليمية.
٥. التطوير التربوي لمعلمي المرحلة الثانوية.
٦. القيادة الاستراتيجية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدارة والتدريس، وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني ، ٢٠٠٩ .
٧. ورشة عمل مناظرة تدريب المدربين، بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني واليونيسف ووحدة اللغة الإنجليزية، ٢٠١١ .
٨. ورشة عمل تنمية الشباب ومشاركتهم، ٢٠٠٥ ، وزارة التربية والتعليم ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) في الأردن.

شكر وتقدير

١. شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في فريق بيئة التعلم بالمدرسة، وزارة التربية والتعليم والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.
- ٢ . شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في الاحتفالات الوطنية والأنشطة الثقافية، مديرية التربية والتعليم، جرش، 2012.

3. شكر وتقدير من وزارة التربية والتعليم ومشروع دعم تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة للمساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف رياض الأطفال الحكومية، 2008.

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر

1. درجة مراعاة قصص المنهج الوطني التفاعلي المطور لرياض الأطفال في الأردن للخصائص المميزة لمرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في محافظة جرش. مجلة الثقافة والتنمية، العدد (66)، 2013.
2. THE ROLE OF MALE AND FEMALE PRINCIPALS OF PUBLIC SCHOOLS IN PROVIDING HEALTH SERVICES TO SCHOOLS OF JERASH – JORDAN" ESJ ,vol.9, No.13 2013
3. القيم المتضمنة في كتاب "لغتنا العربية" للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية في الأردن "دراسة تحليلية" (مجلة الدراسات العربية في التربية وعلم النفس، العدد 97، 2018) (بالمشاركة مع الباحثة الثانية) عايدة ذيب محمد، ختام أحمد بنى عمر
4. درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزماله، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، 2021، ختام أحمد بنى عمر، خالد أحمد الصرايرة، المجلد (7)، العدد.(1)
5. Gender in "Our Arabic Language" Books for the First Three Grades in Jordan, European Scientific Journal April 2018 edition Vol.14, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, 2018, Khitam Ahmad Bani Omar
6. مستوى تحقيق معايير الاعتماد لرياض الأطفال محور التعلم والتعليم في المدارس الحكومية في محافظة جرش، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد الرابع والثلاثون، العدد السادس، 2019، ختام أحمد بنى عمر.
7. تصور مقترن لبرنامج تأهيل وإجازة المعلمين قبل الخدمة في ضوء أدوار المعلمين والمعايير الدولية، مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد (20)، العدد (1)، 143-157، 2019، (مفرد)، ختام أحمد بنى عمر.
8. أثر استراتيجية الكتابة (PEEL) على تحصيل طلاب الصف العاشر في التعبير الكتابي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول، (خاص) 2023، (مفرد)، ختام أحمد بنى عمر
9. دور مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة جرش في إدارة المناهج وعلاقته بتحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، المجلد (25)، العدد (1) (2020) (بالاشتراك مع الباحثين: معن العياصرة، ختام بنى عمر، عايدة ذيب).
10. DIFFICULTIES FACING PRIMARY SCHOOLS TEACHERS IN MANAGING LEARNING SITUATIONS AT JARASH GOVERNORATE AND COPING STRATEGIES, nternational Journal of Education Humanities and Social Science, Vol. 4, No. 01; 2021, Khitam Ahmed Jamil Bani Omar

11. أثر التعلم المقلوب في تحسين دافعية تعلم مهارات القراءة لدى طالبات برنامج معلم الصف في جامعة جرش - الأردن، المجلة التربوية الأردنية، 2023، (مفرد) ختام أحمد بنى عمر، المجلد الثامن، العدد الرابع.
12. Ahmad ,Baniomar, Khitam. (2022). The impact of the shift to distance learning on the seven principles of good practices in university education in light of the COVID-19 pandemic. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(5), 1533–1548. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5.7218>
13. Bani Omar K.A. (2023). Image Semiotics in the Book "**Our Arabic Language**" for the Third Grade in Jordan: An Analytical Study using Human and Artificial Intelligence. EuropeanScientific Journal, ESJ, 19 (32), 158. <https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n32p158>
14. Ahmad harahsheh, Alaa; Adeeb Deab Hamadneh, Munes; and Ahmad Bani omar, Khitam (2023) "Evaluating Educational and Global Leadership Abilities of University Faculty Leaders: Perspectives from Al Albayt University Staff," Information Sciences Letters: Vol. 12 : Iss. 12 , PP -. Available at: <https://digitalcommons.aaru.edu.jo/isl/vol12/iss12/8>
15. ختام بنى عمر (2023) تصورات معلمي المدارس الحكومية في محافظة جرش حول إمكانية استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم ومقترنات تفعيله، جرش للبحوث والدراسات، المجلد (4)، العدد (2)، عدد خاص، أبحاث المؤتمر العلمي المحكم الحادي عشر (التعليم عن بعد: رؤية مستقبلية)، 8-10 مايو 2023.
16. Khitam Ahmed Bani Omar (2024) The Effectiveness of the Just-in-Time Teaching Strategy on Female Students Achieving a Bachelor's Degree as Classroom Teachers, Their Motivation to Learn in the **Grammar and Morphology** Course, and Their Teaching Methods, international Journal of Religion. Volume: 5 | Number 6 | pp. 562 – 571 , ISSN: 2633-352X (Print) | ISSN: 2633-3538 (Online), ijom.co.uk, DOI: <https://doi.org/10.61707/269szn92>
17. ختام أحمد بنى عمر (2024) أثر استراتيجية (PARS) في تحسين فهم القراءة لدى طالبات تخصص معلم صف في جامعة جرش، مجلة جرش للبحوث والدراسات، مقبول للنشر.
18. ختام أحمد بنى عمر (2025) أثر استخدام المدخل العملياتي في تحسين مهارات **الكتابة التفسيرية** لدى طالبات الصف العاشر، المجلة العلمية لكلية التربية / جامعة أسيوط، المجلد (41)، العدد الأول.
19. ختام أحمد بنى عمر، عايدة ذيب محمد (2025) التنوع الثقافي في **كتاب اللغة العربية** للصف الأول الأساسي في الأردن (دراسة تحليلية)، المجلة التربوية، جامعة سوهاج، العدد (132) - الجزء الثاني - أبريل 2025م.
20. عايدة ذيب محمد، ختام بنى عمر (2025) فاعلية برنامج قائم على الثقافة الرقمية لتنمية المهارات الناعمة لدى معلمات الطفولة المبكرة، مقبول للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق.

<p>21. ختام بنى عمر (2025) تقدير مناهج اللغة العربية المطورة من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش - الأردن، مقبول للنشر، مجلة إربد (جامعة إربد)</p> <p>22. Khitam, Bniomar (2025) REFLECTIVE THINKING AMONG ARABIC LANGUAGE FEMALE TEACHERS AND ITS RELATIONSHIP TO THE QUALITY OF EDUCATION, International Journal of Education Humanities and Social Science. Vol. 8, No. 02; 2025 1024 - 1031</p> <p>23. ختام بنى عمر، اتجاهات معلمي اللغة العربية في مديرية التربية والتعليم بمحافظة جرش نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة العربية (مقبول للنشر) مجلة التأصيل، جامعة دنقالا - السودان</p>
--

خبرات أكاديمية أخرى:

- مراجع ومحكم لمجلة اللغويات التطبيقية، مجلة أكاديمية من جامعة أكسفورد.
- مراجع ومحكم للعديد من المجالات الوطنية والعربية.
- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير في المناهج وطرق التدريس (جامعة جرش).
- مناقشة رسائل الدكتوراه والماجستير (جامعة مؤتة، جامعة جرش، جامعة الشرق الأوسط، جامعة آل البيت، جامعة اليرموك،).

المواد التي أدرسها:

- مهارات قرائية وأساليب تدريسها.
- مهارات الكتابة وأساليب تدريسها .
- النحو والصرف وطرق تدريسها .
- التذوق الأدبي وطرق تدريسه.
- مهارات اتصال لغة عربية .
- مقدمة في المناهج.
- مهارات الدراسة.
- البحث الإجرائي.

- تخطيط وتطوير المناهج، ماجستير.
- قضايا معاصرة في استراتيجيات التعلم والتعليم (ماجستير).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (ماجستير).
- تحليل المناهج (ماجستير).