

سيرة ذاتية



الأستاذ الدكتور ختام أحمد جميل بني عمر

دكتوراه الفلسفة في التربية المناهج والتدريس - اللغة العربية

أستاذ، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس مناهج وتدرّس اللغة العربية

<https://orcid.org/0000-0001-8488-6125>

<https://scholar.google.com/citations?user=ItjOCi4AAAAAJ&hl>

<https://www.researchgate.net/profile/Khitam-Baniomar>

<https://www.semanticscholar.org/author/Khitam-Ahmad->

[Baniomar/2167209931](https://www.semanticscholar.org/author/Khitam-Ahmad-Baniomar/2167209931)

أسعى من خلال عملي الأكاديمي والبحثي إلى الإسهام الفاعل في تطوير المناهج التعليمية وطرائق التدريس بما يتوافق مع مستجدات المعرفة واحتياجات المتعلمين في القرن الحادي والعشرين، مع التركيز على تعزيز مهارات التفكير التأملي، وتنمية الإبداع، وتكامل التقنية في البيئة التعليمية. أؤمن بأن جودة التعليم تبدأ من جودة المعلم، ولهذا أحرص على إعداد وتطوير معلمي المستقبل وفق أحدث الاتجاهات العالمية. كما أطمح إلى إنتاج بحوث نوعية مؤثرة تدمج بين النظرية والتطبيق وتسهم في تطوير السياسات التربوية على المستويين المحلي والدولي.

البيانات الشخصية :

الاسم	ختام أحمد جميل بني عمر
مكان الولادة	سالكب، جرش، الأردن
تاريخ الولادة	1973/1/4 م
الحالة الاجتماعية	متزوجة
الخلوي	0772545406
البريد الإلكتروني	Khitam_baniomar@yahoo.com khitam.baniomar@jpu.edu.jo
العنوان	جرش، جامعة جرش، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس
التخصص العام	مناهج وأساليب تدريس
التخصص	مناهج وتدرّس اللغة العربية

المؤهلات العلمية:

ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	التقدير	الجامعة	سنة التخرج
1.	بكالوريوس	لغة عربية / فرعي شريعة	جيد جداً	الأردنية	1994
2.	ماجستير	المناهج وطرق التدريس لغة عربية	ممتاز	عمان العربية	2006
3.	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة مناهج وتدریس	ممتاز	الأردنية	2010
4.	عنوان الأطروحة	دراسة تحليلية للمناهج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في الأردن لتعرف درجة تمثيله للمهارات اللغوية			
5.	الماجستير	شامل			

الخبرات:

1. أستاذ في مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية - كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس، جامعة جرش 2026 وما زلت اعمل.
2. أستاذ مشارك في المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش، ٢٠٢١. ما زلت أعمل.
3. أستاذ مساعد - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج - جامعة جرش، ٢٠١٦-٢٠٢١.
4. مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون الجودة، ٢٠٢٠-٢٠٢٢.
5. مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٨-٢٠١٦.
6. مساعد مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٧-٢٠٠٨.
7. معلم في المرحلة الأساسية والثانوية، ١٩٩٥-٢٠٠٧.
8. مدرب في برنامج إنتل للتعليم من أجل المستقبل.
9. عضو في لجنة التعليم في مديرية تربية جرش، ٢٠١١.
10. عضو لجنة تيسير الجودة في جامعة جرش، ٢٠٢٠.
11. عضو لجنة الندوات في كلية العلوم التربوية، ٢٠١٧.
12. عضو لجنة مجلس الطلبة في كلية العلوم التربوية، ٢٠١٧.
13. عضو لجنة معايير ضمان الجودة في كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، ٢٠٢٠ حتى تاريخه.
14. عضو لجنة الخطة الاستراتيجية، كلية العلوم التربوية، جامعة جرش، ٢٠٢٠.

- 1 5 . مدرب في دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش.
- 1 6 . عضو لجنة البحث العلمي بالجامعة (٢٠٢٢-٢٠٢٤)
- 1 7 . عضو لجنة تسكين معلم صف (٢٠٢٥)
- 1 8 . عضو لجنة تسكين ماجستير المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٥)
- 1 9 . عضو لجنة تسكين ماجستير الإدارة التربوية (٢٠٢٥)

الدورات

1. مُقيّم جودة تعليم عالٍ مُعتمد، هيئة الاعتماد وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي (٢٠٢٠).
2. مُدَقِّق آيزو (دورة التدقيق الداخلي ISO ٩٠٠١:٢٠٠٠ DNV ٢٠٠٧).
3. الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) ، ٢٠٠٣.
4. برنامج إنتل "التعليم من أجل المستقبل"، وزارة التربية والتعليم، وبرمجيات إنتل التعليمية.
5. التطوير التربوي لمعلمي المرحلة الثانوية.
6. القيادة الاستراتيجية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدارة والتدريس، وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني، ٢٠٠٩.
7. ورشة عمل مناظرة تدريب المدربين، بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافي البريطاني واليونيسف ووحدة اللغة الإنجليزية، ٢٠١١.
8. ورشة عمل تنمية الشباب ومشاركتهم، ٢٠٠٥، وزارة التربية والتعليم ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) في الأردن.

شكر وتقدير

1. شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في فريق بيئة التعلم بالمدرسة، وزارة التربية والتعليم والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.
2. شكر وتقدير للمساهمة الفاعلة في الاحتفالات الوطنية والأنشطة الثقافية، مديرية التربية والتعليم، جرش، 2012.

3. شكر وتقدير من وزارة التربية والتعليم ومشروع دعم تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة للمساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف رياض الأطفال الحكومية، 2008.

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر

1. درجة مراعاة قصص المنهج الوطني التفاعلي المطور لرياض الأطفال في الأردن للخصائص المميزة لمرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في محافظة جرش. مجلة الثقافة والتنمية، العدد (66)، 2013.
2. THE ROLE OF MALE AND FEMALE PRINCIPALS OF PUBLIC SCHOOLS IN PROVIDING HEALTH SERVICES TO SCHOOLS OF JERASH – JORDAN" ESJ ,vol.9, No.13 2013
3. القيم المتضمنة في كتب "لغتنا العربية" للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية في الأردن "دراسة تحليلية" (مجلة الدراسات العربية في التربية وعلم النفس، العدد 97، 2018) (بالمشاركة مع الباحثة الثانية) عايدة ديب محمد، ختام أحمد بني عمر
4. درجة ممارسة معلمي المدارس الحكومية في الأردن لروح الزمالة، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، 2021، ختام أحمد بني عمر، خالد أحمد الصرايرة، المجلد (7)، العدد (1).
5. Gender in "Our Arabic Language" Books for the First Three Grades in Jordan, European Scientific Journal April 2018 edition Vol.14, No.11 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, 2018, Khitam Ahmad Bani Omar
6. مستوى تحقيق معايير الاعتماد لرياض الأطفال محور التعلم والتعليم في المدارس الحكومية في محافظة جرش، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد الرابع والثلاثون، العدد السادس، 2019، ختام أحمد بني عمر.
7. تصور مقترح لبرنامج تأهيل وإجازة المعلمين قبل الخدمة في ضوء أدوار المعلمين والمعايير الدولية، مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد (20)، العدد (1)، 157-143، 2019، (مفرد)، ختام أحمد بني عمر.
8. أثر استراتيجية الكتابة (PEEL) على تحصيل طلاب الصف العاشر في التعبير الكتابي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول، (خاص) 2023، (مفرد)، ختام أحمد بني عمر
9. دور مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة جرش في إدارة المناهج وعلاقته بتحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر المعلمين، المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية، المجلد (25)، العدد (1) (2020) (بالاشتراك مع الباحثين: معن العياصرة، ختام بني عمر، عايدة ذيب).
10. DIFFICULTIES FACING PRIMARY SCHOOLS TEACHERS IN MANAGING LEARNING SITUATIONS AT JARASH GOVERNORATE AND COPING STRATEGIES, International Journal of Education Humanities and Social Science, Vol. 4, No. 01; 2021, Khitam Ahmed Jamil Bani Omar

<p>11. أثر التعلم المقلوب في تحسين دافعية تعلم مهارات القراءة لدى طالبات برنامج معلم الصف في جامعة جرش - الأردن، المجلة التربوية الأردنية، 2023، (مفرد) ختام أحمد بني عمر، المجلد الثامن، العدد الرابع.</p>
<p>12. Ahmad ,Baniomar, Khitam. (2022). The impact of the shift to distance learning on the seven principles of good practices in university education in light of the COVID-19 pandemic. <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i>, 17(5), 1533–1548. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i5.7218</p>
<p>13. Bani Omar K.A. (2023). Image Semiotics in the Book "Our Arabic Language" for the Third Grade in Jordan: An Analytical Study using Human and Artificial Intelligence. <i>EuropeanScientific Journal</i>, ESJ, 19 (32), 158. https://doi.org/10.19044/esj.2023.v19n32p158</p>
<p>14. Ahmad harahsheh, Alaa; Adeeb Deab Hamadne, Munes; and Ahmad Bani omar, Khitam (2023) "Evaluating Educational and Global Leadership Abilities of University Faculty Leaders: Perspectives from Al Albayt University Staff," <i>Information Sciences Letters</i>: Vol. 12 : Iss. 12 , PP -. Available at: https://digitalcommons.aaru.edu.jo/isl/vol12/iss12/8</p>
<p>15. ختام بني عمر (2023) تصورات معلمي المدارس الحكومية في محافظة جرش حول إمكانية استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم ومقترحات تفعيله، جرش للبحوث والدراسات، المجلد (4)، العدد (2)، عدد خاص، أبحاث المؤتمر العلمي المحكم الحادي عشر (التعليم عن بعد: رؤية مستقبلية)، 8-10 مايو 2023.</p>
<p>16. Khitam Ahmed Bani Omar (2024) The Effectiveness of the Just-in-Time Teaching Strategy on Female Students Achieving a Bachelor's Degree as Classroom Teachers, Their Motivation to Learn in the Grammar and Morphology Course, and Their Teaching Methods, <i>international Journal of Religion</i>. Volume: 5 Number 6 pp. 562 – 571 , ISSN: 2633-352X (Print) ISSN: 2633-3538 (Online), ijor.co.uk, DOI: https://doi.org/10.61707/269szn92</p>
<p>17. ختام أحمد بني عمر (2024) أثر استراتيجية (PARS) في تحسين فهم القراءة لدى طالبات تخصص معلم صف في جامعة جرش، مجلة جرش للبحوث والدراسات، مقبول للنشر.</p>
<p>18. ختام أحمد بني عمر (2025) أثر استخدام المدخل العملي في تحسين مهارات الكتابة التفسيرية لدى طالبات الصف العاشر، المجلة العلمية لكلية التربية / جامعة أسيوط، المجلد (41)، العدد الأول.</p>
<p>19. ختام أحمد بني عمر، عايدة ذيب محمد (2025) التنوع الثقافي في كتاب اللغة العربية للصف الأول الأساسي في الأردن (دراسة تحليلية)، المجلة التربوية، جامعة سوهاج، العدد (132) - الجزء الثاني - أبريل 2025م.</p>
<p>20. عايدة ذيب محمد، ختام بني عمر (2025) فاعلية برنامج قائم على الثقافة الرقمية لتنمية المهارات الناعمة لدى معلمات الطفولة المبكرة، مقبول للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق.</p>

21. ختام بني عمر (2025) **تقويم مناهج اللغة العربية** المطورة من وجهة نظر معلمي اللغة العربية في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش - الأردن، مقبول للنشر، مجلة إربد (جامعة إربد)

22. Khitam, Bniomar (2025) REFLECTIVE THINKING AMONG **ARABIC LANGUAGE FEMALE TEACHERS** AND ITS RELATIONSHIP TO THE QUALITY OF EDUCATION, International Journal of Education Humanities and Social Science. Vol. 8, No. 02; 2025 1024 - 1031

23. ختام بني عمر، اتجاهات معلمي **اللغة العربية** في مديرية التربية والتعليم بمحافظة جرش نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة العربية (مقبول للنشر) مجلة التأصيل، جامعة دنقلا - السودان

خبرات أكاديمية أخرى:

- مراجع ومحكم لمجلة اللغويات التطبيقية، مجلة أكاديمية من جامعة أكسفورد.
- مراجع ومحكم للعديد من المجلات الوطنية والعربية.
- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير في المناهج وطرق التدريس (جامعة جرش).
- مناقشة رسائل الدكتوراه والماجستير (جامعة مؤتة، جامعة جرش، جامعة الشرق الأوسط، جامعة آل البيت، جامعة اليرموك).

المواد التي أدرّسها:

- مهارات قرائية وأساليب تدريسها.
- مهارات الكتابة وأساليب تدريسها .
- النحو والصرف وطرق تدريسها .
- التنوع الأدبي وطرق تدريسه.
- مهارات اتصال لغة عربية .
- مقدمة في المناهج.
- مهارات الدراسة.
- البحث الإجرائي.

- تخطيط وتطوير المناهج، ماجستير.
- قضايا معاصرة في استراتيجيات التعلم والتعليم (ماجستير).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (ماجستير).
- تحليل المناهج (ماجستير).