

الخطة الاستراتيجية جامعة جرش

2023 - 2027م



@JerashUn
www.jpu.edu.jo

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين





سمو وليّ العهد الأمير الحسين ابن عبدالله الثاني

فهرست الخطة الاستراتيجية

المقدمة	9	المحور (2) البحث العلمي	33
نبذة عن الجامعة	10	المحور (3) الموارد البشرية	39
الرؤية والرسالة والقيم	15	المحور (4) الطلبة	45
مراحل الإعداد	16	المحور (5) إدارة الجودة	51
الأهداف الاستراتيجية	17	المحور (6) البنية التحتية	55
التحليل الرباعي	19	المحور (7) التطوير الإداري	59
تحليل الفجوة	22	المحور (8) خدمة المجتمع	61
المحاور الاستراتيجية	26	المحور (9) الموقف المالي	65
لجنة إعداد الخطة	27	المحور (10) العالمية	69
المحور (1) البرامج والخطط	29	المحور (11) الحاكمية	73



المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

منذ شرفت بتعييني رئيساً لجامعة جرش بتاريخ 1/6/2022م، كان التخطيط الاستراتيجي لمستقبل الجامعة على رأس أولوياتي، إذ يمثل التخطيط الاستراتيجي ركيزة أساسية من ركائز نجاح عملية التطوير المؤسسي من أجل استشراف المستقبل برؤى واضحة.

ومن هنا كان واجباً عليّ السعي لبناء استراتيجية شاملة غايتها تطوير الجامعة، وتحقيق رؤيتها ورسالتها وقيمتها وأهدافها، لتصبح مرجعية أساسية للجامعة وكلياتها ومراكزها ودوائرها ووحداتها في إعداد الخطط السنوية.

ومن إيماني بأن تطوير الجامعة، أكاديمياً وإدارياً ومالياً لم يعد رهين الرؤى الفردية، بل أضحت مسؤولية جماعية، وفق منطلقات وأهداف ومحاور يتفق عليها الجميع، من أجل مواكبة التطورات في التعليم العالي على مستوى عالمي، فقد قمت بتشكيل لجنة من الأساتذة برئاستي لإعداد خطة استراتيجية للجامعة، وفق برامج زمنية محددة تمتد على مدار أربعة أعوام (2023-2027م) للوصول بالجامعة إلى الصيغة الأمنية، والأمنية الواقع.

وقد مرّ إعداد هذه الخطة بمراحل تنفيذية متلاحقة هي:

المرحلة الأولى: صياغة رؤية الجامعة، ورسالتها، وقيمتها الجوهرية، وأهدافها.

المرحلة الثانية: دراسة البيئة الراهنة، وتقوم على أساس التحليل الرباعي، وفي هذه المرحلة تم تحليل البيئة الداخلية، وتحديد نقاط القوة قبالة نقاط الضعف، وكذلك البيئة الخارجية، وتحديد الفرص المتاحة للجامعة قبالة المخاطر والتحديات التي تواجهها.

المرحلة الثالثة: تحديد محاور الخطة الرئيسية، مقرونة بالأهداف الاستراتيجية الجوهرية.

المرحلة الرابعة: تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المستهدف.

المرحلة الخامسة: إعداد المصفوفة التنفيذية التي ضمت الأهداف الاستراتيجية الجوهرية، مقرونة بالأنشطة التنفيذية، وأطوارها الزمنية، والمخرجات، ومؤشرات الإنجاز، والجهات المسؤولة عن كل إجراء، وقد ضمت هذه المصفوفة أحد عشر محوراً رئيساً.

ولابدّ أن أؤكد أنّ نجاح الخطة الاستراتيجية يعتمد على:

- 1- تضافر جهود جميع منسوبي الجامعة في تنفيذ الأنشطة التنفيذية المطلوبة، كل وفق اختصاصه.
- 2- أنّ هذه الخطة جاءت لتحقيق الرغبة في التطوير، وضمان الجودة، والتميز، والعالمية.
- 3- إجراء المراجعات اللازمة، والتقييم المستمر، والمتابعة، والتغذية الراجعة، وإعداد التقارير نصف السنوية عن الإنجاز.

وهنا لابدّ أن أنوّه أن نجاح هذه الخطة الاستراتيجية يعتمد بشكل كبير على الدعم المالي السخي من هيئة المديرين، فإن كان كذلك فمن توفيق الله ومثّه، وإن!! فلا حول ولا قوة إلا بالله.

وأخيراً أهتيل هذه الفرصة، لأعرب عن شكري وتقديري لفريق الخطة الاستراتيجية في جامعة جرش على عملهم المتقن، وتقديري لجميع من شارك في إعداد هذه الخطة من منسوبي الجامعة والمجتمع، وأعدكم بأن تكون الأمنيات واقعاً ملموساً، بتضافر جهود جميع الفرقاء إن شاء الله تعالى.

رئيس جامعة جرش

د. محمد علي الخلايلة

نبذة عن الجامعة



مرحباً بكم في جامعة جرش، التي تحمل اسم مدينة أسست في عهد الاسكندر الأكبر في القرن الرابع قبل الميلاد، وتعني ” **المكان كثيف الشجر**“، أهلاً بكم في جامعة جرش بعبقها وتاريخها الراسخ، جرش الحضارة الرومانية، والحضارة العربية والإسلامية، جرش التاريخ، والهندسة

التي أعجزت جهاذة المهندسين، جرش العمارة التي استلهم من شموخها كبار المعماريين في العالم، وعلى نسقها بنيت أكبر وأغنى مدن الدنيا، من روما إلى واشنطن العاصمة، جرش الماء والخضرة، جرش وادي الذهب والجمال، جرش القيروان والبركتين، جرش الغابات والوديان، جرش السياحة والزراعة.

مضرب الأمثال في إخصابها

والنجوم الزهر من أترابها

أي حسن ضم في جلبابها

كانت المليء من خطابها

عجز العالم عن إجابها

كان تاج الملك من ألقابها

يبعث الإعجاب عن أحسابها

أرضها الفراء كانت أبداً

هي والبدر رفيقا ممر

أي دنيا من جمال وبها

جرش العزة والفرد بها

جرش الأردن من يشبهها

جرش السيدة الأولى التي

سائل الأزمان تنبيك بها

في الثالث والعشرين من شهر أكتوبر عام ألف وتسعمائة وواحد وتسعين، يتفق ستة من رجالات الأردن الأخير الأبرار بعد مشاورات مطوّلة على تأسيس جامعة جرش، وهم:

مؤسسو الجامعة

في الثالث والعشرين من شهر أكتوبر عام ألف وتسعمائة وواحد وتسعين يتفق ستة من رجالات الأردن الأخيار الأبرار بعد مشاورات مطولة على تأسيس جامعة جرش، وهم:



الأستاذ

محَمَّد محمود الحوامدة



المرحوم الأستاذ الدكتور محَمَّد أحمد ربيع

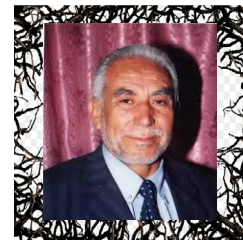


الأستاذ

محَمَّد فلاح زريقات



المرحوم الأستاذ الدكتور مصطفى محمود الحوامدة



المرحوم الحاج

حيدر عيسى مراد



المرحوم الحاج

محمود محَمَّد ربيع





نبذة عن الجامعة

جاءت موافقة وزارة التعليم العالي على تأسيس هذه الجامعة عام ألف وتسعمائة واثنين وتسعين، وبدأ التدريس فيها عام ألف وتسعمائة وثلاثة وتسعين، وهي الجامعة الخاصة الأولى في شمال الأردن، والمؤسسة الاستثمارية الكبرى والخاصة على مستوى محافظة

جرش، وكانت ومازالت وستبقى بمشيئة الله تسهم في حل مشكلتي الفقر والبطالة، إذ خرجت أكثر من ثلاثة وعشرين ألف طالب وطالبة لمرحلة البكالوريوس، ونيف وسبعمائة طالب وطالبة لمرحلة الماجستير، ومن هنا رفدت القطاعين العام والخاص بكوادر مهنية مميزة، منهم القضاة في المحاكم، والنواب في المجالس التشريعية، والمعلمون في المدارس، والمحاسبون في الشركات، والمهندسون في المقاولات والزراعة.

تقع جامعة جرش على مساحة تزيد عن ثلاثمائة دونم، أما مساحة أبنيتها فتقارب سبعين ألف متر مربع. وتحتوي اثنتي عشرة كلية هي: الآداب، والعلوم التربوية، والأعمال، والحقوق، والشريعة، والعلوم، والهندسة، والصيدلة، والتمريض، وتكنولوجيا المعلومات، والزراعة والعلوم الطبية التطبيقية.

وأربع عمادات هي: البحث العلمي والدراسات العليا، والاعتماد والجودة، وشؤون الطلبة وعمادة التعلم والتعليم الإلكتروني.

وثلاثة مراكز هي : مركز اللغات، ومركز الاستشارات وخدمة المجتمع ، ومركز الحاسوب.

أما تخصصات البكالوريوس فيبلغ عددها سبعة وعشرين تخصصاً، وعدد تخصصات الماجستير اثنا عشر تخصصاً.

يضاف لذلك وجود مكتبة علمية محوسبة يقارب عدد محتوياتها مائة وخمسين ألف مجلد وكتاب، وتحتوي كذلك دوريات ومجلات علمية تغطي جميع التخصصات.



اكتسبت جامعة جرش عناصر قوة جعلتها جاذبة لكل طالب علم من داخل الأردن وخارجه، ومن هذه العناصر:

أولاً: وقوعها في وسط ست محافظات من محافظات المملكة وعلى مسافة واحدة تقريباً، وهي: عمان العاصمة، البلقاء، الزرقاء، المفرق، وإربد، وعجلون.



ثانياً: وقوعها على الخط الرئيسي الذي يربط الأردن بدول الجوار وبخاصة سوريا، ويمتاز بحركة سير كثيفة، مما يسهل عملية الوصول من وإلى الجامعة.



ثالثاً: المكانة الأكاديمية التي حققتها الجامعة منذ إنشائها محلياً وإقليمياً من خلال إقامة عدد من المؤتمرات الدولية، وعقد عدد من اتفاقيات التعاون مع جامعات ومراكز بحثية عالمية، وإصدار مجلة دولية محكمة هي جرش للبحوث والدراسات، يضاف لذلك أنها عضو في اتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات العربية والأوروبية، واتحاد الجامعات العالمية، ورابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي.



عناصر قوّة جامعة جرش

اكتسبت جامعة جرش عناصر قوّة جعلتها جاذبة لكل طالب علم من داخل الأردن وخارجه، ومن هذه العناصر



رابعاً: وجود نظام لرعاية الطلبة الوافدين، وتوفير الإقامة والرعاية المناسبة لهم في مختلف المجالات.



خامساً: وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاصات المتنوعة والخبرة الطويلة في المجالات الأكاديمية.



سادساً: الجامعة الوحيدة من بين الجامعات الخاصة الأردنية التي تحتوي على كلية زراعة متميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً.



سابعاً: توفير فرص تعليمية، ومنح للمجتمع المحلي والعربي والإسلامي، وهي تعمل بنظام التقسيط المريح للطلبة



انتهجت جامعة جرش بإدارتها الجديدة سياسة الباب المفتوح، والحوار الجاد، وسماع الرأي والرأي الآخر، وهي تؤمن بالمدخلات الممتازة من أعضاء هيئة تدريس، وإداريين وطلبة، لتكون المخرجات بمستوى الطموح.



الرؤية، الرسالة، القيم

سياسة الباب المفتوح انتهجت جامعة

جرش بإدارتها الجديدة سياسة الباب المفتوح، والحوار الجاد، وسماع الرأي والرأي الآخر، وهي تؤمن بالمدخلات الممتازة من أعضاء هيئة تدريس، وإداريين وطلبة، لتكون المخرجات بمستوى الطموح.

الرؤية

التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والارتقاء لمصاف الجامعات المرموقة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الرسالة

بناء مجتمع المعرفة وتطويره من خلال إيجاد بيئة جامعية، وشراكة مجتمعية محفزة للإبداع، وحرية الفكر والتعبير، ومواكبة التطورات التقنية في مجال التعليم، ومن ثم رفد المجتمع بما يحتاجه من موارد بشرية مؤهلة وملائمة لاحتياجات سوق العمل.

القيم

الالتزام الاجتماعي والأخلاقي، والانتماء، والعدالة، والمساواة، والإبداع، والجودة والتميز، والشفافية، والمحاسبة، والحرية المنضبطة، والمستقبلية

الخطة الإستراتيجية للأعوام 2023 - 2027

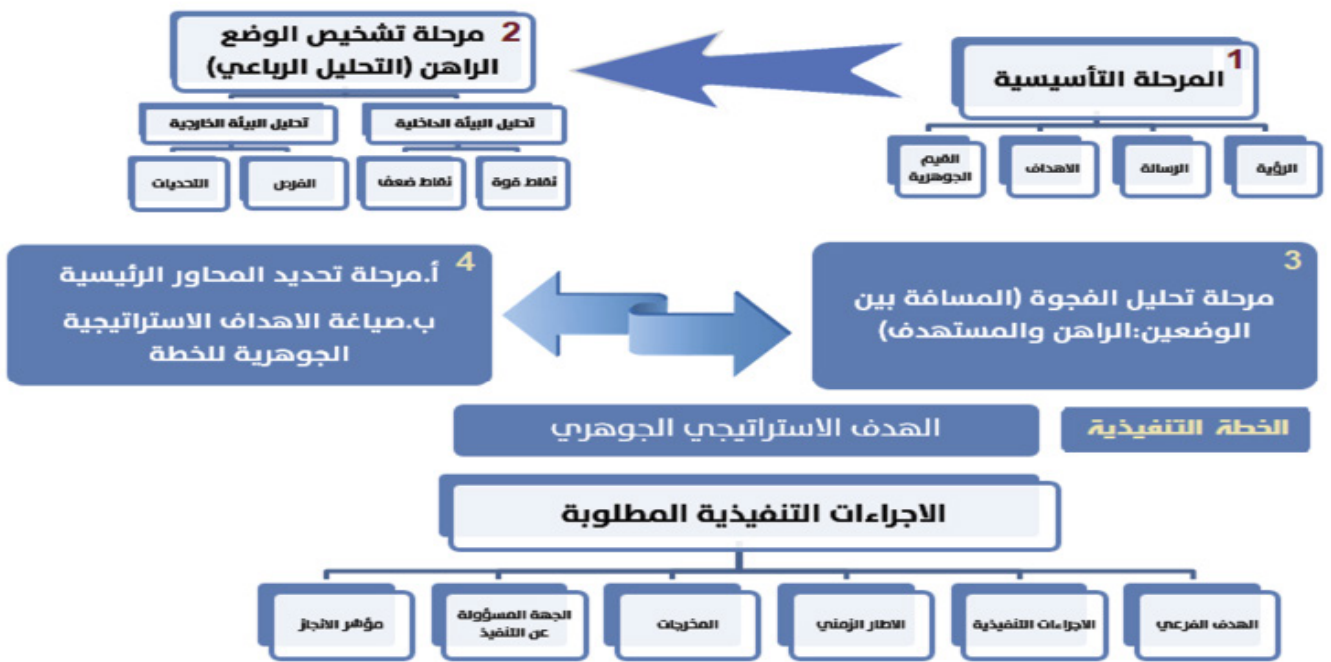


1	البرامج والخطط الدراسية.	7	التطوير الإداري.
2	البحث العلمي.	8	خدمة المجتمع.
3	الموارد البشرية.	9	تعزيز الموقف المالي.
4	الطلبة.	10	العالمية.
5	إدارة الجودة.	11	الحاكمية والتخطيط الاستراتيجي.
6	البنية التحتية.		

حمى الله الأردن، في ظل قيادة صاحب الجلالة الملك الهاشمي عبد الله الثاني ابن الحسين أعز الله ملكه، راعي العلم والعلماء، وصاحب الوصاية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف، والأقصى في مقدمتها، التي تمتد جذورها لأجداده الهاشميين منذ أكثر من ألف وأربعمائة وأربعين سنة.



مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية



التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والارتقاء لمصاف الجامعات المرموقة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الرؤية

بناء مجتمع المعرفة وتطويره من خلال إيجاد بيئة جامعية، وشراكة مجتمعية محفزة للإبداع، وحرية الفكر والتعبير، ومواكبة التطورات التقنية في مجال التعليم، ومن ثم رفد المجتمع بما يحتاجه من موارد بشرية مؤهلة وملائمة لاحتياجات سوق العمل.

الرسالة

الالتزام الاجتماعي والأخلاقي، والانتماء، والعدالة، والمساواة، والإبداع، والجودة والتميز، والشفافية، والمحاسبة، والحرية المنضبطة، والمستقبلية.

القيم

الأهداف الاستراتيجية الجوهرية

تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة من خلال توفير بيئة تعليمية فاعلة واستحداث برامج جديدة



الأهداف الاستراتيجية الجوهرية

1 تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة من خلال توفير بيئة تعليمية فاعلة واستحداث برامج جديدة

2 تحسين المعرفة كأساس لدعم اتخاذ القرارات حول قضايا المجتمع الأردني من خلال التشبيك مع الجامعات والمراكز العلمية والبحثية ومؤسسات المجتمع المدني على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

3 توفير متطلبات الكادرين الأكاديمي والإداري بما يعزز إنجازاتهم للمهام الموكلة إليهم في ظل بيئة جامعية يتحقق فيها الاستقرار والأمن الوظيفي.

4 استقطاب الطلبة من داخل الأردن وخارجه ورعايتهم وتنمية قدراتهم العلمية والثقافية والاجتماعية، وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء والإيمان، وثقافة الاختلاف لديهم.

5 تطبيق معايير ضمان الجودة من خلال ضبط الإجراءات الأكاديمية والإدارية، وإثراء العملية التعليمية بالحصول على الاعتمادات المحلية والدولية، وشهادات ضمان الجودة لبرامج الجامعة.

6 إعادة تأهيل البنية التحتية وتوفير بيئة جامعية خضراء تسهم في إعداد طالب جامعي منتج ومبدع.

7 تطوير الجهاز الإداري في الجامعة وفق رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها.

8 المساهمة في تنمية اجتماعية مستدامة من خلال تقديم الخدمات التعليمية والتكنولوجية والإعلامية والبحثية والاستشارية والعمل التطوعي، وذلك بالشراكة مع المؤسسات الرسمية، ومؤسسات المجتمع المدني، والقطاع الخاص.

الأهداف الاستراتيجية الجوهرية

المساهمة في تنمية اجتماعية مستدامة من خلال تقديم الخدمات التعليمية والتكنولوجية والإعلامية والبحثية والاستشارية والعمل التطوعي، وذلك بالشراكة مع المؤسسات الرسمية، ومؤسسات المجتمع المدني، والقطاع الخاص.

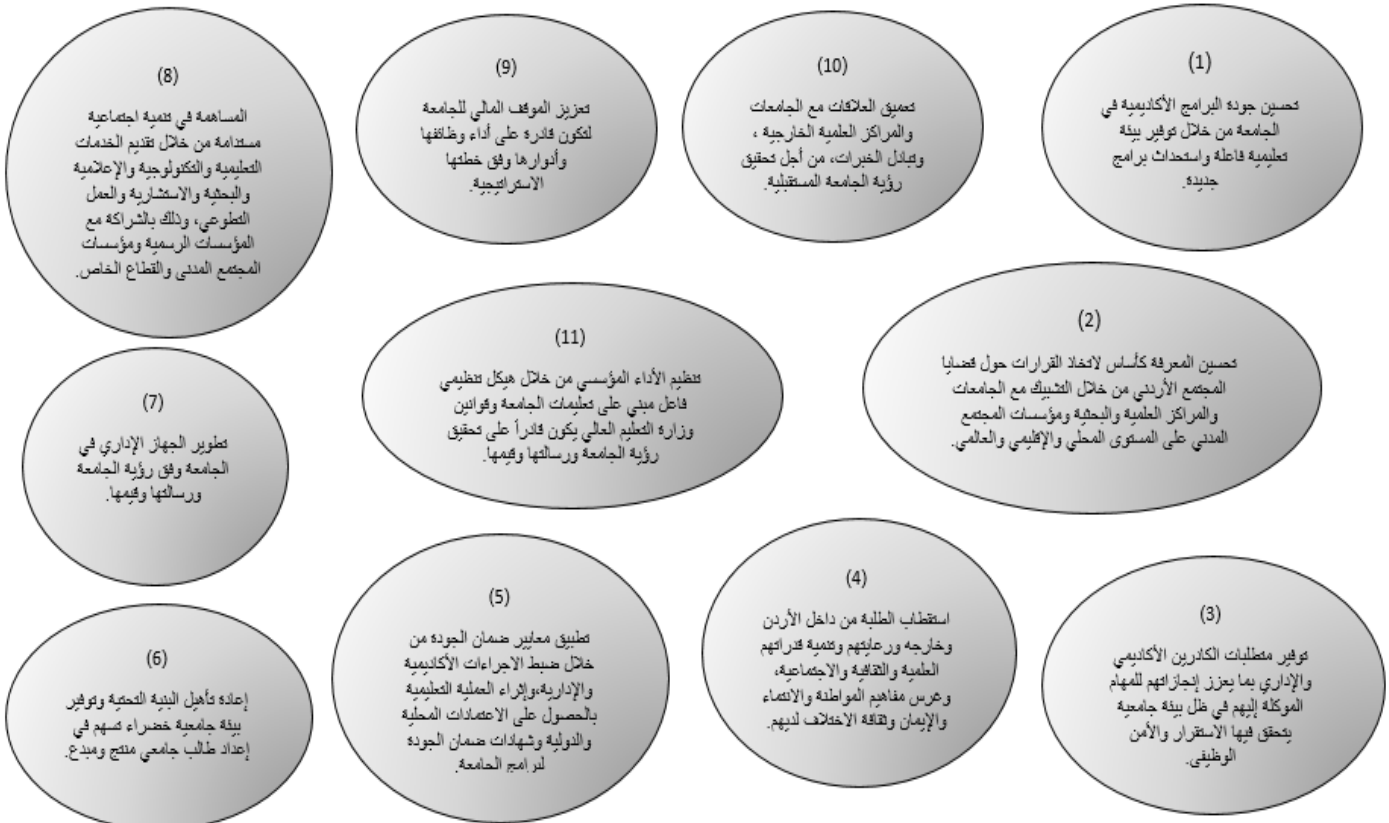


الأهداف الاستراتيجية الجوهرية

9 تعزيز الموقف المالي للجامعة ؛ لتكون قادرة على أداء وظائفها وأدوارها وفق خطتها الاستراتيجية.

10 تعميق العلاقات مع الجامعات والمراكز العلمية الخارجية، وتبادل الخبرات، من أجل تحقيق رؤية الجامعة المستقبلية.

11 تنظيم الأداء المؤسسي من خلال هيكل تنظيمي فاعل، مبني على تعليمات الجامعة وقوانين وزارة التعليم العالي ، يكون قادراً على تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها.



عناصر القوّة Strengths

تشخيص البيئة الراهنة

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

عناصر البيئة الداخلية



1 تنوع البرامج الأكاديمية وتعددتها بمرحلتها البكالوريوس والدراسات العليا.

2 الموقع الجغرافي المتميز للجامعة، إذ يخدم محافظات عديدة، وهذا الموقع:

أ يستقطب طلبة من معظم محافظات المملكة.

ب يقع في منطقة سياحية حضرية جاذبة.

ج يقع على طريق أوتوستراد يربط الشمال بالعاصمة.

3 وجود برامج قلما توجد في جامعات محلية أخرى.

4 جودة بعض البرامج.

5 المكانة الأكاديمية الجيدة التي حققتها الجامعة منذ إنشائها محليا وإقليميا من خلال عدد من المؤتمرات الدولية، وكذلك ارتباط الجامعة بعدد من اتفاقيات التعاون مع جامعات ذات سمعة علمية عالية.

6 وجود نظام لرعاية الطلبة المغتربين، وتوفير الإقامة والرعاية المناسبة لهم في مختلف المجالات.

7 وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاصات المتنوعة، والخبرة الطويلة في المجالات



عناصر الضعف

عناصر الضعف (Weakness)

- 1 تدني الرسوم الجامعية مقارنة بالجامعات الخاصة الأخرى. 10 عدم تجهيز قاعات المحاضرات بالأجهزة الحديثة.
- 2 ضعف الاستثمار. 11 ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين في الجامعة.
- 3 عدم وجود برامج تدريب دورية للموارد البشرية. 12 غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من الطلبة والأطراف المعنية.
- 4 عدم كفاية المرافق الإدارية والأكاديمية في ضوء الازدياد المستمر للطلبة. 13 عدم وجود نظام لجذب الطلبة الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فاعلة.
- 5 ضعف الطلبة بشكل عام في اللغة العربية والإنجليزية. 14 غياب سياسة محددة لربط الجامعة بالخريجين بعد التخرج.
- 6 عدم وجود نظام حوافز لتشجيع الإبداع والابتكار. 15 عدم وجود دائرة موارد بشرية متخصصة.
- 7 ضعف مواكبة التطور في تقنيات التدريس والتقويم الحديثة. 16 ضعف هيكلية دائرة العلاقات العامة بما يمكنها من القيام بمهامها بالشكل المطلوب.
- 8 عدم تحديث محتوى المقررات الدراسية لاستيعاب ما هو جديد في مجالات التخصص. 17 عدم وجود خطة استراتيجية واضحة ومعلنة على مستوى الجامعة والكليات والأقسام والمراكز والدوائر.
- 9 عدم تحديث محتوى المقررات الدراسية لاستيعاب ما هو جديد في مجالات التخصص. 18 عدم وجود مرافق ترفيهية وخدمية للطلبة والعاملين.



عناصر البيئة الخارجية

الإيجابيات

- 1 زيادة الإقبال على برامج الدراسات العليا.
- 2 توافر فرص للحصول على تمويل لمشاريع البحث العلمي من جهات خارجية.
- 3 النمو المتزايد في أعداد الطلبة الوافدين القادمين للجامعة من الدول العربية.
- 4 توافر فرص برامج (تخصصات) نوعية جاذبة.
- 5 توافر فرص لفتح برامج مشتركة بين الجامعة وجامعات عالمية مرموقة، وبخاصة برامج الدراسات العليا.
- 6 زيادة الكثافة السكانية في الشمال من غير الأردنيين.
- 9 منافسة الجامعات الحكومية للجامعات الخاصة، وبخاصة في أسس قبول الطلبة ببرامج
- 10 انحسار الأسواق المحلية والإقليمية المشغلة للعمالة.

السلبيات

- 1 تزايد الضغط المجتمعي على الجامعة للمساهمة في خفض معدلات البطالة العالية..
- 2 ضعف مستويات التنافس أمام العديد من الجامعات المحلية والإقليمية.
- 3 تدني مستويات الخريجين أمام توقعات أرباب العمل في القطاع الخاص.
- 4 تزايد التكاليف التشغيلية سنوياً، وارتفاع تكاليف الأجهزة واللوازم المختلفة.
- 5 عدم الاستقرار في تشريعات التعليم العالي.
- 6 التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم.
- 7 تغير متطلبات سوق العمل المتعلقة بمواصفات الخريج.
- 8 التدهور المستمر في مستويات الطلبة القادمين من مرحلة التعليم الثانوي في اللغة العربية والإنجليزية

يتبع ...



تحليل الفجوة هو الأداة التي تساعد الشركات على مقارنة الأداء الفعلي مع الأداء المحتمل. في جوهرها هي سؤالين: «أين نحن؟» و «أين نريد أن نكون؟».

الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات السلبية T&W عناصر الضعف والتهديدات	الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات الإيجابية (O&S) عناصر القوة والفرص
٨-	١-	٨	1. تدني الرسوم الجامعية مقارنة بالجامعات الخاصة الأخرى.	٤٠	٥	٨	1. تنوع البرامج الأكاديمية وتعديدها بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
١٨	٢	٩	2. ضعف الاستثمار.	٤٥ ٣٢ ٤٥	٥ ٤ ٥	٩ ٨ ٩	2. الموقع الجغرافي المتميز للجامعة، إذ يخدم محافظات عديدة، وهذا الموقع : أ. يستقطب طلبة من معظم محافظات المملكة . ب. يقع في منطقة سياحية حضرية جاذبة. ج. يقع على طريق أوتوستراد يربط الشمال بالعاصمة، ويمتاز بحركة سير كثيفة، مما يسهل عملية الوصول من وإلى الجامعة.
٢٤	٣	٨	3. عدم وجود برامج تدريب دورية للموارد البشرية.				3. وجود برامج قلما توجد في جامعات محلية أخرى.
٣٦	٤	٩	4. عدم كفاية المرافق الإدارية والأكاديمية في ضوء الازدياد المستمر للطلبة.	٤٠	٥	٨	4. جودة بعض البرامج.
١٦	٢	٨	5. ضعف الطلبة بشكل عام في اللغة العربية والإنجليزية.	٤٠	٥	٨	5. المكانة الأكاديمية الجيدة التي حققتها الجامعة منذ إنشائها محليا وإقليميا من خلال عدد من المؤتمرات الدولية، وكذلك ارتباط الجامعة بعدد من اتفاقيات التعاون مع جامعات ذات سمعة علمية عالية.
٢٤	٤	٦	6. غياب التخطيط الاستراتيجي على مستوى الجامعة والكليات والأقسام.	٢٨	٤	٧	6. وجود نظام لرعاية الطلبة المغتربين، وتوفير الإقامة والرعاية المناسبة لهم في مختلف المجالات.
٣٦	٤	٩	7. عدم وجود نظام حوافز لتشجيع الإبداع والابتكار.	٤٠	٥	٨	7. وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاصات المتنوعة، والخبرة الطويلة في المجالات الأكاديمية.
٨-	١-	٨	8. ضعف مواكبة التطور في تقنيات التدريس والتقويم الحديثة.				



تحليل الفجوة يحدد الفجوات بين تخصيص الأمثل والتكامل بين المدخلات (الموارد)، ومستوى المخصصات الحالية.

الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات السلبية T&W عناصر الضعف والتهديدات	الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات الإيجابية (O&S) عناصر القوة والفرص
١٦	٢	٨	9. عدم تحديث محتوى المقررات الدراسية لاستيعاب ما هو جديد في مجالات التخصص.				
١٨-	٢-	٩	10. عدم تجهيز قاعات المحاضرات بالأجهزة الحديثة.				
١٢-	٢-	٦	11. ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين في الجامعة.				
٨	١	٨	12. غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من الطلبة والأطراف المعنية.				
٢٤	٣	٨	13. عدم وجود نظام لجذب الطلبة الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فاعلة.				
٩-	١-	٩	14. غياب سياسة محددة لربط الجامعة بالخريجين بعد التخرج.				
٢٧	٣	٩	15. عدم وجود دائرة موارد بشرية متخصصة.				
٨-	١-	٨	16. ضعف هيكلية دائرة العلاقات العامة بما يمكنها من القيام بمهامها بالشكل المطلوب.				
٩-	١-	٩	17. عدم وجود خطة استراتيجية واضحة ومعلنة على مستوى الجامعة والكليات والأقسام والمراكز والدوائر.				
٣٦	٤	٩	18. عدم وجود مرافق ترفيهية وخدمية للطلبة والعاملين.				



تحليل الفجوة يستخدم لتحليل الثغرات في عمليات ونتائج الفجوة بين القائمة والنتيجة المرجوة.

الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات السلبية T&W المهددات والتحديات	الوزن (٥ * ت)	درجة التأثير (5,5-)	درجة الأهمية (0,10)	المؤثرات الإيجابية (O&S) الفرص المتاحة
١٥	٣	٥	1. تزايد الضغط المجتمعي على الجامعة للمساهمة في خفض معدلات البطالة العالية .	٤٠	٥	٨	1. زيادة الإقبال على برامج الدراسات العليا .
١٨	٢	٩	2. ضعف مستويات التنافس أمام العديد من الجامعات المحلية والإقليمية.	٢٨	٤	٧	2. توافر فرص للحصول على تمويل لمشاريع البحث العلمي من جهات خارجية .
٧	١	٧	3. تدني مستويات الخريجين أمام توقعات أرباب العمل في القطاع الخاص.	٤٠	٥	٩	3. النمو المتزايد في أعداد الطلبة الوافدين القادمين للجامعة من الدول العربية.
١٦	٢	٨	4. تزايد التكاليف التشغيلية سنوياً، وارتفاع تكاليف الأجهزة واللوازم المختلفة.	٣٦	٤	٩	4. توافر فرص برامج (تخصصات) نوعية جاذبة .
٣٦	٤	٩	5. عدم الاستقرار في تشريعات التعليم العالي.	٤٠	٥	٨	5. توافر فرص لفتح برامج مشتركة بين الجامعة وجامعات عالمية مرموقة ، وبخاصة برامج الدراسات العليا .
٨	١	٨	6. التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم.	٤٥	٥	٩	6. زيادة الكثافة السكانية في الشمال من غير الأردنيين.
١٦	٢	٨	7. تغير متطلبات سوق العمل المتعلقة بمواصفات الخريج .				
٢٤	٣	٨	8. التدهور المستمر في مستويات الطلبة القادمين من مرحلة التعليم الثانوي في اللغة العربية والإنجليزية .				
١٨	٢	٩	9. منافسة الجامعات الحكومية للجامعات الخاصة ، وبخاصة في أسس قبول الطلبة ببرنامج الموازي .				
٩	١	٩	10. انحسار الأسواق المحلية والإقليمية المشغلة للعمالة .				

KPIs (Key Performance Indicators)

يتم فيها تحديد المعايير (الحد الأدنى من تحقيق الأهداف)

غير مؤشرات الأداء.
استمر وارتفع من مؤشرات الأداء.



• إذا كانت الفجوة كبيرة
• إذا كانت الفجوة صغيرة

يتبع ...



تحليل الفجوة يشتمل على: تعريف العملية القائمة، والتعرف على نتائج القائمة، وتحديد النتائج المرجوة، وتحديد عملية للحصول على النتيجة المرجوة، وثيقة الفجوة. تطوير وسائل لملء الفجوة.

ضعف	قوة	داخلية
		خارجية
١٠,٧	٤٢,٧٥	فرص
١٦,٧	٣٨,١٦	تهديدات

المجال	١٠٠	٥٠
أ. المؤثرات الإيجابية	٨٥,٥	٤٢,٧٥
ب. المؤثرات السلبية	٧٦,٣٢	٣٨,١٦
الفرق بين المؤثرات الإيجابية والسلبية (الفجوة)	٩,١٨	٤,٥٩

يتبين من تحليل الفجوة بأن المؤثرات الإيجابية كانت أكثر من المؤثرات السلبية، ولمعالجة المؤثرات السلبية توصي اللجنة بما يأتي:



5 العمل على تحسين دائرة التسويق ودائرة الموارد البشرية.

6 العمل على عقد دورات تدريبية للطلبة كل حسب اختصاصه ليكون جاهزاً لسوق العمل.

7 العمل على عقد دورات لغة عربية وإنجليزية للطلبة الجدد بشكل دوري.

1 العمل على تحسين المرافق الطلابية والترفيهية في الجامعة وزيادتها.

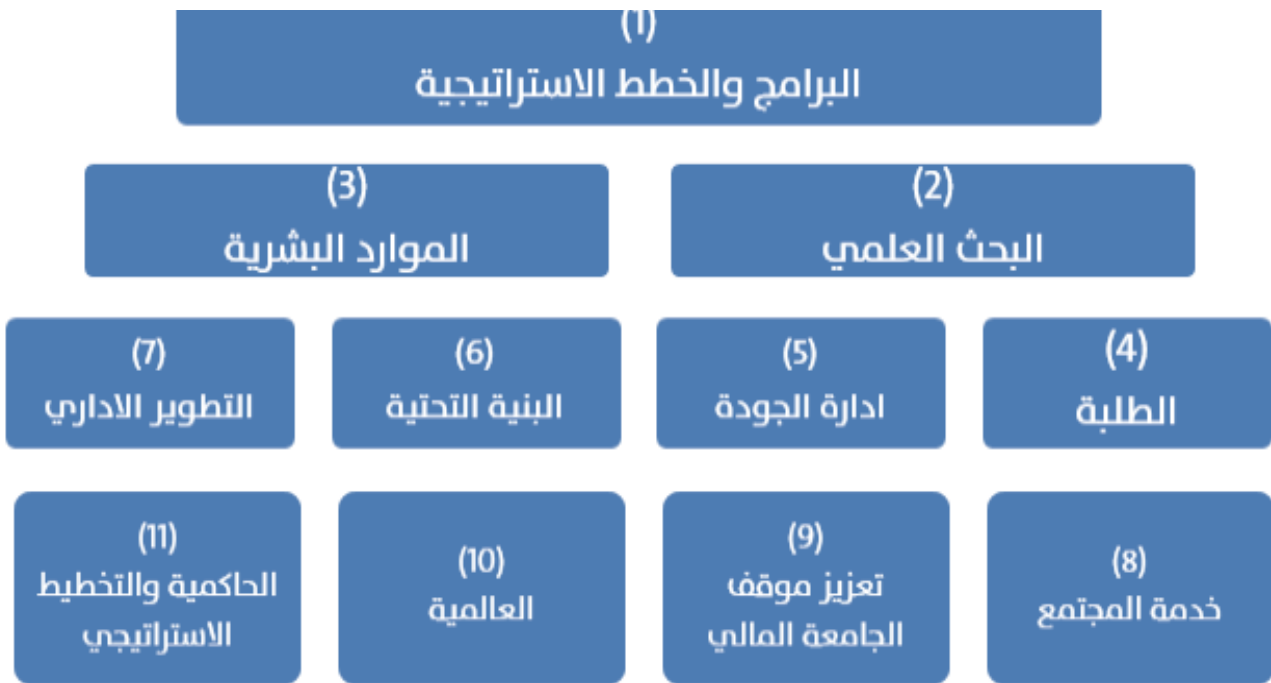
2 العمل على تحسين القاعات التدريسية وإضافة وسائل تعليمية فيها.

3 العمل على فتح برامج ماجستير للتخصصات الموجودة.

4 العمل على الاستقرار الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.



محاور الخطة الإستراتيجية



محاور الخطة الاستراتيجية للأعوام (2023 - 2027م)
تشتمل على أحد عشر محوراً هي:



1	البرامج والخطط الدراسية.	7	التطوير الإداري.
2	البحث العلمي.	8	خدمة المجتمع.
3	الموارد البشرية.	9	تعزيز الموقف المالي.
4	الطلبة.	10	العالمية.
5	إدارة الجودة.	11	الحاكمة والتخطيط الاستراتيجي.
6	البنية التحتية.		

أستاذ الدكتور محمد علي الخلايلة

رئيس الجامعة رئيساً



أ.د. زياد ربيع

نائب رئيس الجامعة
عضواً



أ.د. أحمد الحوامدة

نائب رئيس الجامعة
عضواً



د. هيثم حجازي
عميد البحث العلمي
والدراسات العليا
عضواً



أ.د. فؤاد عبدالمطلب

عميد كلية الآداب
عضواً



أ.د. محمد الطراونة

عميد
الجودة والاعتماد
عضواً



أ.د. معتصم مسّاد

عميد كليتي التمريض
والعلوم الطبية
عضواً



أ.د. محمد محمود أبوشقير
عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
عضواً



تشتمل الخطة الإستراتيجية على أحد عشر محورا ...



39 الموارد البشرية
المحور الثالث



29 البرامج والخطط الدراسية
المحور الأول



33 البحث العلمي
المحور الثاني



55 البنية التحتية
المحور السادس



59 التطوير الإداري
المحور السابع



61 خدمة المجتمع
المحور الثامن



65 تعزيز الموقف المالي
المحور التاسع



69 العالمية
المحور العاشر



73 الحاكمية والتخطيط الإستراتيجي
المحور الحادي عشر



الهدف الإستراتيجي الأول

تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة من خلال توفير بيئة تعليمية فاعلة ، واستحداث برامج جديدة.

البرامج والخطط الدراسية

1

تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة من خلال توفير بيئة تعليمية فاعلة، واستحداث برامج جديدة، وتطبيق التعليم المدمج والإطار الوطني للمؤهلات

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-١	تطوير الخطط الدراسية بما يلبي معايير الجودة، وتطبيق التعليم المدمج، والإطار الوطني للمؤهلات	١-١-١	تطوير الخطط من مجالس الأقسام والكليات. تقرير عمادة الجودة. تقارير المحكمين.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٣٠	خطط دراسية معدلة مصفوفات مخرجات تسكين المؤهلات	الأقسام الأكاديمية. عمادة الجودة. عمادة التعليم الالكتروني. مجلس العمداء.	نسبة الخطط المنوي تعديلها من العدد الكلي. إقرار الخطط من مجلس العمداء.
٢-١	استحداث برامج (تخصصات) بكالوريوس جديدة لتلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع.	١-٢-١	وضع الخطط الدراسية للبرامج المنوي إنشاؤها.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٣٠	قرار استحداث برامج. الخطط الدراسية للبرامج المنوي استحداثها.	الأقسام. الكليات. مجلس العمداء. عمادة الجودة. نواب رئيس الجامعة. رئيس الجامعة.	إقرار الخطط الدراسية من مجلس العمداء.
		١-٢-٢	ترخيص برامج جديدة واعتمادها.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٣٠	قرار ترخيص البرامج الجديدة من مجلس التعليم العالي ومجلس هيئة الاعتماد. شهادة اعتماد للبرامج الجديدة.	عمادة الجودة. نواب رئيس الجامعة. رئيس الجامعة.	الحصول على قرار التراخيص والاعتماد للبرامج الجديدة. برنامجان على الأقل سنوياً.



المحور الإستراتيجي الأول

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-١		١-٢-١	إجراء تقييم ذاتي للمدخلات التعليمية والتعلم ومخرجاتهما.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	استمارة تقييم ذاتي للمدخلات التعليمية والتعلم ومخرجاتهما.	مركز الحاسوب. عمادة التربية. عمادة التعليم الإلكتروني عمادة البحث العلمي. والدراسات العليا. مجلس العمداء. عمادة الجودة.	معدل التقييم السنوي نتائج التقييم.
٣-١	التوسع في برامج الدراسات العليا ، والارتقاء بمستوياتها.	١-٢-١	تحديث الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	خطط دراسية معدلة.	الأقسام. الكليات. عمادة البحث العلمي. والدراسات العليا. مجلس العمداء. نواب رئيس الجامعة رئيس الجامعة.	إقرار الخطط الدراسية من مجلس العمداء بنسبة 100%.
		١-٢-١	استحداث برامج مشتركة مع جامعات محلية وإقليمية ودولية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج مشتركة مع جامعات محلية وإقليمية ودولية.	الأقسام. الكليات. عمادة البحث العلمي. والدراسات العليا. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئيس الجامعة.	عدد البرامج المشتركة. نسبة البرامج المنفذة من البرامج المستهدفة.
		١-٢-١	توجيه رسائل الماجستير نحو التمدد لفضاء المجتمع.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	رسائل ماجستير تعالج قضايا المجتمع.	الأقسام الأكاديمية. الكليات. عمادة البحث العلمي. والدراسات العليا.	عدد الرسائل التي تعالج قضايا المجتمع من مجموع الرسائل الكلية.
		١-٢-٣	استحداث برامج دراسات عليا.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	قرار استحداث برامج دراسات عليا .	الأقسام. الكليات. عمادة البحث العلمي. والدراسات العليا. عمادة الجودة.	عدد البرامج المستحدثة. نسبة البرامج المستحدثة إلى المستهدفة.

البرامج والخطط الدراسية

1 تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة من خلال توفير بيئة تعليمية فاعلة، واستحداث برامج جديدة.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٤-١		١-٣-١	زيادة مصادر التعليم والتعلم المتاحة للطلبة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تطوير المرافق التعليمية في مختلف الكليات.	مركز الحاسوب. دائرة اللوازم. عمداء الكليات. عمادة الجودة. رئاسة الجامعة.	نسبة المصادر التعليمية والتعلمية الجديدة التي تم إدخالها للكليات من إجمالي المصادر الموجودة.
٥-١		١-٥-١	تطوير نظام الامتحانات في الجامعة.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	نظام امتحانات وتقييم مطور.	مركز الحاسوب. كلية التربية. عمادة التعليم الإلكتروني. عمادة الجودة.	إنجاز مواصفات الامتحانات للمسابقات الدراسية. نسبة رضا الطلبة عن الامتحانات والدرجات.



الهدف الفرعي الخامس

تشجيع التميز والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

وضع تعليمات لجوائز التميز والإبداع.

تنظيم ورش عمل تخص التميز والإبداع.

حث أعضاء هيئة التدريس على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.

وضع خطة للكشف عن الطلبة المبدعين ورعايتهم.

الهدف الفرعي الثاني

متابعة تشجيع المشاريع وتنفيذها، وإجراء البحوث العلمية المشتركة مع أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها.

تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية بصورة منتظمة ونشر أعمالها.

مراجعة آليات إصدار مجلة جرش للبحوث والدراسات، وتحكيم البحوث والدراسات المقدمة للنشر فيها، بهدف جودة البحث العلمي، ورفع مستوى المجلة.

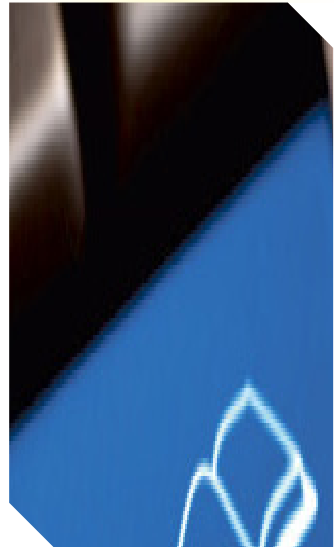


الهدف الفرعي الثاني...إبرام اتفاقيات مع الجامعات والمراكز المختصة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

إنشاء قاعدة بيانات تبين أسماء الجهات المانحة، ومواعيد التقدم للمنح، ولاسيما صندوق البحث العلمي، وبرامج الاتحاد الأوروبي.

تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة

تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة



الهدف الفرعي الأول

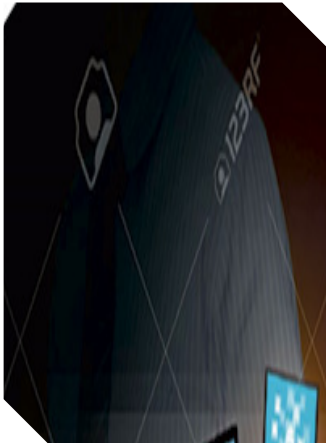
النهوض بمستويات البحث العلمي في جميع المجالات المعرفية والاستفادة من مخصصات البحث العلمي في موازنة الجامعة.

إعادة هيكلة دعم البحث العلمي وتطويره.

وضع تعليمات حوافز مادية لتشجيع النشر العلمي في المجلات العلمية العالمية.

تعديل تعليمات الترقية العلمية في الجامعة.

توفير الدعم المالي للمشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.



البحث العلمي

2

تحسين المعرفة كأساس لاتخاذ القرارات حول قضايا المجتمع الأردني، من خلال التشبيك مع الجامعات، والمراكز العلمية والبحثية، ومؤسسات المجتمع المدني على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمية.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٢	النهوض بمستويات البحث العلمي في جميع المجالات المعرفية والاستفادة من مخصصات البحث العلمي في موازنة الجامعة.	١-١-٢	إعادة هيكلة دعم البحث العلمي وتطويره.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تعليمات دعم البحث العلمي. إعداد نماذج خاصة للحصول على دعم البحث العلمي بجميع أشكاله.	عمادة البحث العلمي. مجلس العمداء.	الإعلان عن هذه الهيكلية وأنواع الدعم.
		٢-١-٢	وضع تعليمات حوافز مادية لتشجيع النشر العلمي في المجلات العلمية العالمية.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تعليمات الحوافز.	عمادة البحث العلمي. مجلس الأمناء. مجلس العمداء. رئيس الجامعة. نواب الرئيس	إقرار تعليمات الحوافز.
		٢-١-٢	تعديل تعليمات الترقية العلمية في الجامعة.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تعليمات الترقية.	مجلس العمداء. رئيس الجامعة.	إقرار تعليمات الترقية من مجلس العمداء.
		٢-١-٢	توفير الدعم المالي للمشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	زيادة نسبة مخصصات دعم البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	الأقسام. الكليات. عمادة البحث العلمي. رئيس الجامعة.	نسبة المدعومة من ميزانية البحث العلمي. عدد الأبحاث المدعومة.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٢	إبرام اتفاقيات مع الجامعات والمراكز المختصة محلياً وإقليمياً وعالمياً.	١-٢-٢	إنشاء قاعدة بيانات تبين أسماء الجهات المانحة، ومواعيد التقديم للمنح، ولاسيما صندوق البحث العلمي، وبرامج الاتحاد الأوروبي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	قاعدة البيانات.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	توفر قاعدة البيانات. مدى معرفة الباحثين بالجهات الداخلية والخارجية الداعمة وإفادتهم من برامجها.
		٢-٢-٢	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	زيادة مخصصات المشاركة في المؤتمرات.	عمادة البحث العلمي. نواب الرئيس رئيس الجامعة.	مقدار الزيادة سنوياً. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات.
		٢-٢-٣	توقيع اتفاقيات تعاون مع الجامعات والمراكز الخارجية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	اتفاقيات تعاون مع الجامعات والمراكز المحلية والإقليمية والعالمية.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئيس الجامعة.	نسبة عدد الاتفاقيات الموقعة من الاتفاقيات المستهدفة.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٢		٢-٢-٣	متابعة تشجيع المشاريع وتنفيذها، وإجراء البحوث العلمية المشتركة مع أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	دراسة ميدانية لاهتمامات أعضاء هيئة التدريس، وزيادة ميزانية المشاريع المشتركة.	الكليات. عمادة البحث العلمي. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مشاريع بحثية. عدد البحوث العلمية المشتركة المنشورة من إجمالي الأبحاث. عدد مشاريع البحث العلمي المشتركة من المستهدفة.
		٢-٢-٥	تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية بصورة منتظمة ونشر أعمالها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	عقد مؤتمرات وندوات في مواعيد محددة.	الكليات. دائرة العلاقات العامة. رئاسة الجامعة.	عدد المؤتمرات والندوات السنوية بالنسبة للعدد المستهدف.
		٢-٢-٦	مراجعة آليات إصدار مجلة جرش للبحوث والدراسات، وتحكيم البحوث والدراسات المقدمة للنشر فيها، بهدف جودة البحث العلمي، ورفع مستوى المجلة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	تشكيل هيئة تحرير عالمية. آلية جديدة لقواعد النشر. تشكيل لجنة استشارية عالمية.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا. رئيس الجامعة.	نسبة البحوث المقبولة. نسبة البحوث المرفوضة. مدى رضا الباحثين عن إجراء التحكيم والنشر في المجلة.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٢		٢-٢-١	إنشاء وحدة لنقل التكنولوجيا وتسويقها.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تعليمات المكتب.	رئيس الجامعة. مدير دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	إقرار تعليمات المكتب.
		٢-٢-١	عقد اتفاقيات تعاون مع قطاعات الزراعة والصناعة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	الاتفاقيات.	مدير دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	عدد الاتفاقيات الموقعة نسبة إلى العدد المستهدف.
		٢-٢-١	إعادة النظر في تعليمات مركز الاستشارات ، وزيادة عدد الدورات التي يعقدها.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تعليمات المركز. عدد الدورات.	مدير المركز. مجلس العمداء. رئيس الجامعة.	إقرار تعليمات المركز. نسبة زيادة عدد الدورات سنوياً.
	٢-٢	٢-٢-١	إنشاء مركز الإبداع وحاضنة الأعمال.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	الحاضنة المنشأة.	عمادة البحث العلمي. مدير دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. الكليات.	عدد الحاضنات المنشأة سنوياً نسبة إلى العدد المستهدف.
		٢-٢-٣	توجيه موضوعات الرسائل للبحث في مشكلات المجتمع المحلي، والمشكلات المعاصرة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	رسائل ماجستير للبحث في قضايا المجتمع، وحل مشكلاته.	عمادة البحث العلمي. الكليات.	عدد الرسائل التي عالجت قضايا المجتمع ومشكلاته نسبة إلى العدد المستهدف.
		٢-٢-٥	توجيه موضوعات بحوث أعضاء هيئة التدريس لمعالجة مشكلات المجتمع، والمشكلات المعاصرة	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	بحوث علمية تعالج المشكلات المعاصرة، وقضايا المجتمع.	رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. عمادة البحث العلمي.	نسبة البحوث الموجهة لمعالجة المشكلات المعاصرة، ومشكلات المجتمع المحلي نسبة لعدد الأبحاث الكلي.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٥-٢	تشجيع التميز والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	١-٥-١	وضع تعليمات لجوائز التميز والإبداع.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	الانتهاء من وضع تعليمات الجوائز.	مجلس العمداء. عمادة البحث العلمي. رئيس الجامعة.	عدد الجوائز. قيمتها المادية والمعنوية.
		٢-٥-٢	تنظيم ورش عمل تخص التميز والإبداع.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	عقد ورش عمل.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات. عمادة البحث العلمي.	عدد ورش العمل، ومدى الاستفادة منها من العدد المستهدف.
		٣-٥-٢	حث أعضاء هيئة التدريس على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	عقد ندوات وورش عمل.	عمادة البحث العلمي. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تقدموا لجوائز علمية بحثية. نسبة الحاصلين على هذه الجوائز من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس. قيمة هذه الجوائز.
		٤-٥-٢	وضع خطة للكشف عن الطلبة المبدعين ورعايتهم.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	إعداد خطة للكشف عن الطلبة المبدعين.	عمادة شؤون الطلبة. الأقسام. الكليات.	عدد الطلبة المستفيدين من الخطة. عدد المنح المقدمة للمبدعين.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٦-٢	تطوير المكتبة	١-٦-٢	زيادة عدد الكتب والدوريات وتنوعها.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	تنوع مصادر المعرفة.	المشرف العام للمكتبة. مدير المكتبة. دائرة اللوازم. دائرة العطاءات. رئيس الجامعة.	نسبة زيادة الكتب والدوريات سنوياً.
		٢-٦-٢	روابط إلكترونية مع قواعد/محركات بحثية ملائمة.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	الاشتراك في قواعد بحثية متميزة.	المشرف العام للمكتبة. مدير المكتبة. دائرة اللوازم. دائرة العطاءات. مركز الحاسوب. رئيس الجامعة.	عدد القواعد البحثية التي تم الاشتراك فيها.

الموارد البشرية

3 توفير متطلبات للكادرين الأكاديمي والإداري، بما يعزز إنجازاتهم للمهام الموكلة إليهم، في ظل بيئة جامعية يتحقق فيها الاستقرار، والأمن الوظيفي.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الآطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٣	تطوير قدرات الكوادر الأكاديمية في الجامعة.	٣-١-١	عقد دورات لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كادر أكاديمي مؤهل ومدرب على استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.	عميد التربية. عمادة الجودة. رئاسة الجامعة.	دورتان لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.
		٣-١-٢	عقد دورات لتطوير المهارات اللغوية والتواصلية لأعضاء الهيئة التدريسية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كادر أكاديمي مؤهل قادر على استخدام اللغة العربية والإنجليزية.	عمداء الكليات. عميد الجودة. رئاسة الجامعة.	دورتان لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.
		٣-١-٣	عقد دورات في مجال التدريس، وأساليبه الحديثة، ووسائل التقييم.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كادر أكاديمي مؤهل للتدريس والتقييم.	عمادة التربية. عمادة الجودة.	دورة واحدة لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٢		٢-١-٢	رفع موازنة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الخارجية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	اكتساب أعضاء هيئة التدريس خبرات جديدة.	مجلس العمداء. عمادة الجودة. رئاسة الجامعة. مجلس الأمناء	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين شاركوا في مؤتمرات خارجية سنوياً نسبة إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس.
		٢-١-٥	إيجاد ثقافة قانونية واعية لدى أعضاء هيئة التدريس بأنظمة الجامعة وتعليماتها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	معرفة أعضاء هيئة التدريس بأنظمة الجامعة وتعليماتها.	عمداء الكليات. رئاسة الجامعة. نواب الرئيس.	عدد الدورات وورش العمل حول هذا الموضوع بواقع ورشة عمل واحدة لكل عضو هيئة تدريس في كل عام.
		٢-١-٦	تكريم الأساتذة المتميزين في التدريس والبحث.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	وضع تعليمات حوافز لذلك.	عمادة البحث العلمي. مجلس العمداء. رئاسة الجامعة	إصدار تعليمات حوافز والإعلان عنها خلال العام الدراسي 2022/2023.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٣	دعم الابتعاث إلى جامعات مرموقة في التخصصات والمجالات المعرفية وفق حاجات الجامعة.	١-٢-٣	توزيع البعثات على الكليات وفق الحاجة. - خطة ابتعاث. مراجعة دورية لسياسات الابتعاث وتعليماته.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	رفع عدد البعثات ، وإعادة النظر في توزيع البعثات على الكليات	مجالس الأقسام. مجالس الكليات. مجالس العمداء. رئاسة الجامعة.	عدد المبتعثين كل عام. مقدار الإنفاق على الابتعاث ونسبته من موازنة الجامعة.
		٣-٢-٣	التركيز على مستوى الجامعات التي يتم الابتعاث إليها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	الابتعاث إلى جامعات يكون ترتيبها من أول 500 جامعة تكون مدرجة في (Qs) .	رؤساء الأقسام عمادة البحث العلمي عمداء الكليات مجالس العمداء	نسبة المبتعثين إلى العدد المستهدف سنوياً.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-٣	تطوير الكادر الإداري في الجامعة وتأهيله.	١-٢-١	عقد تدريبية للموظفين وتزويدهم بالمهارات الإدارية اللازمة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كادر إداري مؤهل ومدرب على المهارات الإدارية.	مركز الاستشارات. الشؤون الادارية.	دورة لكل موظف على الأقل سنوياً.
		٢-٢-٢	عقد دورات تدريبية في الإدارة العليا لمديري الدوائر الإدارية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مديرو دوائر مدربين لإدارة دوائرهم.	مركز الاستشارات. الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	عدد الدورات المعقودة سنوياً.
		٣-٢-٣	وضع أسس لمكافأة الموظف المتميز والإعلان عنها سنوياً.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	إصدار تعليمات الحوافز.	الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	إصدار تعليمات حوافز للكادر الإداري للعام 2023/2022 الإعلان عن المكرمين مرة سنوياً.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-٣		٣-٣-٤	تعزيز الثقافة القانونية لدى أعضاء الهيئة الإدارية فيما يتعلق بالأخلاق المهنية والسلوك الوظيفي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كادر إداري ملتزم بمدونة السلوك الوظيفي.	عمداء الكليات و مديرو المراكز والدوائر.	مدى رضا الإدارة عن الأخلاق المهنية.
		٣-٣-٥	عقد اجتماعات دورية لمديري الدوائر والاطلاع على واقع العمل الإداري ومعوقاته.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	عقد عدد من الاجتماعات.	مديرو الدوائر. رئاسة الجامعة.	ثلاثة اجتماعات سنوياً.
		٣-٣-٦	لقاءات دورية مع مديري الدوائر لبحث سبل تطوير العمل الإداري في الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	عقد عدد من اللقاءات.	الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	لقاءات على الأقل سنوياً.



الهدف الفرعي الأول:

تنمية الحس الوطني لدى الطلبة.

- تنمية روح العمل التطوعي عند الطلبة.
- تعزيز الأنشطة الطلابية اللامنهجية المقدمة للطلبة.
- تعزيز موثيق الشرف الطلابية.
- حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات الوطنية.
- عقد نشاطات مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- تسهيل الإجراءات المتعلقة بمعاملات الطلبة .

عقد الندوات والمحاضرات وتوزيع النشرات التوعوية.

إجراء استطلاعات رأي لمعرفة آراء الطلبة في القضايا الجامعية.

زيادة التفاعل بين الطلبة من جهة وبين أعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى

الهدف الفرعي الثاني:

الاعتناء بالطالب وصل شخصيته علمياً وسلوكياً.

1. دعم الطلبة المتميزين والمبدعين سنوياً.
2. تفعيل برامج الإرشاد النفسي.
3. تفعيل برامج لإرشاد الطلبة في كليات الجامعة.
4. وضع برنامج لمتابعة الطلبة المتعثرين علمياً.
5. تطوير مستوى الخدمات المقدمة للطلبة كالمواصلات والملاعب.
6. تفعيل اتفاقيات تبادل الطلبة مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية

الهدف الفرعي الثالث:

الاعتناء بالطالب وصل شخصيته علمياً وسلوكياً.

1. تحديث قواعد بيانات الخريجين.
2. عقد ملتقى لخريجي الجامعة بشكل دوري سنوياً.
3. إنشاء صفحة للخريجين على شبكات التواصل الاجتماعي.

الهدف الفرعي الرابع:

تنمية الولاء والانتماء وحب العمل في الأداء وقبول الرأي الآخر لدى الطلبة.

الهدف الفرعي الخامس:

توفير بيئة آمنة للطلبة في الجامعة.

الهدف الفرعي السادس:

تلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.



الطلبة

4

استقطاب الطلبة من داخل الأردن وخارجه، وتهيئتهم للحياة الجامعية ورعايتهم وتنمية قدراتهم العلمية والثقافية والاجتماعية، وغرس مفاهيم المواطنة والانتماء والإيمان وثقافة الاختلاف لديهم.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٤	تنمية الحس الوطني لدى الطلبة.	٣-١-١	تنمية روح العمل التطوعي عند الطلبة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	تنفيذ ثلاثة نشاطات على الأقل في كل كلية سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات. مركز الاستشارات.	عدد الحملات التطوعية سنوياً.
		٣-١-٢	تعزيز الأنشطة الطلابية اللامنهجية المقدمة للطلبة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	تنفيذ ثلاثة نشاطات على الأقل في كل كلية سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة-الكليات.	معدل الأنشطة سنوياً.
		٣-١-٣	تعزيز موثيق الشرف الطلابية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	إعداد ميثاق شرف.	عمادة شؤون الطلبة.	مدى محافظة الطلبة على مرافق الجامعة.
		٣-١-٣	حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات الوطنية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	إعلانات مكتوبة وتوجيه شفوي في المحاضرات.	عمادة شؤون الطلبة. عمداء الكليات. رؤساء الأقسام. أعضاء الهيئة التدريسية.	نسبة المشاركين من الطلبة في الفعاليات الوطنية سنوياً. عدد الكتب والإعلانات الموجهة لأعضاء الهيئة التدريسية لحث الطلبة على المشاركة سنوياً.

يتبع ...





الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٤		٣-١-٥	عقد نشاطات مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	تنفيذ ثلاثة نشاطات على الأقل سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. رؤساء الأقسام. عمداء الكليات..	عدد النشاطات المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة سنوياً. نسبة المشاركين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس سنوياً.
		٣-١-٦	تسهيل الإجراءات المتعلقة بمعاملات الطلبة .	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	تطوير برامج القبول والتسجيل ومعاملات الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة. دائرة القبول والتسجيل. الدائرة المالية. الكليات. رئاسة الجامعة.	مدى التطوير الذي حدث على نظام القبول والتسجيل والمالية والأنظمة المختلفة.
		٣-١-٨	عقد الندوات والمحاضرات وتوزيع النشرات التوعوية.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	عقد ثلاث ندوات على الأقل سنوياً. توزيع ثلاث نشرات على الأقل سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات.	عدد الندوات والمحاضرات التوعوية المعقودة سنوياً. عدد النشرات سنوياً. نسبة المشاركين من الطلبة في كل ندوة سنوياً.
		٣-١-٧	إجراء استطلاعات رأي لمعرفة آراء الطلبة في القضايا الجامعية.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	استطلاع رأي سنوياً على الأقل.	عمادة شؤون الطلبة. كلية التربية. لجنة الاستبانات. مركز الحاسوب.	عدد الاستطلاعات سنوياً.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الآطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٤	الاعتناء بالطالب ومقلى شخصيته علمياً وسلوكياً.	٣-١-٦	دعم الطلبة المتميزين والمبدعين سنوياً.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	تخصيص مبلغ من المال لدعم الطلبة المتميزين والمبدعين سنوياً.	مجلس الأمناء. مجلس الإدارة. رئيس الجامعة.	قيمة الدعم المخصص. عدد الطلبة المستفيدين من هذا الدعم سنوياً.
		٣-٢-١	تفعيل برامج الإرشاد النفسي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	خدمة مفعلة للإرشاد النفسي.	عمادة شؤون الطلبة.	معدل مراجعة الطلبة للمرشد النفسي نسبة إلى عدد الطلبة.
		٣-٢-١ ٢-٢-١	تفعيل برامج إرشاد الطلبة في كليات الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	تفعيل نظام الارشاد الإلكتروني الأكاديمي.	مركز الحاسوب. التسجيل. رؤساء الأقسام. عمداء الكليات.	نسبة الطلبة الذين أفادوا من البرامج في كل قسم.
		٣-٢-١ ٢-٢-١	وضع برنامج لمتابعة الطلبة المتعثرين علمياً.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	قرار من مجلس العمداء وتعليمات لمتابعة الطلبة.	التسجيل. رؤساء الأقسام. عمداء الكليات.	نسبة الطلبة المتعثرين المستفيدين من البرنامج نسبة إلى العدد الكلي. نسبة الانخفاض في عدد الطلبة المتعثرين أكاديمياً سنوياً.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٤	الاعتناء بالطالب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً.	٣-٢-٣	تطوير مستوى الخدمات المقدمة للطلبة كالمواصلات والملاعب.	مستمر ٢٠١٧ - ٢٠٢٠ م	عروض منافسة لإسكان الطلبة. تحديث أسطول المواصلات.	مجلس الإدارة. عمادة شؤون الطلبة. رئيس الجامعة.	عدد العروض لإسكان الطلبة. عدد المستفيدين سنوياً. تحديث أسطول المواصلات بنسبة 25٪ سنوياً.
		٣-٢-٥	تفعيل اتفاقيات تبادل الطلبة مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.	مستمر ٢٠١٧ - ٢٠٢٠ م	اتفاقيات مع الجامعات.	دائرة العلاقات الدولية والمشاريع الخارجية. رئاسة الجامعة.	عدد الاتفاقيات سنوياً. عدد الطلبة المستفيدين من هذه الاتفاقيات سنوياً.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-٤	متابعة شؤون الخريجين.	٣-٤-١	تحديث قواعد بيانات الخريجين.	٢٠٢٣ - مستمر	تحديث قواعد بيانات الخريجين سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة. رئاسة الجامعة.	نسبة تحديث بيانات الخريجين بالنسبة للعدد الكلي للخريجين.
		٣-٤-٢	عقد ملتقى لخريجي الجامعة بشكل دوري سنوياً.	٢٠٢٣ - مستمر	ملتقى واحد للخريجين كل عام.	دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة.	عدد المشاركين في الملتقى نسبة للخريجين.
		٣-٤-٣	إنشاء صفحة للخريجين على شبكات التواصل الاجتماعي.	٢٠٢٣ - مستمر	إنشاء صفحة للخريجين على شبكتين من شبكات التواصل الاجتماعي وموقع الجامعة.	دائرة العلاقات العامة. عمادة شؤون الطلبة. مركز الحاسوب.	زيادة عدد المشتركين في مجموعات الخريجين على شبكات التواصل الاجتماعي.
٤-٤	تنمية الولاء والانتماء وحب العمل في الأداء وقبول الرأي الآخر لدى الطلبة.	٤-٤-١	ندوات وورش عمل. نشرات تثقيفية.	٢٠٢٣ - مستمر	ندوات وورش عمل. حملات توعية ونشرات.	عمادة شؤون الطلبة. مركز اللغات. الأقسام. الكليات.	مدى الرضا ومعدلات الشكاوى سنوياً.
		٤-٤-٢	زيادة التفاعل بين الطلبة من جهة وبين أعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى.	٢٠٢٣ - مستمر	ندوات ولقاءات. حلقات نقاشية.	مجالس الأقسام. عمادة شؤون الطلبة. مجالس الكليات.	مستوى رضا الطلبة عن الندوات والحلقات النقاشية.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٥-٤	توفير بيئة آمنة للطلبة في الجامعة.	٣-٥-١	وضع خطة طوارئ لمواجهة المخاطر في الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	استقصاءات ودراسات. أجهزة ومعدات.	عمادة شؤون الطلبة. مجالس الكليات. مجالس العمداء. مجلس الإدارة.	مدى الجاهزية لخطة الطوارئ.
		٣-٥-٢	برامج تدريبية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج تدريبية. نظام تقييم للبرامج.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات.	مستوى التدريب المقدم. مستوى مشاركة الطلبة.
٦-٤	تلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.	٣-٦-١	عقد نشاطات للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	فعاليات سنوية لذوي الاحتياجات الخاصة.	عمادة شؤون الطلبة.	عدد النشاطات سنوياً. عدد المشاركين ونسبتهم.

إدارة الجودة

5

تطبيق معايير ضمان الجودة من خلال ضبط الإجراءات الأكاديمية والإدارية، وإثراء العملية التعليمية بالحصول على الاعتمادات المحلية والدولية، وشهادات ضمان الجودة لبرامج الجامعة.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٥	نشر ثقافة الجودة في الجامعة.	١-١-٥	نشر الرؤية والرسالة والقيم للجامعة في جميع مطبوعاتها الورقية والإلكترونية. إعطاء دورات و ورش عمل لجميع العاملين في الجامعة . نشرات حول إدارة الجودة .	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	المدير المباشر. عميد الجودة. رئاسة الجامعة.	دورتان علي الأقل سنوياً. عدد الذين حضروا هذه الدورات سنويا نسبة إلى أعداد العاملين في الجامعة.
		٢-١-٥	تشكيل لجان جودة عبر الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	متابعة إجراءات الجودة في الأقسام. عميد الجودة.	إقرار مهام اللجان بنسبة 100% في العام 2024 / 2023.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٥		٣-١-٥	وضع لوحات في رئاسة الجامعة والكليات والأقسام توضح الرؤية والرسالة والقيم.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	تجهيز اللوحات.	دائرة اللوازم والمكتب الهندسي. مديرو المراكز. رؤساء الأقسام. عميد الجودة. عمداء الكليات. رئاسة الجامعة.	وضع اللوحات في أماكنها المخصصة باللغتين العربية والإنجليزية خلال شهرين 100%.
		٥-١-٥	تطوير الموقع الإلكتروني للجامعة ليشمل جميع الكليات والحوائر والمراكز والأقسام ويعكس مظاهر الجودة.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	موقع إلكتروني لاتصال باللغتين العربية والانجليزية.	مركز الحاسوب. كلية تكنولوجيا المعلومات. مديرو المراكز. عميد الجودة. رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. رئاسة الجامعة.	مطابقة الموقع الإلكتروني لمتطلبات الجودة بنسبة 100%. عدد الزوار للموقع سنويا.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٥	الحصول على الاعتمادات العالمية لبعض التخصصات ورفع تصنيف الجامعة في القواعد العالمية.	١-٢-٥	البدء بإجراءات اعتماد البرامج الأكاديمية المستوفية للشروط اعتماداً دولياً .	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	رئيس القسم المعني. عميد الكلية المعني. عميد الجودة. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئاسة الجامعة.	نسبة عدد التخصصات التي اعتمدت عالمياً من مجموع التخصصات.
		٢-٢-٥	العمل على رفع تصنيف الجامعة في القواعد العالمية مثل (QS) أو (Shanghai Times) أو عقد دورة تعريفية لأعضاء هيئة التدريس. تشجيع النشر في مجلات الدرجة الأولى، سكوبس وكلايفت	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئيس الجامعة.	Hindex أعضاء هيئة التدريس في الكليات العلمية. ترتيب الجامعة مقارنة بالأعوام السابقة. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يمتلكون حسابات على LinkedIn, Researchgate, google scholar الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة بقواعد بيانات عالمية.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-٥	ضبط الإجراءات الإدارية والأكاديمية من خلال نظام إدارة الجودة.	٥-٦-١	تطوير أنظمة الكترونية لملفات العاملين والمبعوثين في الجامعة. تطوير نظام أرشفة إلكترونية للعاملين والمبعوثين في الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	النظام الإلكتروني.	عميد كلية تكنولوجيا المعلومات. مركز الحاسب. مساعد الرئيس للشؤون الإدارية.	نظام إلكتروني جاهز بنسبة 100%.
		٥-٦-٢	استكمال اعتماد البرامج الأكاديمية للبركاليوريوس والدراسات العليا اعتماداً خاصاً وعاماً.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج معتمدة محلياً.	رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. عميد الجودة. رئاسة الجامعة.	عدد البرامج التي تم اعتمادها من البرامج المستهدفة. نسبة البرامج المعتمدة إلى مجمل البرامج التي طرحتها الجامعة.
٤-٥	الحصول على شهادة ضمان الجودة المحلية على مستوى البرامج الأكاديمية كافة.	٥-٦-١	بدء السير في إجراءات الحصول على شهادة ضمان الجودة في البرامج الأكاديمية .	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج أكاديمية حاصلة على شهادة ضمان الجودة محلياً.	رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. عميد الجودة. رئاسة الجامعة.	نسبة عدد البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة سنوياً من البرامج المستهدفة.

البنية التحتية

6 إعادة تأهيل البنية التحتية، وتوفير بيئة جامعية خضراء وإلكترونية تسهم في إعداد طالب جامعي منتج ومبدع.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٦	إعادة تأهيل القاعات الصفية وتطويرها.	١-١-١	صيانة عامة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	دائرة اللوازم. الدائرة الهندسية. الكلية. هيئة المديرين. رئاسة الجامعة.	20% من المباني كل عام.
٢-٦	تنفيذ برامج دورية لصيانة المباني ومرافق الجامعة الخدمية.	١-٢-٦	الصيانة اللازمة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	دائرة اللوازم. الكلية. هيئة المديرين. رئيس الجامعة. شؤون نظيفة.	100% مع نهاية العام.
٣-٦	إضافة قاعة ذكية في كل قسم.	١-٣-٦	أجهزة مناسبة : smart board , mul-timedia	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	دائرة اللوازم. الكلية. هيئة المديرين. رئيس الجامعة.	10% من القاعات في كل عام.
٤-٦	توفير بنية تحتية لذوي الاحتياجات الخاصة.	١-٣-١	إنشاء بنية تحتية مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة وإيجاد نظام لذوي الاحتياجات الخاصة وتنفيذه.	مستعجل ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	عمادة شؤون الطلبة. دائرة الصيانة. الدائرة الهندسية. رئاسة الجامعة.	إنجاز قاعدة بيانات 100% لذوي الاحتياجات الخاصة.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	الإطار الزمني من - إلى	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٥-٦	تحسين خدمات المقاصف.	١-٥-٦	تحسين مستوى المقاصف بالاشتراك مع القطاع الخاص والشركات العالمية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مقاصف مناسبة ذات جودة عالية تتفق مع مواصفات الشركة.	دائرة الخدمات. دائرة العطاءات. هيئة المديرين. رئاسة الجامعة.	مقاصف تقدم خدمات متميزة وبأسعار مناسبة.
٦-٦	تطوير ساحات الحرم الجامعي وطرقاته.	١-٦-٦	صيانة شبكة الطرق الداخلية والأرصفة والساحات.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	ساحات وشوارع وأرصفة نظيفة. صيانة جميع الطرق الداخلية والأرصفة والساحات.	دائرة اللوازم. الدائرة الهندسية. دائرة العطاءات. هيئة المديرين. رئيس الجامعة.	مستوى التطوير والتحسين الذي حصل.
٧-٦	توسيع قاعدة المسطحات الخضراء.	١-٧-٦	اختيار تصاميم نموذجية للحدائق.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	مساحات خضراء واسعة، وبيئة جامعية جذابة.	كلية الزراعة. كلية الهندسة. دائرة العطاءات. هيئة المديرين. رئيس الجامعة.	نسبة المساحات الخضراء في الجامعة.
٨-٦	إنشاء مشروعات زراعية جديدة.	١-٨-٦	اختيار مشاريع زراعية ذات جدوى اقتصادية. تنفيذ العمل.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	دخل مالي للجامعة. إنتاج زراعي عال.	كلية الزراعة. دائرة اللوازم. دائرة العطاءات. هيئة المديرين.	نسبة زيادة الدخل مقارنة بدخل السنوات السابقة.
٩-٦	إنشاء شبكة لاسلكية في الجامعة.	١-٩-٦	إيصال خدمة الشبكة اللاسلكية لمباني ومساحات الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	شبكة لاسلكية تغطي جميع مباني الجامعة وساحاتها.	مركز الحاسوب. هيئة المديرين. رئيس الجامعة.	نسبة 100٪.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١٠-٦	تحسين التجهيزات العلمية والمختبرات التعليمية المطبوعة وتطويرها.	١-١٠-٦	مختبرات وتجهيزات علمية حديثة تلبي احتياجات المختصين.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مختبرات وتجهيزات علمية حديثة تلبي احتياجات المختصين.	رئيسة الجامعة. هيئة المديرين. دائرة اللوازم. دائرة الصيانة.	عدد المختبرات ومواصفاتها. نسبة 100٪.
١١-٦	توفير بوابات الكترونية	١-١١-٦	وضع بوابات الكترونية على المداخل الرئيسة للجامعة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مختبرات وتجهيزات علمية حديثة تلبي احتياجات المختصين.	هيئة المديرين. دائرة اللوازم. دائرة الصيانة.	بوابات الكترونية نسبة 100٪.
١٢-٦	تغطية حرم الجامعة بالكاميرات داخليا وخارجيا		وضع كاميرات مراقبة ذات جودة عالية تغطي جميع مرافق الجامعة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	كاميرات الكترونية مدعومة بالانترنت	رئيسة الجامعة. هيئة المديرين. دائرة اللوازم. دائرة الصيانة.	بوابات الكترونية نسبة 100٪.
١٣-٦	انشاء استوديوهات للانتاج الرقمي للمساقات الالكترونية		تجهيز البنية التحتية والكوادر المتميزة لادارة الاستوديو	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	استوديوهات انتاج ومونتاج رقمي	رئيسة الجامعة. هيئة المديرين. دائرة اللوازم. دائرة الصيانة.	استوديوهات انتاج ومونتاج نسبة 100٪.



الهدف الفرعي الأول: تطوير هياكل العمل الإداري وآلياته، وتعزيز سبل الإسناد الفني.

تشكيل لجنة لمراجعة الهيكل التنظيمي للجامعة.

إجراء التنقلات الإدارية في ضوء مراجعة الهيكله سنوياً.

إنجاز مشروع الإدارة الإلكترونية.

عقد دورات تدريبية لموظفي الديوان في الكليات.

نموذج إلكتروني لتقييم أداء القيادات الأكاديمية، والإدارية في الجامعة.

تطوير أنظمة القبول والتسجيل وأنظمة المالية وشؤون العاملين وغيرها.

تطوير نموذج التقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس.

تطوير مراكز الصيانة وخدماتها المختلفة.



التطوير الإداري

7 تطوير الجهاز الإداري في الجامعة وفق رؤية الجامعة، ورسالتها، وقيمتها.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٧-١	تطوير هياكل العمل الإداري وآلياته، وتعزيز سبل الإسناد الفني.	٧-١-١	تشكيل لجنة لمراجعة الهيكل التنظيمي للجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	لجنة الهيكل التنظيمي للجامعة.	مجلس العمداء. رئاسة الجامعة. مجلس الأمناء.	إقرار الهيكل التنظيمي للجامعة من المجالس المختصة. نسبة الدوائر المستحدثة.
		٧-١-٢	إجراء التنقلات الإدارية في ضوء مراجعة الهيكل سنويا.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	إجراء التنقلات السنوية.	عمداء الجودة. عمداء الكليات. الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	عدد التنقلات الإدارية المنفذة كل عام.
		٧-١-٣	إنجاز مشروع الإدارة الإلكترونية. عقد دورات تدريبية لموظفي الديوان في الكليات.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	إدارة الكترونية في المراسلات.	مركز الحاسوب. جميع مرافق الجامعة. كلية تكنولوجيا المعلومات.	نسبة الإنجاز 100٪.
		٧-١-٤	نموذج إلكتروني لتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	نموذج إلكتروني لتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.	مركز الحاسوب. عمادة الجودة. عمادة التعليم الالكتروني رئاسة الجامعة.	إجراء تقييم للقيادات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس من الطلبة كل فصل، ومن العمداء كل عام.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٦-٧		٥-١-٧	تطوير أنظمة القبول والتسجيل وأنظمة المالية وشؤون العاملين وغيرها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	نظام حديث ومطور للقبول والتسجيل وأنظمة المالية وشؤون العاملين.	كلية تكنولوجيا المعلومات. مركز الحاسوب. الدائرة المالية. دائرة القبول والتسجيل. الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	نسبة الإنجاز 100٪.
		٦-١-٧	تطوير نموذج التقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	نموذج معدل لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.	مركز الحاسوب. هيئة المديرين. رئاسة الجامعة.	تزويد أعضاء هيئة التدريس في كل فصل دراسي بتقارير الأداء.
		٧-١-٧	تطوير مراكز الصيانة وخدماتها المختلفة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	خطة لتطوير مراكز الصيانة وخدماتها. تحقيق مشروع الإدارة الإلكترونية.	مركز الحاسوب. دائرة الصيانة. الدائرة الهندسية. هيئة المديرين. رئاسة الجامعة.	نسبة الإنجاز 100٪.

خدمة المجتمع

8

المساهمة في تنمية اجتماعية مستدامة، من خلال تقديم الخدمات التعليمية والتكنولوجية والإعلامية والبحثية والاستشارية والعمل التطوعي، وذلك بالشراكة مع المؤسسات الرسمية، ومؤسسات المجتمع المدني، والقطاع الخاص.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٨	نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا تخص المجتمع والبيئة.	١-١-٨	إقامة ندوات وورش عمل. إصدار نشرات من مركز الاستشارات.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	تنفيذ عدد من الندوات وورش العمل. استحداث قاعدة بيانات.	كلية الزراعة. مركز الاستشارات. مركز الحاسوب. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. هيئة المديرين. رئاسة الجامعة.	قاعدة بيانات للمجتمع للعام 2023/2022.
٢-٨	تحسين تسويق خدمات الجامعة لتوفير مصادر للدعم والتمويل.	١-٢-٨	ترويج خدمات الجامعة في مجال الاستشارات والتدريب.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	فرق عمل. تعاقبات. أساليب الترويج والتحفيز. دعم الفعاليات الوطنية وورش العمل.	كلية الزراعة. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. لجنة التسويق. كلية الأعمال.	عدد الدراسات والفعاليات التي تخص المجتمع سنوياً. عدد البرامج التدريبية سنوياً.
٣-٨	التوسع في البحوث والاستشارات ذات العلاقة بخدمة المجتمع.	١-٣-٨	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحل مشكلات المجتمع ببحوثهم المتخصصة.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	ندوات وورش عمل. دراسات واستقصاءات.	مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. رؤساء الأقسام. عمادة البحث العلمي. عمداء الكليات. رئاسة الجامعة.	مستوى المشاركة ونسبتها. أهمية الموضوعات. نسبة المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٤-٨	الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته.	٧-٤-١	فتح مرافق الجامعة لأنشطة المجتمع المحلي وفعالياته المختلفة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	إقامة عدد من الفعاليات المحلية كل عام.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. الكليات والمراكز. دائرة العلاقات العامة. رئاسة الجامعة.	عدد الفعاليات المقامة في الجامعة سنوياً.
		٧-٤-٢	المشاركة في وفد الحركة الثقافية والفكرية المحلية وتنشيطها.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. كلية الآداب. الكليات والمراكز. دائرة العلاقات العامة. رئاسة الجامعة.	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات سنوياً.
		٧-٤-٣	إقامة لقاءات دورية بين إدارة الجامعة وممثلي المجتمع المحلي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	تنفيذ عدد من اللقاءات.	مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. دائرة العلاقات العامة. رئاسة الجامعة.	عدد الفعاليات المشتركة سنوياً.
		٧-٤-٤	دعوة طلبة المدارس في محافظة جرش لزيارة الجامعة والتعرف على مرافقها بالتنسيق مع مديرية التربية والتعليم.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	زيارة عدد من مدارس المحافظة للجامعة.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الاستشارات. كلية التربية. الكليات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. دائرة العلاقات العامة.	عدد الزيارات السنوية.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٤-٨		٧-٣-٥	إقامة أيام علمية وثقافية وطبية ورياضية في مناطق عديدة من محافظة جرش.	٨٢٠٢ - ٨٢٠٣ مستمر	وضع خطة سنوية لإقامة الأيام العلمية والثقافية والطبية والرياضية وتنفيذها.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. عمادة التعليم الالكتروني الكليات والمراكز. دائرة العلاقات العامة.	عدد الأيام المقامة سنوياً.
		٧-٣-٦	تنظيم مؤتمرات وندوات ومعارض مشتركة مع مؤسسات المجتمع المحلي وإقامة اليوم الوظيفي.	٨٢٠٢ - ٨٢٠٣ مستمر	إقامة مؤتمر على الأقل سنوياً. إقامة ندوة على الأقل سنوياً. إقامة معرض على الأقل سنوياً.	مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. عمادة التعليم الالكتروني الكليات. عمادة شؤون الطلبة. دائرة العلاقات العامة. رئاسة الجامعة.	عدد الفعاليات المشتركة سنوياً.



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٤-٨		٧-٤-٨	تقديم الدعم الفني والاستشاري لمؤسسات المجتمع المحلي.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	خطة تبين نوع الدعم الفني والاستشاري سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الحاسوب. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي. الكليات. رئاسة الجامعة.	المعدل السنوي لبرامج الدعم المقدمة التي خدمت المجتمع المحلي سنوياً.
		٧-٤-٧	إعداد الدراسات والمسوحات والاستطلاعات التي تخدم المجتمع المحلي.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	دراسات ومسوحات واستطلاعات موثقة.	الكليات والمراكز. عمادة شؤون الطلبة. مركز الاستشارات. لجنة الجامعة والمجتمع المحلي.	عدد الدراسات والمسوحات سنوياً.
		٧-٤-٦	إشراك رموز المجتمع المحلي وممثلوه في مجالس الجامعة ولجانها المختلفة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	عدد من رموز المجتمع المحلي وممثلوه في مجالس الجامعة ولجانها المختلفة.	رئاسة الجامعة. الكليات والمراكز.	عدد الأشخاص الممثلين في المجالس واللجان الجامعية نسبة الإنجاز 100٪.

تعزيز الموقف المالي للجامعة

9

تعزيز الموقف المالي للجامعة ؛ لتكون قادرة على أداء وظائفها وأدوارها وفق خطتها الاستراتيجية.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٩-١	تعزيز موارد الجامعة المالية.	١-١-٩	إعداد الموازنة السنوية بمنهجية موجهة تضمن الربط بين التخطيط المالي والتخطيط الاستراتيجي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	إعداد موازنة بمنهجية موجهة.	الدائرة المالية. مجلس الإدارة. مجلس الأمناء. مجلس الجامعة.	الانتهاء من إعداد الموازنة سنوياً.
		٢-١-٩	تفعيل أنشطة دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا نحو زيادة عدد المشاريع الدولية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	مشاريع دولية جديدة.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. الكليات. رئاسة الجامعة.	الحصول على مشروعات دوليين سنوياً.
		٣-١-٩	فتح برامج مسائية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	إعداد خطة لهذا البرنامج.	دائرة القبول والتسجيل. الكليات والأقسام. رئاسة الجامعة.	عدد الطلبة المسجلين سنوياً في البرنامج المسائي.
		٤-١-٩	التوسع في برامج الدراسات العليا.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج دراسات عليا جديدة.	عمداء الكليات. عمادة الدراسات العليا. عمادة الجودة. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. مجلس الأمناء. رئاسة الجامعة.	عدد الطلبة المسجلين سنوياً في برامج الدراسات العليا. نسبة الإيرادات الجديدة.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-٩		٥-١-٩	مخاطبة جهات محلية وإقليمية لدعم مشاريع الجامعة. السعي من أجل الحصول على دعم مشاريع محلية وإقليمية للجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	دعم خارجي لمشاريع الجامعة.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئاسة الجامعة.	الحصول على منح عالمية. نسبة التحصيل.
		٦-١-٩	تفعيل برامج الإنتاج والتصنيع لمشغل الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	منتجات صناعية وزراعية.	كلية الزراعة. كلية الهندسة. المشاغل الهندسية.	نسبة الإنجاز.
		٧-١-٩	تفعيل برامج الخدمات الإلكترونية لتقليل الحاجة إلى الأيدي العاملة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	برامج خدمات إلكترونية جديدة.	مركز الحاسوب. كلية تكنولوجيا المعلومات.	عدد البرامج الجديدة. نسبة الإنجاز.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-٩	تسويق البرامج الدراسية محلياً وإقليمياً ودولياً.	٦-٢-١	إعداد خطة تسويق.	٢٠٢٣ مستعجل ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	خطة لتسويق برامج الجامعة.	لجنة التسويق. كلية تكنولوجيا المعلومات. كلية الأعمال. رئاسة الجامعة.	نسبة الإيرادات الناتجة عن هذا التسويق سنوياً. نشر المواد الإعلامية الخاصة بالتسويق على موقع الجامعة، وعلى شبكات التواصل الاجتماعي الرئيسية.
٢-٩	تسويق البرامج الدراسية محلياً وإقليمياً ودولياً.	٦-٣-١	بناء قاعدة بيانات للخريجين والتواصل معهم لدعم مسيرة الجامعة.	٢٠٢٣ مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	الدعم المالي من الخريجين للجامعة.	عمادة شؤون الطلبة. كلية تكنولوجيا المعلومات. رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. رئاسة الجامعة.	إقرار قاعدة بيانات الخريجين نهاية عام 2022. نشرة للخريجين حول أخبار الجامعة ومنجزاتها كل عام. تكريم سنوي للخريجين المتميزين. مشروع مدعوم من الخريجين سنوياً على الأقل.
٤-٩	تفعيل دور مركز الاستشارات في تقديم الخدمات والاستشارات والتدريب للمجتمع المحلي.	٦-٣-١	الإفادة من المؤهلات العلمية والعملية في تقديم الاستشارات المتنوعة.	٢٠٢٣ مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	توفر برامج استشارية خارجية.	مركز الاستشارات. الكليات. رئاسة الجامعة.	عدد الدبلومات والدورات التدريبية المقدمة سنوياً. عدد الاستشارات المقدمة سنوياً. مقدار الإيرادات الناتجة عن هذه الاستشارات.
	تقديم دورات وبرامج تدريبية جديدة.	٦-٤-١	تقديم دورات وبرامج تدريبية جديدة.	٢٠٢٣ مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٨	تقديم دبلومات تدريبية ودورات تدريبية جديدة.	مركز الاستشارات. الكليات. رئاسة الجامعة.	تقديم عشرة برامج على الأقل سنوياً.



الهدف الفرعي الأول: تقديم خدمات نوعية للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة

أنشطة متنوعة.

يوم ثقافي للطلبة العرب والأجانب
المسجلين في الجامعة.

تخصيص صفحة خاصة للطلبة العرب
والأجانب على موقع الجامعة
الإلكتروني.

لقاء ترحيبي بالطلبة العرب
والأجانب في بداية الفصل الأول
والثاني من كل عام دراسي.

الهدف الفرعي الثاني:

إنشاء وحدة لتفعيل العلاقات
والمشاريع الخارجية.

تشجيع النشر في المجلات
العلمية العالمية المتميزة
ذوات معامل التأثير.

الشراكة البحثية مع
الجامعات والمراكز
والأفراد الذين حققوا
حضوراً عالمياً في
البحث العلمي.



العالمية

10 تعميق العلاقات مع الجامعات والمراكز العلمية الخارجية، وتبادل الخبرات، من أجل تحقيق رؤية الجامعة المستقبلية.

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-١٠	تقديم خدمات نوعية للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة.	١-١-١٠	أنشطة متنوعة. يوم ثقافي للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	إقامة مجموعة أنشطة متنوعة. إقامة يوم ثقافي للطلبة العرب والأجانب المسجلين في الجامعة.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات.	عدد من الرحلات الترفيهية سنوياً. عدد من الأنشطة الرياضية سنوياً. عدد من الأنشطة الثقافية سنوياً.
		٢-١-١٠	تخصيص صفحة خاصة للطلبة العرب والأجانب على موقع الجامعة الإلكتروني.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	صفحة الطلبة على الموقع الإلكتروني للجامعة.	عمادة شؤون الطلبة. مركز الحاسب. كلية تكنولوجيا المعلومات.	تحميل صور ومعلومات عن البلدان التي يتبع لها الطلبة وأعلام دولهم. وضع أخبار وأنشطة الجاليات على الموقع الإلكتروني للجامعة.
		٣-١-١٠	لقاء ترحيبي بالطلبة العرب والأجانب في بداية الفصل الأول والثاني من كل عام دراسي.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	عقد لقاء ترحيبي بالطلبة العرب والأجانب في بداية الفصل الأول والثاني من كل عام دراسي.	عميد شؤون الطلبة. الكليات. دائرة العلاقات الدولية. دائرة العلاقات العامة. رئيس الجامعة.	عقد اجتماع ترحيبي للطلبة في بداية كل فصل.





الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
		١-٢-١٠	عقد دورات عن كيفية تعبئة طلب المشاريع الدولية.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	عقد ورش عمل عن كيفية كتابة وتعبئة نماذج المشاريع الدولية.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	عقد ورشتي عمل سنويا.
		٢-٢-١٠	توقيع اتفاقيات جديدة مع جامعات ومراكز بحثية متميزة.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	توقيع اتفاقيات تعاون جديدة.	دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. رئيس الجامعة.	توقيع ثلاث اتفاقيات تعاون سنويا.
		٣-٢-١٠	مشاركة الجامعة في المعارض المحلية والدولية والإقليمية.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	حضور الجامعة للمعارض المحلية والإقليمية والدولية.	لجنة التسويق. دائرة القبول والتسجيل. رئيس الجامعة.	أربع مشاركات في المعارض المحلية سنويا. مشاركتان في المعارض الإقليمية والدولية سنويا.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-١٠		١-٣-١٠	تشجيع النشر في المجلات العلمية العالمية المتميزة ذوات معامل التأثير والتركيز على مجلات سكوبس وكلايفت.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	بحوث منشورة في مجلات عالمية متميزة.	رؤساء الأقسام. عمداء الكليات. عمادة البحث العلمي. مجلس العمداء.	عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية المتميزة من مجموع الأبحاث المنشورة سنوياً.
		٢-٣-١٠	الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز والأفراد الذين حققوا حضوراً عالمياً في البحث العلمي.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	شراكة بحثية مع جامعات ومراكز وأفراد متميزين في البحث العلمي.	الكليات. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا. عمادة البحث العلمي. رئاسة الجامعة.	معدل الشراكات البحثية سنوياً.
		٣-٣-١٠	عرض ملخصات البحوث العلمية التي أنجزها أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	حصر النصوص التي ستعرض على موقع الجامعة.	عمادة البحث العلمي. عمادة التعليم الالكتروني. الكليات.	عدد النصوص المحملة من البحوث على موقع الجامعة سنوياً.
		٤-٣-١٠	عرض مجلة جرش للبحوث والدراسات على موقع الجامعة.	مستمر ٢٠٢٧ - ٢٠٢٣	تحميل جميع أعداد المجلة على موقع الجامعة.	عمادة التعليم الالكتروني. عمادة البحث العلمي. رئاسة الجامعة.	عدد الأعداد المحملة على موقع الجامعة 100%.

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٣-١٠		١٠-٣-٥	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في كل المجالات.	٢٠٢٧ - ٢٠٢٣ مستمر	تقديم عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة لنيل الجوائز.	عمادة شؤون الطلبة. الكليات. عمادة البحث العلمي. دائرة العلاقات والمشاريع الدولية ونقل التكنولوجيا.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تقدموا لجوائز علمية بحثية سنوياً. عدد الطلبة الذين شاركوا في التقدم لجوائز علمية بحثية سنوياً. نسبة الحاصلين على جوائز علمية بحثية من المتقدمين. قيمة الجوائز مادياً ومعنوياً.
		١٠-٣-٦	تنظيم ندوات وورش عمل موجهة إلى دراسة قضايا التميز والإبداع.	٢٠٢٧ - ٢٠٢٣ مستمر	إقامة ندوتين على الأقل سنوياً.	عمادة البحث العلمي.	إقامة ندوتين على الأقل سنوياً موجهة لدراسة قضايا التميز والإبداع.

الحاكمية والتخطيط الاستراتيجي

تنظيم الأداء المؤسسي من خلال هيكل تنظيمي فاعل مبني على تعليمات الجامعة وقوانين وزارة التعليم العالي، يكون قادراً على تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها.

11

التميز	الهدف الفرعي	التميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١-١١	التحقق من الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة والقيم ومدى انسجامها ، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر.	١-١-١	العمل بموجب الرؤية والرسالة والقيم للجامعة، والكليات، والمراكز، والأقسام.	مستمر ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧	محاضرات الاجتماعات والتوصيات والاستبانات التي تخص الرؤية، والرسالة، والقيم.	مجالس الأقسام. مجالس الكليات. عمادة الجودة. الشؤون الادارية. رئاسة الجامعة.	إقرار الرؤية والرسالة والقيم من المجالس المختلفة لسنة 2022
	نشر الرؤية والرسالة والقيم عبر الوسائل الجدارية والمطبوعات الورقية والإلكترونية المختلفة.	٢-١-١	نشر الرؤية والرسالة والقيم عبر الوسائل الجدارية والمطبوعات الورقية والإلكترونية المختلفة.	مستعجل ٤٢٠٢ - ٢٠٢٣	رؤية ورسالة وقيم منشورة.	مركز الحاسوب. رؤساء الأقسام. عمادة الجودة. العمداء. رئاسة الجامعة.	نسبة الوحدات الإدارية التي التزمت بنشر الرؤية والرسالة والقيم في العام 2023/2022

يتبع ...



الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
١١-٢	التحقق من امتثال الوحدات العاملة للأنظمة والتعليمات المنبثقة عن قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها المطبقة داخل الجامعة .	١١-٢-١	متابعة الأنظمة والتعليمات والالتزام بها وتعميمها.	٢٠٢٧ - ٢٠٢٣ مستمر	مراسلات بين الجامعة ووزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد. مشاركة في الجلسات الحوارية التي تعقدها الوزارة والهيئة.	دائرة القبول والتسجيل. مجلس العمداء. عمادة الجودة. رئاسة الجامعة.	عدد المراجعات التي تمت علي التشريعات سنوياً.

يتبع ...

الترميز	الهدف الفرعي	الترميز الفرعي	الإجراءات التنفيذية	من - إلى الإطار الزمني	المخرجات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشر الإنجاز
٢-١١		١١-٢-٢	تنظيم الدورات والورش التي تعزز مفهوم المهنية والمؤسسية.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	عقد دورة على الأقل سنوياً. عقد ورشة عمل على الأقل سنوياً.	مركز الاستشارات. الكليات. عمادة الجودة. الشؤون الادارية.	عدد الدورات والورش سنوياً.
٣-١١	تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة المؤسسية.	١١-٣-١	تحقيق مبدأ العدالة والمساواة في منح الحوافز للموظفين.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ مستعجل	الإعلان عن هذه الحوافز.	القيادات الأكاديمية والإدارية.	عدد المستفيدين من هذه الحوافز في العام. مقدار ونسبة الحوافز من الموازنة.
		١١-٢-١	تحقيق مبدأ العدالة والمساواة في إجراءات الترقية وإنهاء الخدمات لأعضاء هيئة التدريس.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	ملف لكل عملية ترقية أو إنهاء الخدمات يبين الخطوات العملية لها.	لجنة التعيين والترقية. مجلس العمداء. مجالس الكليات. مجالس الأقسام.	عدد الترقيات سنوياً. عدد المنتهية خدماتهم سنوياً.
		١١-٣-١	تحقيق مبدأ العدالة والمساواة في إصدار العقوبات.	٢٠٢٣ - ٢٠٢٧ مستمر	توفر ملف كامل لكل حالة مخالفة.	الجان المختصة. الشؤون الادارية. الكليات.	عدد الذين صدرت بحقهم عقوبات سنوياً.

www.jpu.edu.jo



admin@jpu.edu.jo



00 96 22 6350 521



الخطّة الإستراتيجية

جامعة جرش

الأعوام 2023 - 2027



@JerashUn



خطة جامعة جرش الاستراتيجية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٧م

جامعة جرش معتمده اعتمداً عالمياً وخاضاً

اشتملت الخطة الاستراتيجية على ١١ محورا

جامعة جرش

ص.ب 311 جرش - الرمز البريدي: 26150

هاتف: 0350521 - فاكسي: 555

Jerash, P.O.Box 311, Code: 26150

Tel: 06350521, Fax: 06350520

E-mail: admin@jpu.edu.jo

الأستاذ الدكتور
محمد أبوشقير

الأستاذ الدكتور
محمد علي الخلايلة



الخطة الاستراتيجية

ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

تشرين أول ٢٠٢٢

الإشراف العام

الأستاذ الدكتور محمد علي الخلايلة

مراجعة علمية

الأستاذ الدكتور محمد علي الخلايلة

مساعدو التحرير

الأستاذ الدكتور فؤاد عبدالمطلب

الدكتور ميثم حجازي

تعميم و مونتاج وإخراج فني

الأستاذ الدكتور محمد محمود أبو شقير

www.jpu.edu.jo

www.jpu.edu.jo



jpu-info@jpu.edu.jo



00 96 22 6350 521



الخطة الاستراتيجية
2027 - 2023



@JerashUn

العنوان

جامعة جرش

website

<http://www.jpu.edu.jo>





الخطّة الاستراتيجيّة

2027 - 2023

جامعة جرش